

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	Č	Pozná jednotlivá písmena podle hlásek	<i>osvojování písmen, slabik, slov</i>	
1	Č	Rozlišuje písmena tiskací a psací	<i>osvojování písmen, slabik, slov</i>	
1	Č	Skládá a rozkládá slova podle sluchu	<i>osvojování písmen, slabik, slov</i>	
1	Č	Čte plynule přiměřený text	<i>čtení s porozuměním</i>	
1	Č	Odpoví na otázku k přečtenému textu	<i>naslouchání</i>	
1	Č	Převypráví přečtený text vlastními slovy	<i>poslech, vyprávění, dramatizace</i>	
1	Č	Splní pokyn zadaný písemně a ústně	<i>poslech</i>	
1	Č	Odpoví na písemnou otázku	<i>čtení s porozuměním</i>	
1	Č	Najde v textu požadované slovo	<i>čtení s porozuměním</i>	
1	Č	Naslouchá přiměřenému textu	<i>poslech</i>	
1	Č	Pozdraví, poděkuje, požádá o pomoc, omluví se	<i>naslouchání, zdvořilé vyjadřování, prosba, omluva, oslovení</i>	
1	Č	Dodržuje délku samohláček při čtení	<i>dodržování čitelnosti a úhlednosti písemného projevu</i>	
1	Č	Zpaměti zarecituje jednoduchou báseň, říkadlo, rozpočítadlo	<i>poslech, vyprávění, dramatizace</i>	
1	Č	Vypráví o svém zážitku.	<i>poslech, vyprávění, dramatizace</i>	
1	Č	Správně dýchá v krátkých mluvených projevech	<i>poslech, vyprávění, dramatizace</i>	
1	Č	Opraví si na pokyn vyučujícího držení těla při psaní, zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.	<i>osvojování písmen, slabik, slov</i>	
1	Č	Zvládá základní hygienické návyky s používáním digitálních technologií	<i>dodržování správného pořadí písmen, úplnost slova</i>	
1	Č	Uchopí podle pokynů učitele správně tužku, pero	<i>písmo psací</i>	
1	Č	Píše čitelně a dle svých možností úhledně	<i>opis, přepis, diktát a autodiktát</i>	
1	Č	Dodržuje správné psaní vzoru nejméně do poloviny řádku	<i>porozumění pojmům a výrazům, ukázky ilustrací literárních děl pro děti</i>	
1	Č	Dodržuje dané pořadí předepsaných vzorů	<i>písmo psací</i>	
1	Č	Napiše písmena psací abecedy velká i malá podle diktátu	<i>práce s chybou</i>	
1	Č	Správně spojuje písmena i slabiky	<i>přepis a opis vět, psaní vlastních jmen dětí a zvířat</i>	
1	Č	Najde chybu v přiměřeném písemném projevu	<i>diktát</i>	
1	Č	Přepíše jednoduché věty podle vzoru	<i>diktát</i>	
1	Č	Přepíše jednoduché věty podle diktátu	<i>poslech, vyprávění dramatizace</i>	
1	Č	Napiše krátký text podle diktátu	<i>abeceda</i>	
1	Č	Seřadí dějové ilustrace a vypráví podle nich příběh	<i>plynulé čtení</i>	
1	Č	Poznává velká písmena na začátku vět a u vlastních jmen osob	<i>písmo psací</i>	
1	Č	Odlíší formu příběhu v básničce a próze	<i>pojmy a výrazy: říkadla, hádanky, rozpočítadla, pohádky, básně, rým</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	č	Zpaměti odříká abecedu	čtení	
2	č	Přečte plynule jednoduchý text	čtení	reklama
2	č	Používá správný slovní přízvuk	souhlásky znělé a neznělé	
2	č	Čte s porozuměním nahlas i potichu přiměřený text	hláskování, slabikování	
2	č	Soustředěně naslouchá nezámemu krátkému textu	slova opačného významu	
2	č	Užívá vhodné oslovení v dopise i mluveném projevu	dramatizace	DV
2	č	Zformuluje prosbu, poděkování	abeceda	
2	č	Toleruje a respektuje dramatické projevy svých spolužáků	slovní druhy	
2	č	Rozvíjení artikulačních dovedností	vypravování	DV
2	č	Dodržuje při čtení a přednesu intonaci a správné dýchání	komunikace	DV
2	č	Dramatizuje vlastní vypravování, přečtený text	uspořádání slov ve větě	
2	č	Vyjádří srozumitelně a přijatelně svůj názor na práci ostatních	věty a druhy vět	
2	č	V jednoduchých větách dodržuje správný slovosled	popis	
2	č	Uspořádá slova ve větě do správného slovosledu	popis	
2	č	Pojmenuje známé předměty a popíše jejich vlastnosti	vypravování	
2	č	Popíše spolužákovo oblečení	vypravování	
2	č	Napiše krátký příběh, který prožil	věty a druhy vět	
2	č	Vytvoří krátký souvislý projev o konkrétní věci, zážitku, apod.	poslech poezie a prózy, vypravování	
2	č	Užívá velká písmena ve slovech i ve větách	souhlásky měkké a tvrdé	
2	č	Relaxuje podle pokynu vyučujícího	psaní lí/í, y/ý	
2	č	Zvládá základní hygienické návyky s používáním digitálních technologií	stavba slova	
2	č	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním.	vypravování	
2	č	Dodržuje správné spojování psacích písmen	vypravování	
2	č	Přepíše bez závažných chyb přiměřený text		
2	č	Seřadí věty do příběhu se správnou posloupností děje		
2	č	Rozlišuje zvukovou a grafickou podobu slova, člení slova na hlásky, odlišují dlouhé a krátké samohlásky	hlásky znělé - neznělé	
2	č	Rozdělí slovo na hlásky, slabiky	hlásky znělé - neznělé	
2	č	Přečte správně b-p, d-t, d'-t', z-s, ž-š, v-f, h-ch na konci i uvnitř slov	hlásky znělé - neznělé	
2	č	Vyznačí v textu znělé a neznělé souhlásky na konci i uvnitř slov	recitace	DV
2	č	Zdůvodní vyznačené znělé a neznělé souhlásky	sloka, rým, verš	
2	č	Tvoří slova nadřazená, podřazení, vyhledá v textu slova příbuzná	význam slov	
2	č	Porovná významy slov, tvoří slova opačného významu	význam slov	
2	č	Najde slovo nadřazené a podřazené konkrétnímu slovu	základní formy společenského styku	
2	č	Ke konkrétnímu podstatnému jménu najde slovo souřadné	základní formy společenského styku	
2	č	Seřadí slova podle abecedy	slovní druhy	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	Č	Vyjmenuje slovní druhy	<i>slovní druhy</i>	
2	Č	Ve větě rozliší podstatné jméno, sloveso, předložku	<i>řikanky, jazykolamy, artikulační cvičení</i>	DV
2	Č	Uvede příklady podstatného jména, slovesa, předložky	<i>obsah</i>	
2	Č	Vytvoří větu oznamovací, tázací, rozkazovací, přací	<i>písmeno -ě- ve slovech</i>	
2	Č	Převypráví obsah předneseného textu	<i>velká písmena</i>	
2	Č	Přečte správně slova s -dě-, -tě-, -ně-, -bě-, -pě-, -mě-, -vě-	<i>relaxace</i>	DV
2	Č	Vyjmenuje souhlásky měkké a tvrdé, obojetné	<i>písmeno -ě- ve slovech</i>	
2	Č	Píše správně <i>i/y, í/ý</i> po měkkých a tvrdých souhláskách	<i>vlastní jména osob a zvířat</i>	
2	Č	Napíše správně slova s -dě-, -tě-, -ně-, -bě-, -pě-, -mě-, -vě-	<i>podstatná jména</i>	
2	Č	Dodržuje pravidla psaní vlastních jmen osob a zvířat	<i>spojování písmen</i>	
2	Č	Rozlišuje obecná a vlastní jména	<i>opis, přepis</i>	
2	Č	Zarecituje básničku	<i>poslech s porozuměním</i>	
2	Č	Ocituje z básničky verš	<i>slova</i>	
2	Č	Převypráví obsah přečtené knížky	<i>dramatizace</i>	DV
2	Č	Dovypráví příběh podle sebe	<i>rýmy</i>	
2	Č	Zvolí hlas podle charakteru postavy v pohádce, příběhu	<i>přednes</i>	DV
2	Č	Vymyslí dvojice rýmu	<i>dramatizace</i>	DV

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	Č	Nabídne nadpis pro přečtený text	členění jazykového projevu	
3	Č	Tvoří otázky k textu	slova souznačná, protikladná, synonyma, opozita,	
3	Č	Sestaví jednoduchou osnovu přečteného příběhu	slova příbuzná, homonyma	
3	Č	Uplatňuje základní komunikační pravidla v rozhovoru	společenský styk	
3	Č	Snaží se o pečlivou výslovnost v rámci svých možností; dokáže po upozornění opravit svou výslovnost	společenský styk	
3	Č	Podá informaci	literární styl	
3	Č	Uvítá návštěvu, rozloučí se, sdělí přání, pozdrav	slovní druhy	
3	Č	Popíše ústně známé činnosti tak, aby je spolužáci poznali	vyjmenovaná slova	
3	Č	Využívá digitální technologie při tvorbě vlastního sdělení		
3	Č	Napiše pohlednici, krátký dopis rodičům, kamarádovi a adresu; využívá digitální technologie při tvorbě vlastního sdělení	práce s chybou	
3	Č	Napiše čitelně a přehledně zápis z hodiny	stylizace, kompozice	
3	Č	Opraví si své chyby při upozornění	tvorba sdělení	
3	Č	Posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
3	Č	Vypravuje podle obrázků	hlásková podoba slova, význam slova	
3	Č	Rozdělí slovo na konci řádku podle stavby slova	čtení	
3	Č	Třídí slova podle významu	společenský styk	
3	Č	Najde v textu slova příbuzná	artikulace, výslovnost	
3	Č	Vyjmenuje slovní druhy ohebné a neohebné	tvorba literárního textu	
3	Č	Určí u podstatných jmen rod, číslo, pád	slovesa	
3	Č	Vypiše z textu podstatná jména, přídavná jména, zájmena, číslovky, slovesa a předložky, citoslovce	slovesa	
3	Č	Určí u sloves osobu, číslo, čas	věta jednoduchá, souvětí	
3	Č	Časuje slovesa	věta jednoduchá, souvětí	
3	Č	Rozliší větu jednoduchou a souvětí	věta jednoduchá, souvětí	
3	Č	Spojí a doplní věty do souvětí	věta jednoduchá, souvětí	
3	Č	Dodržuje slovosled ve složitějších větách	věta jednoduchá, souvětí	
3	Č	Sestaví věty do souvětí tak, aby bylo smysluplné	základní skladební dvojice	
3	Č	Rozdělí souvětí na jednoduché věty	popis	
3	Č	Vyhledá základní skladební dvojici v jednoduché větě	vyjmenovaná slova	
3	Č	Odříká vyjmenovaná slova po obojetných souhláskách kromě f	vlastní jména	
3	Č	Píše a odůvodňuje správně i/y, í/ý po obojetných souhláskách	vyjmenovaná slova	
3	Č	Najde a opraví chyby v užití běžných vlastních jmen zeměpisného původu	stylizace, kompozice	
3	Č	Zdůvodní správné psaní i/y uvnitř slova po obojetných souhláskách	úprava zápisu	
3	Č	Plynule čte text z učebnic, který dále převede	čtení	
3	Č	Čte a přednáší z paměti ve vhodném frázování a tempu literární text	porozumění textu	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	Č	Zarecituje básničku popř. prózu z paměti	<i>otázky</i>	
3	Č	Uvede příklad pohádky, povídky, naučného textu	<i>čtení s porozuměním</i>	
3	Č	Vyhledá v učebnici, knize, na internetu odpovědi na konkrétní otázku	<i>podstatná jména</i>	
3	Č	Napiše krátkou pohádku nebo text fantazijní	<i>slovní druhy</i>	
3	Č	Zvládá základní hygienické návyky spojené se psaním, včetně návyků spojených s používáním digitálních technologií	<i>vyprávění</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Č	Ovládá pravopis podstatných jmen ulic, zeměpisných názvů	<i>práce s textem</i>	
4	Č	Dramatizuje literární text	<i>správná tlf komunikace</i>	
4	Č	Využívá poznatků z četby v další školní činnosti	<i>význam slova</i>	časopisy
4	Č	Čte potichu delší texty a reprodukuje jejich obsah, včetně textů elektronických	<i>vyprávění</i>	vypravování, líčení pocitů, kresba, malba
4	Č	Vyhledává v textu podstatné informace		
4	Č	Popíše konkrétní zvíře, věc, osobu, rostlinu, apod.	<i>práce dle pokunů učitele</i>	slohová práce, vytvoření obrázku podle textu
4	Č	Napiše SMS zprávu; využívá vybrané formy elektronické komunikace, respektuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při elektronické komunikaci	<i>dramatizace</i>	nacvičení krátkého příběhu
4	Č	Posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
4	Č	Předvede telefonování v různých modelových situacích	<i>význam slova</i>	dramatizace, návrh reklamy
4	Č	Posoudí věrohodnost informací v konkrétní reklamě	<i>věta jednoduchá, souvětí</i>	
4	Č	Vytvoří a prezentuje reklamu podle zadání	<i>čtení s porozuměním</i>	
4	Č	Člení věty, frázuje, dbá na barvu a sílu hlasu	<i>popis osoby</i>	slohová práce - popis
4	Č	Čte se správnou intonací, pauzami, tempem a přízvukem	<i>vyjmenovaná slova</i>	
4	Č	Poznává slova citově zbarvená	<i>shoda přísudku s podmětem</i>	
4	Č	Sestavuje osnovu, tvoří nadpisy, člení text na odstavce	<i>práce dle pokunů učitele</i>	
4	Č	Dodržuje následnost dějové složky	<i>čtení s porozuměním</i>	
4	Č	Nahradí v textu slova synonymy.		
4	Č	Najde kořen slova, určí předpony a přípony	<i>dopis</i>	dopis, SMS
4	Č	Určí slovní druhy ohebných slov		
4	Č	Používá správné tvary slov - správně skloňuje.		
4	Č	Nahradí v textu slova nespisovná spisovnými	<i>společná školní četba</i>	
4	Č	Vyhledá základní skladební dvojici v jednoduché větě.		
4	Č	V neúplné skldební dvojici označí základ věty.		
4	Č	Určuje větu jednoduchou a souvětí a počet vět v souvětí	<i>slova citově zbarvená</i>	
4	Č	Uvědoměle používá i/y po obojetných souhláskách uvnitř slov	<i>tvar určitý, neurčitý</i>	
4	Č	Odůvodní psaní i/y v přičestí minulém	<i>slovesa</i>	
4	Č	Převeďte sloveso do infinitivu	<i>slovesa</i>	
4	Č	Určuje osobu, číslo, čas slovesa, časuje v oznamovacím způsobu	<i>význam slova</i>	pozorování
4	Č	Rozlišuje způsoby oznamovací, rozkazovací a podmiňovací	<i>stavba slova</i>	
4	Č	Porovnává význam slov	<i>stavba věty</i>	
4	Č	Rozlišuje předpony a předložky	<i>práce s textem</i>	
4	Č	Vyhledá a graficky vyznačí podmět a přísudek	<i>členění textu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Č	Vyhledává základní informace v učebnicích, encyklopediích a slovnících a v doporučených digitálních zdrojích, porovnává informace z různých zdrojů	<i>členění textu-osnova</i>	
4	Č	Vyjadřuje své pocity z četby	<i>stavba slova</i>	
4	Č	Domýšlí literární příběhy	<i>slova spisovná a nespisovná</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Č	Rozpozná nevhodnou komunikaci a opraví ji	<i>spojky</i>	
5	Č	Píše pravopisně správně vlastní jména	<i>dopis</i>	
5	Č	Užívá vhodných spojovacích výrazů	<i>popis postavy</i>	
5	Č	Rozlišuje skupiny bě – bje, vě – vje, pě,	<i>přímá a nepřímá řeč</i>	
5	Č	Vyhledá v textu základní myšlenku	<i>charakteristika hlavní postavy</i>	
5	Č	Dramatizuje povídky, pohádky	<i>opakování spisovná a nespisovná slova</i>	
5	Č	Využívá vybrané formy elektronické komunikace, respektuje pravidla bezpečného a zdraví neohrožujícího chování při elektronické komunikaci	<i>divadlo a film</i>	
5	Č	Zaznamenává zajímavé myšlenky, vymýšlí texty	<i>recitace</i>	
5	Č	Vyhledává v textu podstatné informace		
5	Č	Posoudí úplnost či neúplnost jednoduchého sdělení		
5	Č	Napíše dopis včetně adresy.		
5	Č	Rozumí jednoduchému sdělení, zapamatuje si jeho smysl	<i>práce s textem</i>	
5	Č	Reprodukuje text	<i>dramatizace</i>	
5	Č	Najde v reklamě zatajené informace	<i>skupiny bě,pě,vě,mě</i>	
5	Č	Čte plynule, s porozuměním, nahlas i potichu přiměřeně náročné texty, včetně textů elektronických	<i>čtení textu,dramatizace</i>	
5	Č	Vypravuje, popíše předmět, děj, pracovní postup, vlastní osobu	<i>korektura textu</i>	
5	Č	Podle osnovy napíše text		
5	Č	Napíše dopis (ve správném sledu jeho částí), sestaví SMS zprávu a e-mailovou zprávu na základech stručnosti a výstižnosti textu	<i>člověk jako součást přírody</i>	
5	Č	Porovná slova podobná a vysvětlí rozdíl ve významech.		
5	Č	Uvede příklady více významových slov a navrhne jejich správné použití.		
5	Č	Určuje kořen, předponu a příponu, vyznačuje slovtvorné základy, jak byla slova odvozena,	<i>návštěva divadla</i>	
5	Č	Určí slovní druhy slov		
5	Č	Používá správné tvary slov - správně skloňuje.		
5	Č	Používá vhodně spojky a dokáže je obměnit.		
5	Č	Píše správně věty uvozovací, užívá interpunkci v přímé řeči	<i>slovesa</i>	
5	Č	Opraví v textu chyby v koncokách přičestí minulého	<i>slovní druhy,podstatná jména</i>	
5	Č	Rozezná mluvnické kategorie sloves	<i>přídavná jména, koncovky tvrdých, měkkých</i>	
5	Č	Rozlišuje a určuje slovní druhy, určuje pád, číslo, rod, vzor, skloňuje podle vzoru	<i>zdvojené souhlásky</i>	
5	Č	Rozpozná druhy přídavných jmen	<i>změny pro odvozování slov</i>	
5	Č	Osvojuje si spisovnou výslovnost a pravopis souhláskových skupin	<i>zájmena</i>	
5	Č	Užívá správné koncovky, používá odůvodnění pravopisu s přihlédnutím ke tvoření slov,	<i>podmět a přísudek</i>	
5	Č	Nahrazuje vybraná podstatná jména zájmeny, vyhledá je v textu	<i>shoda přísudku s podmětem</i>	
5	Č	Určuje rozvíjející skladební dvojice	<i>práce s textem</i>	
5	Č	Vyhledá základní skladební dvojici v jednoduché větě	<i>práce s textem,vyhledávání info</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Č	Orientuje se v odborných textech, včetně tabulek a grafů	<i>stavba slova</i>	
5	Č	Využívá a porovnává informace z různých zdrojů - slovníky, encyklopedie, katalogy, doporučené digitální zdroje	<i>text dle osnovy</i>	
5	Č	Vyjádří své pocity z textu a vysloví svůj názor	<i>slohová práce-dané téma</i>	tvořivé čtení a psaní
5	Č	Čte procitěně s prvky uměleckého přednesu, předčítá texty, recituje básně, vyhledává a vymýšlí rýmy	<i>části slova</i>	
5	Č	Tvoří literární text na dané téma	<i>vyhledání hlavní myšlenky textu</i>	
5	Č	Navštěvuje divadelní a filmová představení, beseduje o nich, hodnotí je	<i>osobnosti literárních textů</i>	
5	Č	Pozná záměr autora a hlavní myšlenku a porovnává ilustrace různých výtvarníků	<i>základní literární pojmy</i>	
5	Č	Uvede některé české i světové autory dětské literatury	<i>hlavní myšlenka textu</i>	
5	Č	Používá pojmy: próza, poezie, verš, rým, povídka, pověst, legenda, báje, mýty, fantasy	<i>reprodukce textu</i>	
5	Č	Zaujímá postoj k literárním postavám	<i>práce s textem</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	Č	Získá informace z více zdrojů a ověří jejich důvěryhodnost	<i>bajky</i>	
6	Č	Souvisle mluví několik minut na zvolené téma	<i>věty podle postoje ke skutečnosti, slovesný způsob</i>	
6	Č	Odlíší výrazy vulgární a jinak citově zabarvené	<i>příběhy o dětech</i>	
6	Č	Dodržuje základní pravidla přednesu - rým, pauza, důraz, najde internetový zdroj	<i>podstatná jména-hromadná, pomnožná, obecná, vlastní,místní</i>	
6	Č	Ptá se na neznámá slova	<i>zpráva a oznámení, pojem adresáta projevu</i>	
6	Č	Vytvoří osnovu k přečtenému příběhu	<i>osnova, výpisky,výtah, dopis</i>	
6	Č	Pořizuje si výpisky z textu čteného i slyšeného		
6	Č	Nalezne v textu důležité informace a ověří jejich pravdivost	<i>děti a dospělí – křehký svět vzájemné komunikace</i>	
6	Č	Pořídí výtah z článku	<i>spisovný a hovorový jazyk, nářečí</i>	
6	Č	Přizpůsobí svůj projev úrovni posluchače: dítě x dospělý, kamarád x rodič	<i>zájmena-druhy a užití v nepřímých pádech</i>	
6	Č	Vymyslí jiný konec příběhu	<i>číslovky; psaní tečky za číslici</i>	
6	Č	Rozpozná jednotlivé slohové útvary	<i>shoda přísudku s podmětem</i>	
6	Č	Používá vypravování, popis	<i>nejstarší doba, biblické příběhy, husitství...</i>	
6	Č	Vytvoří zprávu, oznámení, najde vzor v médiích.	<i>báseň o rodné zemi – symbol země v těžkých dobách</i>	
6	Č	Žák spisovně vyslovuje běžná česká slova	<i>pohádky moderní a kouzelné</i>	
6	Č	Ovládá spodobu znělosti a psaní předpon	<i>sci-fi, fantasy</i>	
6	Č	Zdůvodňuje gramatické jevy s užitím Pravidel českého pravopisu a internetového slovníku	<i>základy práce s přímou řečí, vypravování v přítomném čase</i>	
6	Č	Rozlišuje a třídí slovní druhy	<i>změny hlásek, bě, pě , vě...</i>	
6	Č	Přiřadí podstatnému jménu vzor (les ap)	<i>základní a rozvíjející větné členy-předmět,přívlastek,příslovečné určení</i>	
6	Č	Určí základní mluvnické kategorie u jmen a sloves	<i>vypravování-dokončení příběhu</i>	
6	Č	Používá v oficiálním projevu slova spisovná nebo jen lehce hovorová	<i>svět fantazie</i>	
6	Č	Rozliší větu a souvětí	<i>přídavná jména-dělení a stupňování</i>	
6	Č	Vysvětlí kdo nebo co je činitel děje	<i>pověst a báje, příběhy z dávných dob</i>	
6	Č	Zeptá se správně na větné členy v krátké větě	<i>Staré řecké báje a pověsti, antičtí bohové, vztah k současnosti</i>	
6	Č	Posoudí zda text je napsán spisovným jazykem nebo nářečím		
6	Č	Reprodukuje svými slovy jednoduše text	<i>slova příbuzná</i>	
6	Č	Popíše charaktery postav	<i>základní jazykové příručky, orientace v rejstřících</i>	
6	Č	Vyjadřuje názor na konec příběhu	<i>rozbor slovtvorný, rozbor stavby slova</i>	
6	Č	Ovládá přiměřeně svému věku zákonitosti literárních žánrů : pohádka, bajka, pověst	<i>předpony a předložky s,z</i>	
6	Č	Uvede autory známých dětských knih, ilustrátory, režiséry dětských filmů	<i>báseň,verš a rým, epika a lyrika</i>	
6	Č	Porovná literární a filmovou podobu díla, pracuje s recenzemi internetových portálů	<i>popis – druhy popisu, popis hračky a přípravy pokrmu</i>	
6	Č	Hledá ve slovníku cizích slov, slovníku spisovné češtiny v příručkách zdůvodnění a významy	<i>balady a romance</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	Č	Porovná informace z různých zdrojů a odliší v ní fakta a hodnocení		
7	Č	Přiřadí textu klíčové slovo, symbol	<i>slovesné třídy – základní poučení, vyhledávání tvarů v Pravidlech</i>	
7	Č	Popíše umělecké dílo, ověří důvěryhodnost zdrojů	<i>procvičování slovních druhů – hlavně zájmena a číslovky</i>	
7	Č	Pořídí výpisky a výtah z textu	<i>slovesný rod činný a trpný</i>	
7	Č	Určuje u sloves vybrané mluvnické kategorie	<i>člověk a lidství, děti a dospělí</i>	
7	Č	Ovládá propracovanější vypravování	<i>vypravování – živost, dynamičnost, časové roviny</i>	
7	Č	Používá ve vypravování přímou řeč	<i>popis pracovního postupu</i>	
7	Č	Používá rozmanitá slovesa		
7	Č	Dodržuje posloupnost děje v popisu	<i>příběhy s historickou tematikou</i>	
7	Č	Napiše životopis s využitím počítačové šablony	<i>charakteristika – vnější, vnitřní, můj kamarád</i>	
7	Č	Rozpozná odborný styl (v knižní i digitální podobě)		
7	Č	Vysvětlí pojmy: "popis zevnějšku" a "vnitřní charakteristika"	<i>slovesné třídy a vzory</i>	
7	Č	Popíše na příkladu vznik nových slov, zánik a změnu významu slov	<i>výpisky, výtah, pozvánka</i>	
7	Č	Vysvětlí způsob obohacování slovní zásoby	<i>příslovce a příslovečné spřežky</i>	
7	Č	Vyhledá ve slovníku neznámá slova, pracuje i s internetovými zdroji	<i>obohacování slovní zásoby</i>	
7	Č	Vyhledá v Pravidlech českého pravopisu některé kolísající tvary	<i>čeští malíři – biografie, autobiografie</i>	
7	Č	Používá slovník cizích slov	<i>spojky, částice, citoslovce</i>	
7	Č	Určí druhy slov včetně částic	<i>popis obrazu – následnost, barvitost, statická</i>	
7	Č	Vytvoří věty se stejně znějícími slovy v odlišném slovním druhu	<i>podmět a přísudek, druhy přísudku</i>	
7	Č	Určí počet vět ve větě	<i>bajky – prohloubení znalostí</i>	
7	Č	Určí druh věty vedlejší	<i>stavba textu</i>	
7	Č	Nahrazuje spojky v souvětí	<i>slova jednoznačná a mnohoznačná</i>	
7	Č	Sleduje významové změny při nahrazení spojky jinou	<i>na vztah člověka k přírodě</i>	
7	Č	Píše správně velká písmena i u méně známých výrazů	<i>líčení – příroda, oblíbené místo</i>	
7	Č	Užívá citově zabarvené výrazy podle situace, kriticky zhodnotí i oficiální projev	<i>humor v literatuře</i>	
7	Č	Vyhledá v textu nespisovné tvary		
7	Č	Nalezne v textu dějovou gradaci, pointu	<i>báseň – verš a rým</i>	
7	Č	Vyhledá v textu metaforu, personifikaci		
7	Č	Samostatně reprodukuje přečtený text a vyvozuje z něj závěry	<i>synonyma, antonyma a homonyma</i>	
7	Č	Vyjádří svůj názor na přečtený text	<i>psaní velkých písmen</i>	
7	Č	Napiše jednoduchou povídku, rozumí termínu blog, vlog	<i>výrazné etapy českých dějin</i>	
7	Č	Používá správně pojmy kronika, chronologie	<i>báje, pověst, letopisy – odlišnosti žánrů</i>	
7	Č	Vysvětlí význam kronik	<i>dobrodružství a vlastní prožitky jako základ díla –</i>	
7	Č	Uvede rysy a příklady science-fiction	<i>fantazie v příběhu</i>	
7	Č	Rozliší báseň epickou a lyrickou	<i>souvětí, druhy vedlejších vět, věty jednočlenné a dvojčlenné</i>	
7	Č	Vysvětlí pojmy autobiografie, drama, scénář, scénická poznámka, na základě zhlédnutých ukázek	<i>doplnění k větným členům – doplněk a přívlastek neshodný</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	Č	Ověřuje a zjišťuje si informace a fakta z různých informačních zdrojů	<i>věta jednočlenná a dvojčlenná</i>	
8	Č	Vytvoří úvahu na konkrétní téma (využije internetové zdroje)	<i>skloňování obecných a vlastních jmen přejatých</i>	
8	Č	Odlišuje spisovný a nespisovný projev		
8	Č	Užívá vhodně spisovný a nespisovný projev ke komunikačnímu záměru (inspiruje se v médiích)	<i>drama – komedie a tragédie</i>	
8	Č	Převede ich formu vypravování na er a naopak	<i>souvětí podřadné – druhy VV</i>	
8	Č	Nalezne klíčové slovo v přečteném textu	<i>humor – laskavost i smutek</i>	
8	Č	Vytvoří jednodušší výklad – vztah k zájmové činnosti	<i>čeština jako jazyk slovanský, tvoření slov</i>	
8	Č	Připraví krátký písemný projev na jakékoli téma		
8	Č	Pořídí kvalitní výpisky pro své studijní potřeby	<i>poměry mezi hlavními větami</i>	
8	Č	Napiše slohový útvar s prvky líčení	<i>úvaha – zákonitosti úvahy, témata ze současnosti</i>	
8	Č	Někteří žáci se pokoušejí o vlastní tvůrčí psaní a mediální tvorbu		
8	Č	Vytvoří krátkou práci na základě náznaku – přísloví	<i>Slova přejatá a cizí</i>	
8	Č	Uvede jazyky, ze kterých nejčastěji čeština přejímá slova	<i>zápor větný a členský</i>	
8	Č	Používá správné tvary slov přejatých a správně skloňuje nejběžnější sl.	<i>člověk a příroda</i>	
8	Č	Použije v textu vhodný a správný tvar cizího vlastního jména (využije internetové zdroje)	<i>fantasy a sci-fi</i>	
8	Č	Uvede příklady obohacování slovní zásoby	<i>téma cestování, cestopis, kronika</i>	
8	Č	Určuje u sloves slovesné třídy a vzory	<i>subjektivně zabarvený popis – pokus o líčení</i>	
8	Č	Rozlišuje větu jednočlennou a dvojčlennou	<i>souvětí souřadné</i>	
8	Č	Pozná několikanásobný větný člen a určí poměry mezi členy	<i>čeští písničkáři</i>	
8	Č	Pozná souvětí souřadné a poměry mezi VH	<i>několikanásobný větný člen – poměry</i>	
8	Č	Najde základní i rozvíjející větné členy, znázorní je na grafu	<i>výklad – zájmová oblast, role adresáta</i>	
8	Č	Odliší větu hlavní od vedlejší, určí druh věty vedlejší	<i>poučení o slohových útvarech – shrnutí</i>	
8	Č	Uvede příklady výrazů slangových a argotu	<i>přejímání slov, slova mezinárodní, psaní slov přejatých</i>	
8	Č	Vysvětlí pojem národ a národní jazyk	<i>výtah – odlišení od výpisků, práce s materiály</i>	
8	Č	Začlení český jazyk a kulturu do slovanské kultury		
8	Č	Vysvětlí svými slovy známá rčení a přísloví	<i>projevy mluvené a psané – výhody a nevýhody obou forem</i>	
8	Č	Vysleduje časové roviny v příběhu	<i>slovesa dokonavá a nedokonavá</i>	
8	Č	Přihadí ukázkám autora podle jeho individuálního stylu		
8	Č	Rozpozná v textu fakta od názorů a hodnocení, pracuje s dostupnými informačními zdroji.	<i>povídka</i>	
8	Č	Interpretuje statistické sdělení (graf, tabulku), zpracuje informace do tabulky (Word, Excel)	<i>charakteristika literární postavy – oblíbená kniha, můj vzor</i>	
8	Č	Popíše motivy jednání postav	<i>podmět a přísudek</i>	
8	Č	Vytvoří charakteristiku skutečné, literární či filmové postavy	<i>česká poezie – verš, rým, metafora refrén...</i>	
8	Č	Vytvoří metaforu, používá vhodná přirovnání	<i>téma války a ohrožení</i>	
8	Č	Užívá správně pojmy: dialog, monolog, drama, výstup, jednání	<i>rozvíjející větné členy</i>	
8	Č	Na konkrétních dílech ukáže odraz doby a autora do literárního díla	<i>druhy přívlastku</i>	
8	Č	Vyhledává informace v knihovnách a internetových zdrojích		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	Č	Posoudí důvěryhodnost zdroje a navrhne způsob ověření zjištěné informace		
9	Č	Rozlišuje subjektivní a objektivní sdělení a komunikační záměr partnera v hovoru	<i>Západní slovanské jazyky, vývoj čj</i>	
9	Č	Rozliší podstatné a nepodstatné informace v textu, ověří jejich důvěryhodnost)		
9	Č	Kriticky vyhodnotí informace v médiích		
9	Č	Uvědomuje si, jak působit dojmem kultivovaného a kulturního člověka		
9	Č	Dovede srozumitelně vyjádřit všechny svoje myšlenky a city	<i>slohotvorní činitelé</i>	
9	Č	Za pomoci přípravy provede výklad na dané téma		
9	Č	Vyplní jednoduché tiskopisy a internetové šablony podle pokynů	<i>Úvaha - na aktuální téma</i>	
9	Č	V úvaze se nebojí a nestydí napsat o svých pocitech		
9	Č	Sestaví svůj životopis i strukturovaný životopis (za podpory PC zdrojů)		
9	Č	Sestaví jednoduchý úřední dopis a e-mail se všemi náležitostmi		
9	Č	Správně vyslovuje česká slova a často užívaná slova přejatá	<i>literární směry a skupiny</i>	
9	Č	Využívá přirovnání		
9	Č	Zná sousloví	<i>Pravidla českého pravopisu</i>	
9	Č	Užívá aktivně jazykové příručky (včetně internetových)	<i>popis pracovního postupu - popis věci</i>	
9	Č	Je schopen podat přesný popis pracovního postupu	<i>Spojovací výrazy u vedlejších vět</i>	
9	Č	Rozpozná jednotlivé druhy vedlejších vět		
9	Č	Vyzná se v poměrech mezi větami hlavními	<i>Vývoj české a světové literatury od počátků do 21. století</i>	
9	Č	Pozná větu jednoduchou od souvětí	<i>Úvaha, diskuse</i>	
9	Č	Převede větný člen na větu jednoduchou či souvětí	<i>Výklad – zájmová oblast</i>	
9	Č	Provede slohotvorný a morfemický rozbor slova.		
9	Č	Zařadí český jazyk a slovenský jazyk mezi slovanské jazyky		
9	Č	Rozpozná jednotlivé literární žánry a druhy	<i>Spojovací výrazy u hlavních vět</i>	
9	Č	Seznámí se s vývojem české literatury	<i>Základní a rozvíjející větné členy - shnutí</i>	
9	Č	Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele v české a světové literatuře		
9	Č	Orientuje se v textech, v novinách i časopisech		
9	Č	Vyhledává informace v různých typech katalogů a dalších informačních zdrojích		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	A	Žák rozumí jednoduchým pokynům učitele	<i>přiměřená slovní zásoba podle témat</i>	
1	A	Žák odposlouchá správnou výslovnost při poslechu	<i>základní výslovnostní návyky</i>	
1	A	Žák se snaží o správnou výslovnost nápodobou při mluvení	<i>správná výslovnost, barvy, čísla do 10</i>	
1	A	Žák provádí činnosti podle jednoduchých pokynů	<i>pozdrav, poděkování, představení</i>	
1	A	Žák předvádí obsah písni mimicky	<i>poslech písně, říkanky</i>	
1	A	Žák se snaží odpovídat na stručné otázky	<i>význam slov v kontextu, používá fráze</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	A	Žák rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele	<i>odposlouchá správnou výslovnost při poslechu</i>	
2	A	Žák zopakuje slova , se kterými se setkal v průběhu výuky	<i>přiměřená slovní zásoba - školní potřeby, části těla, ovoce, zelenina</i>	
2	A	Žák jednoduše odpovídá na přiměřené otázky	<i>slovesa - be,formulace I have Got, like</i>	
2	A	Žák reprodukuje text písni se správnou výslovností		
2	A	Žák provádí činnosti podle jednoduchých pokynů	<i>pozdravy, poděkování,</i>	
2	A	Žák odpovídá na přiměřené otázky	<i>představování, rodina, části těla</i>	
2	A	Žák píše slova a krátké věty na základě textové a vizuální předlohy	<i>opis</i>	
2	A	Žák rozumí obsahu jednoduchého krátkého mluveného textu	<i>význam slov v kontextu</i>	
2	A	Žák přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova	<i>čísla 0 - 10, slova podle tématu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	A	Žák reaguje na jednoduchý pokyn učitele.	<i>běžné pokyny</i>	
3	A	Mechanicky zopakuje slova a kratší slovní spojení použitá ve výuce.	<i>základní komunikační fráze</i>	
3	A	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu.	<i>barvy</i>	
3	A	Rozumí obsahu jednoduchého krátkého psaného textu při práci s IA tabulí		
3	A	Rozumí obsahu jednoduchých slov a vět, které jsou pronášeny pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.	<i>vlastnosti předmětů</i>	
3	A	Rozumí obsahu jednoduchých slov a vět, které jsou pronášeny pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností z média		
3	A	Rozpozná mluvenou a psanou podobu téhož slova.	<i>číslovky 1 - 12</i>	
3	A	Píše slova na základě vizuální předlohy.	<i>ukazování na blízké předměty</i>	
3	A	Rozumí pečlivě vysloveným jednoduchým pokynům.	<i>sloveso být</i>	
3	A	Rozumí samostatně pronášeným slovům a krátkým větám.	<i>souhlas nesouhlas</i>	
3	A	Rozumí slovům z audiozáznamu.	<i>vyjadřování času, hodiny</i>	
3	A	Zapojí se do jednoho rozhovoru.		
3	A	Sdělí několika slovy základní informace o rodině, škole atp.	<i>vyjádření vlastnictví - já mám</i>	
3	A	Odpovídá několika slovy na jednoduché otázky o něm, rodině, škole atp.	<i>lidské tělo</i>	
3	A	Vyhledá požadované slovo či obrázek v jednoduchém textu.	<i>sport, jídlo, oblečení</i>	
3	A	Rozumí slovům a jednoduchým větám, zejména s vizuální oporou.	<i>there is / there are</i>	
3	A	Přihadí slova k zadanému tématu a napíše je.		
3	A	Doplní základní údaje o sobě do velmi jednoduchého formuláře.		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	A	Žák plynule reaguje na jednoduché pokyny učitele v průběhu výuky.	<i>sloveso být a mít</i>	
4	A	Zopakuje slova a slovní spojení použitá ve výuce.	<i>přivlastňovací zájmena, přivlastňování</i>	
4	A	Rozumí obsahu jednoduchého psaného textu.	<i>popis postavy</i>	
4	A	Rozumí obsahu jednoduchého textu, který je pronášen pomalu, zřetelně a s pečlivou výslovností.	<i>vazba there is/are</i>	
4	A	Rozpozná mluvenou a psanou podobu téhož slova a slovního spojení.	<i>předložky místní</i>	
4	A	Píše slova a slovní spojení na základě vizuální předlohy.	<i>tvoření množného čísla</i>	
4	A	Rozumí jednoduchým pokynům a reaguje na ně.	<i>přídavná jména</i>	
4	A	Rozumí slovům a krátkým větám.	<i>sloveso can - vyjadřování dovedností</i>	
4	A	Rozumí jednoduchému textu z audiozáznamu.		
4	A	Aktivně se zapojí do jednoduchého rozhovoru.	<i>číslovky složené</i>	
4	A	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace o sobě, škole atp.	<i>opakovaný děj</i>	
4	A	S podporou učitele odpovídá na jednoduché otázky o něm, rodině, škole atp.	<i>otázky s do, does</i>	
4	A	Vyhledá informaci v krátkém textu.	<i>přítomný čas průběhový</i>	
4	A	Rozumí jednoduchým větám, krátkému textu z běžného života.	<i>denní režim, hodiny</i>	
4	A	S podporou učitele napíše jednoduchý text na zadané téma.	<i>užívání sloves</i>	
4	A	Vyplní jednoduchý formulář o sobě.	<i>popis bytu, domu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	A	Žák reaguje na jednoduchý pokyn učitele, spolužáka i pokyny audiozáznamu.	<i>ukazování na bližší a vzdálené předměty</i>	
5	A	Žopakuje a použije slova a slovní spojení použitá ve výuce.	<i>stupňování krátkých přídavných jmen</i>	
5	A	Rozumí obsahu jednoduchého psaného textu.	<i>přídavná jména - vyjadřování protikladů</i>	
5	A	Rozumí obsahu jednoduchého textu, který je pronášen zřetelně.	<i>přítomný čas prostý a průběhový</i>	
5	A	Rozpozná mluvenou a psanou podobu slova a slovního spojení v textu.	<i>zájmena osobní a přivlastňovací</i>	
5	A	Píše slova, slovní spojení a krátké věty na základě vizuální předlohy.	<i>budoucí čas s užitím will</i>	
5	A	Rozumí pokynům a otázkám učitele.	<i>minulý čas pravidelných sloves</i>	
5	A	Rozumí krátkému textu.	<i>sloves být a mít v minulém čase</i>	
5	A	Rozumí textu z audiozáznamu a reaguje na něj.	<i>čas, hodiny</i>	
5	A	Aktivně se zapojí do jednoho rozhovoru a obmění ho.	<i>realie UK a USA</i>	
5	A	Sdělí jednoduchým způsobem informace o sobě, škole atp.	<i>vyjadřování problému - téma zdraví</i>	
5	A	Odpovídá na jednoduché otázky o něm, rodině, škole atp.	<i>mušet v přítomném čase</i>	
5	A	Vyhledá požadovanou informaci v krátkém textu.	<i>věty s jedním zápořem</i>	
5	A	Rozumí krátkému textu z běžného života.		
5	A	Napíše jednoduchý text na zadané téma.		
5	A	Vyplní jednoduchý formulář o sobě a rodině.		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	A	Rozumí jednoduchým poslechovým textům pronášeným zřetelně a pomalu.	<i>množné číslo podstatných jmen, stupňování, přítomný čas prostý</i>	
6	A	Rozumí jednotlivým informacím v poslechovém textu. Neznámá slova vyhledává v on-line slovnících.	<i>přítomný čas průběhový, minulý čas prostý</i>	
6	A	Zeptá se na základní informace a adekvátně na ně reaguje.	<i>předložky</i>	
6	A	Užívá přítomný čas prostý a průběhový	<i>vazby to be going to, there is</i>	
6	A	Vyjádří co dělá a bude dělat v budoucnu	<i>základní realie UK, USA</i>	
6	A	Vyhledá požadované informace v jednoduchém textu a ověří důvěryhodnost mediálního sdělení.	<i>oznamovací věta, tázací věta</i>	
6	A	Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři a využívá on-line šablony.	<i>zájmena osobní, přivlastňovací nesamostatná, samostatná</i>	
6	A	Napiše jednoduchý text o sobě, rodině, škole.	<i>slovesa související s denním režimem</i>	
6	A	Několika větami reaguje na písemné sdělení.	<i>budoucí čas s will</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	A	Rozumí jednoduchým poslechovým textům.	<i>not either, either, neither nor, others, the others</i>	
7	A	Rozumí obsahu jednoduché promluvy.	<i>předložky místně</i>	
7	A	V několika větách vyjádří základní údaje o UK a USA a vytvoří krátkou prezentaci v PP.	<i>podstatná jména počítatelná a nepočítatelná</i>	
7	A	Odliší děj, který probíhá právě teď a opakovaně	<i>realie UK, USA</i>	
7	A	Mluví o své rodině, kamarádech a dalších tématech a posuzuje citlivost informací.	<i>denní režim - naše tělo</i>	
7	A	Užívá přítomný, minulý a budoucí čas		
7	A	Popíše den v minulosti		
7	A	Vyhledá požadované informace v autentických textech.	<i>porovnání děje v přítomnosti a minulosti</i>	
7	A	Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, využívá on-line šablony.	<i>minulý čas pravidelných a nepravidelných sloves</i>	
7	A	Vyhledává informace v jednoduchých textech		
7	A	Napíše jednoduchý text o sobě, rodině, škole s pomocí běžného i internetového slovníku.	<i>budoucí čas</i>	
7	A	Několika větami reaguje na písemné sdělení.	<i>způsobová slovesa v přítomném čase</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	A	Rozumí poslechovým textům pronášeným přiměřeným tempem.	<i>minulý čas průběhový, předpřítomný čas prostý</i>	
8	A	Odliší čas minulý a předpřítomný.	<i>otázka a zápor v přítomném, minulém, budoucím a předpřítomném čase</i>	
8	A	Zeptá se na cestu a používá on-line mapy	<i>rady, doporučení, rozkazy (must, should)</i>	
8	A	Rozumí obsahu promluvy.	<i>předpřítomný čas, ever, never</i>	
8	A	Rozumí rozdílu časů průběhových a prostých v konkrétním textu.	<i>frekvenční příslovce</i>	
8	A	Souvisle mluví o své rodině, kamarádech, škole atp., zvažuje citlivost informací.	<i>rozšířený seznam nepravidelných sloves</i>	
8	A	Uvede základní fakta o UK, USA a vytvoří krátkou prezentaci v PP		
8	A	Rozumí krátkým a jednoduchým textům, vyhledá požadované informace.	<i>zájmena osobní, přivlastňovací nesamostatná, samostatná</i>	
8	A	Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, pracuje s on-line šablonami.		
8	A	Napiše jednoduchý text na zadané téma a ověřuje důvěryhodnost svých zdrojů.		
8	A	Užívá přítomný, budoucí a minulý čas	<i>užití členů a, an, the</i>	
8	A	Vyhledává informace v jednoduchých textech		
8	A	Písemně reaguje na přečtený text.	<i>předložky časově, trpný rod</i>	
9	A	Rozumí složitějším poslechovým textům pronášeným přiměřeným tempem.	<i>čas průběhový a prostý - porovnání s vidy v čj</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	A	Rozumí užití časů v plynulém vypravování.		
9	A	Zeptá se na cestu, využívá on-line mapy a trasování.	<i>jména a slovesa, jména a přídavná jména</i>	
9	A	Rozumí obsahu dialogické promluvy.	<i>předložky a členy</i>	
9	A	Vyjádří plány do budoucna	<i>popis místa, události, problému</i>	
9	A	Vypráví jednoduchý příběh či událost, popíše osoby, místa atp., zváží důvěryhodnost zdrojů.	<i>rod činný, trpný</i>	
9	A	Užije podmínkovou větu	<i>první podmínka</i>	
9	A	Rozumí krátkým textům, vyhledá požadované informace a ověří je v několika zdrojích.	<i>popis děje na obrázku</i>	
9	A	Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři, používá on-line šablony.	<i>dovětky - souhlas, nesouhlas</i>	
9	A	Užívá předpřítomný čas		
9	A	Doporučí řešení problému	<i>vyjádření problému - rady, zákazy, doporučení</i>	
9	A	Vyhledává informace v jednoduchých textech		
9	A	Doplní jednoduchý formulář s údaji o sobě		
9	A	Napíše text na zadané téma.		
9	A	Písemně reaguje na přečtený text.		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	NJ	Rozumí jednoduchým pokynům a otázkám učitele, které jsou pronášeny pomalu a s pečlivou výslovností, a reaguje na ně.	Úvod do německého jazyka; Zkušenosti žáků se známými německými slovy; Zvuková a grafická podoba jazyka; Základní výslovnostní návyky; Vztah mezi zvukovou a grafickou podobou slov; Personálie; Slovní zásoba a její použití v komunikačních situacích tematických okruhů(Já a moje rodina; Počítání do 20; Zájmena osobní a přivlastňovací; Telefonování; Já a moji přátelé; Předměty ve školním rozvrhu; Škola - slovní zásoba); Práce se slovníkem; Základní gramatické struktury;	
7	NJ	Zapojí se do jednoduchých rozhovorů.		
7	NJ	Rozumí jednoduchým informačním nápisům a orientačním pokynům, vyhledává v on-line slovníku		
7	NJ	Napiše jednoduché údaje týkající se jeho samotného.		
8	NJ	Rozumí slovům a jednoduchým větám, které jsou pronášeny pomalu a zřetelně a týkají se osvojovaných témat, zejména pokud má k dispozici vizuální oporu.	Základní gramatické struktury a typy vět (jsou tolerovány elementární chyby, které nenarušují smysl sdělení a porozumění; Tematické okruhy: domov, rodina škola, volný čas, lidské tělo, jídlo, kalendářní rok (svátky, roční období, měsíce, dny v týdnu, hodiny, režim dne);	
8	NJ	Sdělí jednoduchým způsobem základní informace týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat.		
8	NJ	Vyhledává v on-line slovníku		
8	NJ	Reaguje na jednoduché typy sdělení týkající se konkrétních jevů- ústní i písemná		
8	NJ	Rozumí slovům a jednoduchým větám, které se vztahují k běžným tématům.		
8	NJ	Napiše jednoduché údaje týkající se jeho samotného, rodiny a školy.		
8	NJ	Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři i on-line formulář,; napiše jednoduchý e-mail		
9	NJ	Rozumí základním informacím v krátkých poslechových textech a videích týkajících se každodenních témat.	Rozvíjení základních gramatických struktur a typů vět. Opakování a rozšíření probraných tematických okruhů. Tematické okruhy (povolání, zdraví, oblékání, nákupy, obec, dopravní prostředky, zvířata, příroda, počasí, cestování; realie německy mluvících zemí); Zdvořilostní fráze;	
9	NJ	Vyhledává v on-line slovníku		
9	NJ	Odpovídá na jednoduché otázky týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a podobné otázky pokládá.		
9	NJ	Reaguje na jednoduché typy sdělení týkající se názorů a postojů - ústní i písemná		
9	NJ	Rozumí krátkému jednoduchému textu, zejména, pokud má k dispozici vizuální oporu (videa, interaktivní učebnice) a vyhledá v něm požadovanou informaci.		
9	NJ	Napiše jednoduché texty týkajících se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších osvojovaných témat, počle dopis, e-mail.		
9	NJ	Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení.		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	M	Počítá předměty v daném konkr. souboru do 20	<i>počítání předmětů v daném souboru</i>	
1	M	Tvoří soubory s daným počtem prvků	<i>počítání předmětů v daném souboru</i>	
1	M	Vytvoří konkrétní soubor s daným počtem prvků do 20ti	<i>počítání předmětů v daném souboru</i>	
1	M	Modeluje reálné situace	<i>grafické znázornění slovních úloh</i>	
1	M	Čte a zapisuje čísla od 0 do 20	<i>čtení a psaní číslic a čísel od 0 - 20</i>	
1	M	Rozliší číslice tiskací a psací	<i>psaní tiskacích a psacích čísel</i>	
1	M	Porovná přirozená čísla od 0 do 20	<i>slovní úlohy na porovnávání čísel</i>	
1	M	Zapiše vztah rovnosti a nerovnosti od 0 do 20	<i>porovnávání čísel do 20; značky <, >, =</i>	
1	M	Vyhledává čísla na číselné ose	<i>číselná osa</i>	
1	M	Sečte a odečte 2 čísla v oboru N do 20 s přechodem přes desítku	<i>sčítání a odčítání 2 čísel s přechodem přes desítku</i>	
1	M	Řeší a tvoří slovní úlohy	<i>řešení slovních úloh</i>	
1	M	Orientuje se v čase	<i>režim dne</i>	
1	M	Doplní chybějící číslice v řadě, najde chybu a řadu opraví	<i>číslo hned před, hned za</i>	
1	M	Rozezná a pojmenuje základní rovinné útvary	<i>rovinné obrazce: trojúhelník, čtverec, obdélník</i>	
1	M	Rozezná jednoduchá tělesa	<i>tělesa: krychle, kvádr, válec, koule</i>	
1	M	Nachází reálné předměty daných geom. tvarů a těles	<i>pozorování věcí kolem sebe</i>	
1	M	Roztřídí geometrické prvky na tělesa a rovinné obrazce	<i>tělesa a rovinné obrazce</i>	
1	M	Porovnává velikost rovinných obrazců a jed. těles	<i>vystřihování obrazců a přikládání na sebe</i>	
1	M	Seřadí podle velikosti rovinné obrazce	<i>čtverec, obdélník, trojúhelník</i>	
1	M	Orientuje se na čtverečkovém papíře, pohybuje se po něm podle šipek		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	M	Používá základní jednotky objemu, hmotnosti	<i>jednotky objemu a hmotnosti</i>	
2	M	Dokreslí obrázek podle osově souměrnosti, orientuje se na čtverečkováném papíře	<i>osová souměrnost</i>	
2	M	Modeluje reálné situace	<i>grafické znázornění slovních úloh</i>	
2	M	Vytváří soubory s daným počtem prvků	<i>počítá předmětů v souboru čísel 0 až 100</i>	
2	M	Čte a zapisuje čísla	<i>čtení a psaní čísel od 0 do 100</i>	
2	M	Porovná přirozená čísla a zapíše vztah rovnosti a nerovnosti	<i>porovnávání čísel , značky <,> , =</i>	
2	M	Vyhledává čísla a orientuje se na číselné ose, ve stovkové tabulce a tabulce násobků	<i>číselná osa</i>	
2	M	Sčítá a odčítá přirozená čísla	<i>sčítání a odčítání přirozených čísel</i>	
2	M	Provádí z paměti jednoduché početní operace	<i>početní operace s přirozenými čísly</i>	
2	M	Řeší jednoduché početní operace	<i>početní operace s přirozenými čísly</i>	
2	M	Řeší a tvoří slovní úlohy	<i>slovní úlohy</i>	
2	M	Aplikuje osvojené početní operace	<i>slovní úlohy</i>	
2	M	Rozlišuje mince a bankovky, určí jejich nominální hodnotu	<i>počítání s penězi</i>	
2	M	Orientuje se v čase	<i>jednotky času</i>	
2	M	Popisuje časové závislosti z praktického života	<i>tabulky, schémata, posloupnosti</i>	
2	M	Vymodeluje , pojmenuje a popíše základní rovinné útvary	<i>modelování čtverce, obdélníku</i>	
2	M	Pojmenuje prvky krychle, kvádrů a čtverce	<i>krychle, kvádr</i>	
2	M	Porovnává, měří a odhaduje délku úsečky	<i>Jednotky délky v cm</i>	
2	M	Rozezná a modeluje jednoduché souměrné útvary	<i>osová souměrnost</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	M	Sestrojí úsečku dané délky	<i>sestrojení úsečky</i>	
3	M	Určí obvod jednoduchého rovinného mnohoúhelníku	<i>obvod čtverce, obdélníku, trojúhelníku</i>	
3	M	Vytvoří soubor s daným počtem prvků do 1000	<i>počítání s čísly od 0 do 1000</i>	
3	M	Čte a píše trojčíferná čísla	<i>čtení a psaní trojčíferných čísel</i>	
3	M	Porovná čísla do 1000	<i>porovnávání čísel do tisíce</i>	
3	M	Zakreslí obraz daného čísla na číselné ose	<i>zakreslování na číselné ose</i>	
3	M	Zaokrouhluje přirozená čísla	<i>zaokrouhlování na desítky a sta</i>	
3	M	Sčítá a odčítá do 1000	<i>jednotky délky, objemu a hmotnosti</i>	
3	M	Násobí z paměti dvojciferné a jednociferné v jednoduchých případech	<i>vztahy n krát více, n krát méně</i>	
3	M	Dělí dvojciferné číslo jednociferným mimo obor násobitek	<i>dělení se zbytkem</i>	
3	M	Používá písemné sčítání a odčítání dvou trojčíferných čísel	<i>počítání s čísly od 0 do 1000</i>	
3	M	Řeší slovní úlohy s dvěma kroky a kombinací početních operací	<i>slovní úlohy</i>	
3	M	Převádí jednotky délky	<i>převod jednotek délky</i>	
3	M	Popisuje časové závislosti z praktického života	<i>tabulky, schémata, diagramy</i>	
3	M	Doplňuje tabulky, posloupnosti řady čísel		
3	M	Rozezná a pojmenuje základní rovinné útvary	<i>čtyřúhelníky, trojúhelníky</i>	
3	M	Označí bod, krajní body úseček, přímkou, průsečík dvou přímek	<i>značení úsečky, přímky</i>	
3	M	Změří délku úsečky v mm	<i>měření úsečky</i>	
3	M	Provádí odhady měřených vzdáleností a délek	<i>odhad vzdálenosti</i>	
3	M	Provádí kontrolu svých výpočtů	<i>počítání s čísly od 0 do 1000</i>	
3	M	Odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, údaje zapisuje do tabulky	<i>počítání s penězi</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	M	Rozkládá čísla v desítkové soustavě	čísla v oboru 1-1000000	
4	M	Pamětně a písemně sčítá a odčítá čísla v oboru 0 - 1 000 000	sčítání a odčítání z paměti	
4	M	Provádí početní operace s čísly v daném oboru	čísla v oboru 1-1000000	
4	M	Počítá do 1 000 000 po statisících, desetitisících, tisících	čísla v oboru 1-1000000	
4	M	Porovná čísla do 1 000 000 000 a řeší nerovnice typu $452\,620 < m < 553\,000$	porovnávání čísel do tisíce	
4	M	Pamětně násobí a dělí čísla do 1 000 000 jednociferným číslem	násobení a dělení z paměti	
4	M	Písemně násobí jedno a dvojciferným činitelem, písemně dělí jednociferným dělitelem	písemné násobení a dělení	
4	M	Znázorňuje čísla v desítkové soustavě (teploměr, číselná osa, model)	číselná osa	
4	M	Zaokrouhlí čísla na statisíce, desetitisíce, tisíce, sta, desítky,	Zaokrouhlování na desítky a sta	
4	M	Provádí odhad a kontrolu svého výpočtu, provádí kontrolu pomocí kalkulačky		
4	M	Řeší slovní úlohy vedoucí k porovnávání čísel	slovní úlohy na porovnávání	
4	M	Řeší slovní úlohy se vztahy o x - více (méně), x- krát více (méně)	slovní úlohy	
4	M	Řeší slovní úlohy na dva až tři početní výkony	slovní úlohy	
4	M	Názorně vyznačí polovinu, čtvrtinu celku	zlomky	
4	M	Řeší jednoduché slovní úlohy na určení poloviny, třetiny, čtvrtiny, pětiny, desetiny z daného celku	slovní úlohy se zlomky	
4	M	Seznámí se s pojmem zlomek; modeluje a určí část celku, pojmenuje a používá formu zápisu zlomku (čitatel, jmenovatel, zlomková čára)	zlomek	
4	M	Geometrický obrazec rozměří na přesné poloviny, čtvrtiny, třetiny atd.	zlomek	
4	M	Sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem	sčítání a odčítání zlomků	
4	M	Porozumí významu znaku "-" pro zápis celého záporného čísla	záporná čísla	
4	M	Vyznačí celé záporné číslo na číselné ose	záporná čísla	
4	M	Sesbírání data zaznamenaná do tabulky		
4	M	Zjistí údaje z diagramu a využije je pro uspořádání získaných dat do tabulky	závislosti	diagramy v PS
4	M	Sestaví jednoduchý diagram	závislosti	rýsování diagramů
4	M	Převádí jednotky délek	převody jednotek délkou	
4	M	Z tabulky a jednoduchého grafu vyčte konkrétní data		
4	M	Narýsuje kružnici s daným středem a daným poloměrem	rýsování kružnice	
4	M	Narýsuje obdélník, čtverec, pravoúhlý trojúhelník	rýsování obdélníku, čtverce a trojúhelníku	
4	M	Graficky sečte a odečte dvě úsečky	grafické sčítání a odčítání úseček	
4	M	Vypočítá obvod a obsah obdélníku a čtverce	výpočet obvodu a obsahu obdélníku a čtverce	
4	M	Sestrojí rovnoběžky, kolmice daným bodem	rovnoběžky a kolmice	
4	M	Rozliší rovnoběžky a různoběžky; použije symbol //, sestrojí je	rovnoběžky a různoběžky	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	M	Určí vzájemnou polohu dvou přímek	<i>vzájemná poloha dvou přímek</i>	
4	M	Sestrojí rovnoběžku s danou přímkou	<i>sestrojení rovnoběžek</i>	
4	M	Sestrojí kolmici pomocí trojúhelníku s ryskou k dané přímce	<i>sestrojení kolmice</i>	
4	M	Určí obsah čtverce a obdélníku pomocí čtvercové sítě	<i>obsah čtverce a obdélníku</i>	
4	M	Pozná souměrný útvar, nakreslí souměrný útvar, určí osu souměrnosti	<i>osa souměrnosti</i>	
4	M	Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti a získané informace doplní do tabulky	<i>čísla v oboru 1-1000000</i>	
4	M	Zapiše pomocí římských číslic 1, 5, 10, 50, 100, 500, 1000	<i>římské číslice</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	M	Sčítá a odčítá přirozená čísla z paměti a písemně	<i>sčítání a odčítání</i>	
5	M	Porovná přirozená čísla do miliardy a zobrazí je na číselné ose	<i>porovnávání</i>	
5	M	Řeší jednoduché nerovnice v oboru do miliardy	<i>nerovnice</i>	
5	M	Písemně násobí až čtyřciferným činitelem	<i>písemné násobení</i>	
5	M	Písemně dělí jedno a dvojciferným dělitelem	<i>písemné dělení</i>	
5	M	Zaokrouhluje přirozená čísla na miliony, statisíce, desetitisíce, tisíce, sta, desítky	<i>zaokrouhlování</i>	
5	M	Odhadne výsledek, posoudí jeho reálnost	<i>zaokrouhlování</i>	
5	M	Provádí kontrolu násobením i na kalkulačce	<i>písemné násobení</i>	
5	M	Procvičuje učivo přirozených, celých, desetinných čísel, vytváří slovní úlohy na dané hodnoty	<i>slovní úlohy</i>	
5	M	Zapiše a přečte desetinné číslo na číselné ose	<i>desetinná čísla</i>	
5	M	Rozezná, přečte a vyznačí zápis desetinného čísla na číselné ose dané hodnoty	<i>číselná osa</i>	
5	M	Seznámí se s pojmem záporného čísla a jeho využitím v běžném životě (dluhy, teploměr, model)	<i>záporné číslo</i>	
5	M	Vyznačí záporné číslo na číselné ose	<i>číselná osa</i>	
5	M	Vytvoří tabulku v textovém nebo tabulkovém editoru a vyplní ji.		
5	M	Sestaví tabulku pro sesbíraná data, navrhne grafické zobrazení		
5	M	Doplní řady čísel, čte a sestavuje tabulky, i za pomoci digitálních technologií a vytváří diagramy	<i>tabulky</i>	
5	M	Čte a sestaví sloupcový diagram	<i>diagramy</i>	
5	M	Sestrojí a čte jednoduché grafy v soustavě souřadnic	<i>grafy</i>	
5	M	úplnost dat s ohledem na řešený problém, chybějící data získá či vyhledá v doporučených zdrojích	<i>tabulky</i>	
5	M	Rozliší hotovostní a bezhotovostní platby a uvede příklady jejich použití	<i>manipulace s penězi</i>	
5	M	Vyhodnotí hospodaření domácnosti za určité období podle modelového příkladu	<i>manipulace s penězi</i>	
5	M	Vysvětlí pojem úspora	<i>manipulace s penězi</i>	
5	M	Sestrojí kružnici, změří její poloměr i průměr.	<i>kružnice</i>	
5	M	Sečtením délek stran zjistí obvod nepravidelného mnohoúhelníku	<i>výpočet obvodu</i>	
5	M	Určí délku lomené čáry	<i>výpočet délky lomené čáry</i>	
5	M	Převádí jednotky obsahu m ² , dm ² , cm ² , mm ²	<i>převody jednotek obsahu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	M	Řeší jednoduché a složené slovní úlohy a problémy, řešené jednou nebo dvěma početními operacemi, jejichž řešení je do značné míry nezávislé na obvyklých postupech a algoritmech školské matematiky, i s využitím digitálních technologií	<i>slovní úlohy</i>	
5	M	Přepíše a přečte větší čísla zapsaná římskými číslicemi a naopak	<i>římská čísla</i>	
5	M	Řeší praktické slovní úlohy s využitím krychle a kvádrů	<i>slovní úlohy</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	M	Přečte desetinné číslo	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Převede desetinný zlomek na desetinné číslo a naopak	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Najde obraz desetinného čísla na číselné ose, porovná velikost des. čísel	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Provádí početní operace s desetinnými čísly	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Zaokroulí desetinná čísla do řádu tisícín	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Určí násobek a dělitel	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Rozliší číslo složené a prvočíslo	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Používá znaky dělitelnosti 2, 3, 5, 6 a 10	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Rozloží číslo na součin prvočísel	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Najde D, n dvou čísel	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Vyřeší slovní úlohy na užití dělitelnosti	<i>dělitelnost</i>	
6	M	Převede desetinný zlomek ne desetinné číslo a naopak	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Najde obraz desetinného čísla na číselné ose, porovná velikost des. čísel	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Provádí početní operace s desetinnými čísly	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Sestaví a vyřeší příklady na početní operace s desetinnými čísly	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Sestaví a vyřeší slovní úlohu s desetinnými čísly	<i>desetinná čísla</i>	
6	M	Rozlišuje aritmetický a vážený průměr	<i>statistika</i>	
6	M	Sestrojí osu úhlu, graficky sečte a odečte dva úhly	<i>úhel</i>	
6	M	Přečte zápis $O(o): S \rightarrow S'$ a zápis $S(S): A \rightarrow A'$	<i>osová souměrnost, středová souměrnost</i>	
6	M	Provede rozbor a konstrukci trojúhelníku podle sss, sus, usu	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Sestrojí a změří výšky a těžnice v trojúhelníku	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Sestrojí kružnici vepsanou a opsanou	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Provede rozbor a konstrukci trojúhelníku podle sss, sus a usu	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Ukáže v rovině různé úhly	<i>úhel</i>	
6	M	Třídí úhly podle jejich velikosti	<i>úhel</i>	
6	M	Třídí trojúhelníky podle vnitřních úhlů, podle délek stran	<i>úhel</i>	
6	M	Změří úhel úhloměrem	<i>úhel</i>	
6	M	Počítá s velikostmi úhlů ve stupních a minutách	<i>úhel</i>	
6	M	Využije pro určení velikosti úhlů úhly vedlejší a vrcholové	<i>úhel</i>	
6	M	Převede běžné jednotky délky, obsahu a hmotnosti	<i>jednotky</i>	
6	M	Sestrojí úhel dané velikosti	<i>úhel</i>	
6	M	Načrtne trojúhelník	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Označí strany podle vrcholů a naopak	<i>trojúhelník</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	M	Sestrojí trojúhelník podle vět sss, sus a usu	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Používá vhodné druhy čar při rýsování	<i>trojúhelník</i>	
6	M	U vět sss ověří trojúhelníkovou nerovnost	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Rozhodne zda jsou trojúhelníky shodné podle sss, sus, usu	<i>trojúhelník</i>	
6	M	Sestrojí obraz bodu, přímky a rovinného obrazce ve středové souměrnosti	<i>středová souměrnost</i>	
6	M	Rozliší osově souměrné útvary od ostatních	<i>osová souměrnost</i>	
6	M	Sestrojí obraz bodu, přímky a rovinného obrazce ve středové souměrnosti	<i>středová souměrnost</i>	
6	M	Vyjmenuje středově souměrné útvary	<i>středová souměrnost</i>	
6	M	Rozliší středově souměrné útvary	<i>středová souměrnost</i>	
6	M	Najde střed a osy souměrnosti u čtverce, obdélníku, úsečky, kruhu	<i>středová souměrnost a osová souměrnost</i>	
6	M	Vypočítá povrch a objem krychle a kvádrů	<i>krychle, kvádr</i>	
6	M	Vypočítá délku hrany krychle zná-li povrch	<i>krychle, kvádr</i>	
6	M	Převádí jednotky objemu	<i>krychle, kvádr</i>	
6	M	Narýsuje síť kvádrů a krychle	<i>krychle, kvádr</i>	
6	M	Zobrazí krychli a kvádr ve volném rovnoběžném promítání	<i>krychle, kvádr</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	M	Převede zlomek na základní tvar	<i>zlomky</i>	
7	M	Porovná zlomky s různým jmenovatelem	<i>zlomky</i>	
7	M	Sčítá, odčítá, násobí a dělí zlomky	<i>zlomky</i>	
7	M	Převede složený zlomek na nepravý a naopak	<i>zlomky</i>	
7	M	Používá ve slovních úlohách zlomky	<i>zlomky</i>	
7	M	Přečte celé číslo	<i>celá čísla</i>	
7	M	Zobrazí celá čísla na číselné ose, porovná celá čísla	<i>celá čísla</i>	
7	M	Najde celému číslu číslo opačné, určí absolutní hodnotu celého čísla	<i>celá čísla</i>	
7	M	Provádí početní operace s celými čísly	<i>celá čísla</i>	
7	M	Zobrazí racionální čísla na číselné ose	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Provádí početní operace s racionálními čísly	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Provádí odhady výsledků	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Účelně využívá kalkulátor či aplikaci při řešení složitějších úloh	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Zaokrouhlí číslo podle potřeby	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Přečte a zapíše zlomek	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Převede zlomek na desetinné číslo a naopak	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Zobrazí zlomek na číselné ose	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Převede počet procent na desetinné číslo a zlomek	<i>procenta</i>	
7	M	Rozšíří a zkrátí poměr podle potřeby	<i>poměr</i>	
7	M	Změní a rozdělí číslo v daném poměru	<i>poměr</i>	
7	M	Na mapě převádí pomocí měřítka vzdálenosti	<i>poměr</i>	
7	M	Určí postupný poměr složek ve směsích	<i>poměr</i>	
7	M	Používá trojčlenku pro PÚ a NPÚ	<i>trojčlenka</i>	
7	M	Vypočítá jedno procento z celku	<i>procenta</i>	
7	M	Přes jedno procento vypočítá procentovou část	<i>procenta</i>	
7	M	Rozliší základ, počet procent a procentovou část	<i>procenta</i>	
7	M	Vypočítá jedno procento z celku	<i>procenta</i>	
7	M	Vypočítá základ, počet procent a procentovou část pomocí trojčlenky	<i>procenta</i>	
7	M	Vypočítá příklad s promile	<i>procenta</i>	
7	M	Řeší slovní úlohy s celými čísly	<i>celá čísla</i>	
7	M	Sestaví slovní úlohu s celými čísly	<i>celá čísla</i>	
7	M	Porovná zlomky a racionální čísla	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Používá ve slovních úlohách zlomky i racionální čísla	<i>racionální čísla</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	M	Převádí jednotky objemu	<i>jednotky objemu</i>	
7	M	Řeší slovní úlohy s procenty	<i>procenta</i>	
7	M	Sestaví slovní úlohu na procenta	<i>procenta</i>	
7	M	Sestaví příklad na přímou a nepřímou úměrnost	<i>přímá a nepřímá úměrnost</i>	
7	M	Rozliší úlohu na přímou a nepřímou úměrnost	<i>přímá a nepřímá úměrnost</i>	
7	M	Provede rozbor konstrukční úlohy	<i>konstrukční úlohy</i>	
7	M	Používá pojmy hrana, vrchol, stěna, úhlopříčka stěnová a tělesová	<i>hranoly</i>	
7	M	Sestrojí čtyřúhelník s využitím jeho vlastností	<i>čtyřúhelníky</i>	
7	M	Načrtne libovolný rovnoběžník, lichoběžník	<i>čtyřúhelníky</i>	
7	M	Načrtne obrázek ke slovní úloze	<i>slovní úlohy</i>	
7	M	Pojmenuje prvky hranolu	<i>hranoly</i>	
7	M	Třídí čtyřúhelníky podle jejich vlastností	<i>čtyřúhelníky</i>	
7	M	Z náčrtu sítě vypočítá povrch hranolu	<i>hranoly</i>	
7	M	Vypočítá objem hranolu	<i>hranoly</i>	
7	M	Načrtne síť hranolu s pravidelnou podstavou	<i>hranoly</i>	
7	M	Vypočítá o a S rovnoběžníků, lichoběžníků, trojúhelníků	<i>čtyřúhelníky</i>	
7	M	Vypočítá pomocí vzorečků pro o a S požadovaný rozměr	<i>čtyřúhelníky</i>	
7	M	Načrtne hranol ve volném rovnoběžném promítání	<i>hranoly</i>	
7	M	Vyřeší slovní úlohy z praxe	<i>slovní úlohy</i>	
7	M	Ve slovních úlohách využívá vzorečky pro obvody a obsahy rov. obrazců	<i>obsahy obrazců</i>	
7	M	Ve slovních úlohách využívá vzorečky pro objem a povrch hranolů	<i>hranoly</i>	
7	M	Aplikuje vzorečky pro výpočet povrchu a objemu hranolů.	<i>hranoly</i>	
7	M	Odstraní v příkladu jednoduché závorky	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Používá pravidla pro pořadí operací	<i>racionální čísla</i>	
7	M	Stanoví postup u tříkrokové slovní úlohy	<i>slovní úlohy</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	M	Zapíše a přečte druhou mocninu a odmocninu	<i>druhá mocnina a odmocnina</i>	
8	M	Vyjmenuje druhé mocniny 1 - 20	<i>mocniny</i>	
8	M	Pomocí tabulek vyhledá druhou mocninu a odmocninu od 1 do 1000	<i>výrazy</i>	
8	M	Používá kalkulačku	<i>hodnota výrazu</i>	
8	M	Provádí odhady výsledků	<i>hodnota výrazu</i>	
8	M	Zapíše číslo pomocí mocniny deseti a naopak	<i>mocniny</i>	
8	M	Vyznačí proměnnou a koeficient	<i>výrazy</i>	
8	M	Určí počet členů v mnohočlenech	<i>výrazy</i>	
8	M	Určí hodnotu číselného výrazu	<i>výrazy</i>	
8	M	Sčítá, odčítá mnohočleny	<i>výrazy</i>	
8	M	Násobí a dělí jednočleny, násobí jednočlen mnohočlenem	<i>výrazy</i>	
8	M	Užívá vzorce druhé mocniny dvojčlenu	<i>výrazy</i>	
8	M	Rozloží mnohočlen vytýkáním a podle vzorců	<i>výrazy</i>	
8	M	Užívá a zapisuje vztah rovnosti	<i>rovnice</i>	
8	M	Rozlišuje levou a pravou stranu rovnice	<i>rovnice</i>	
8	M	Užívá ekvivalentní úpravy k řešení rovnice	<i>rovnice</i>	
8	M	Ověří výsledek rovnice dosazením do zkoušky	<i>rovnice</i>	
8	M	Odstraní v rovnici závorky a zlomky	<i>rovnice</i>	
8	M	Vyjádří neznámou ze vzorce	<i>výrazy</i>	
8	M	Sestaví rovnici ze slovní úlohy	<i>rovnice</i>	
8	M	Jednoduchou rovnici převede do slovní úlohy	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Vypočítá délku přepony a odvěsny	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Řeší slovní úlohy užitím PV	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Provede statistické šetření v rámci třídy a zaznamená je do tabulky	<i>statistika</i>	
8	M	K výpočtům používá kalkulátor nebo aplikaci	<i>statistika</i>	
8	M	Popíše výsledky statistiky z jiného zdroje z internetu	<i>statistika</i>	
8	M	Porovná věrohodnost statistického šetření podle počtu zúčastněných	<i>statistika</i>	
8	M	Vyhodnotí statistické šetření tabulkou a grafem.	<i>statistika</i>	
8	M	Zapíše vzorec pro Pythagorovu větu	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Označí v pravoúhlém trojúhelníku přeponu a odvěsny	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	V obrázku vyznačí průměr, poloměr	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Sestrojí soustředné kružnice, kružnice s vnitřním i vnějším dotykem	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Sestrojí trojúhelník pomocí těžnice a výšky	<i>kruh, kružnice</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	M	Sestrojí tečnu, sečnu, tětívu, vnější přímkou ke kružnici	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Vypočítá obvod a obsah kruhu	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Vypočítá poloměr, průměr z obvodu a obsahu kruhu	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Převede jednotky čtvereční podle zadání úlohy	<i>převody jednotek</i>	
8	M	Na příkladech vysvětlí rozdíl mezi kruhem a kružnicí	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Třídí vzájemnou polohu přímky a kružnice podle počtu společných bodů	<i>množina bodů daná vlastností</i>	
8	M	Třídí vzájemnou polohu kružnic podle počtu společných bodů	<i>množina bodů daná vlastností</i>	
8	M	Sestrojí tečnu ke kružnici užitím Thaletovy kružnice	<i>Thaletova kružnice</i>	
8	M	Sestrojí osu úhlu, kružnici, osu úsečky jako množinu bodů danou vlastností	<i>množina bodů daná vlastností</i>	
8	M	Sestrojí pravouhý trojúhelník užitím Thaletovy kružnice	<i>Thaletova kružnice</i>	
8	M	Pojmenuje prvky válce	<i>válec</i>	
8	M	Používá vzorečky pro objem a povrch válce	<i>válec</i>	
8	M	Převádí jednotky objemu a obsahu	<i>převody jednotek</i>	
8	M	Načrtne válec	<i>válec</i>	
8	M	Narýsuje síť válce	<i>válec</i>	
8	M	Řeší slovní úlohy s využitím obvodu a obsahu kruhu	<i>kruh, kružnice</i>	
8	M	Vhodným zaokrouhlením využije tabulky pro druhou mocninu a odmocninu dalších čísel	<i>mocniny</i>	
8	M	Vymyslí slovní úlohu na využití Pythagorovy věty	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Nalezne v praxi situace, kde lze aplikovat Pythagorovu větu	<i>Pythagorova věta</i>	
8	M	Vymyslí slovní úlohu na využití objemu a povrch válce	<i>válec</i>	
8	M	Řeší kombinované slovní úlohy	<i>slovní úlohy</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	M	Vypočítá kapitál, úrok, úrokovou míru	úrok, úroková míra	
9	M	Upravuje výrazy s mocninami podle vzorců	mocniny	
9	M	Řeší soustavu dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými vhodnou metodou a provádí zkoušku	algoritmus řešení rovnic	
9	M	Řeší slovní úlohy pomocí soustav rovnic z reálné praxe	slovní úlohy	
9	M	Aplikuje postup pro jednoduché a složené úrokování.	složené úrokování	
9	M	Vypočítá úrok za určitou dobu.	úrokování za různé období	
9	M	Aplikuje danění při výpočtech úroku.	finanční matematika	
9	M	Vyřeší slovní úlohy úsudkem a logikou	soustava dvou lineárních rovnic se dvěma neznámými	
9	M	K výpočtům používá kalkulaátor nebo aplikaci	metoda sčítací, odčítací, dosazovací (substituční)	
9	M	Sestrojí tabulku a graf nepřímé úměrnosti	nepřímá úměrnost	
9	M	Určí D a H nepřímé úměrnosti	nepřímá úměrnost	
9	M	Vypočítá koeficient nepřímé úměrnosti z grafu, tabulky a dosadí ho do přepisu funkce.	nepřímá úměrnost	
9	M	Objasní pojem funkce, lineární funkce	slovní úlohy řešené pomocí soustav lineárních rovnic	
9	M	Sestrojí graf nepřímé úměrnosti a pojmenuje ho	funkce nepřímá úměrnost	
9	M	Zapiše rovnici nepřímé úměrnosti z grafu a tabulky	nepřímá úměrnost	
9	M	Vyznačí a zapiše D, H funkcí	funkce	
9	M	Vyjádří funkce tabulkou, rovnicí (předpisem) a grafem	funkce	
9	M	Sestrojí graf lineární funkce	lineární funkce, její vlastnosti, graf	
9	M	Určí rovnici lineární funkce z jejího grafu	poměr podobnosti	
9	M	Použije funkce při řešení úloh z praxe	věty o podobnosti	
9	M	Vysvětlí pojmy: podobnost rovinných útvarů, podobnost trojúhelníků	užití podobnosti v praxi	
9	M	Užívá věty o podobnosti trojúhelníků	podobnost trojúhelníků	
9	M	Rozpozná podobné rovinné útvary a sestrojí podobný útvar danému	podobnost útvarů	
9	M	Určí poměr podobnosti, použije poměru podobnosti při práci s plány a mapami a slovních úlohách	lineární funkce, její vlastnosti, graf	
9	M	Vysvětlí pojmy: jehlan, kužel, koule	slovní úlohy, užití lineární funkce v praxi	
9	M	Uvede základní vlastnosti těles a načrtne je	jehlan, kužel, koule	
9	M	Vypočítá povrch a objem jehlanu, kužele a koule s využitím vzorců	povrch a objem těles	
9	M	Sestrojí síť jehlanu a kužele	jehlan, kužel, koule	
9	M	Vyřeší netradiční slovní úlohy a reálné příklady z praxe	aplikační úlohy z praxe	
9	M	Řeší jednoduché slovní úlohy v oblasti finanční matematiky.	finanční matematika	
9	M	Vysvětlí způsob řešení, vyřeší netradiční slovní úlohy, zdůvodní své řešení	aplikační úlohy	
9	M	Zakreslí body v pravouhlé soustavě souřadnic	soustava souřadnic	
9	M	Doplní číselnou, logickou a obrázkovou řadu a určí krok, který řadu doplní	číselné a logické řady	
9	M	Doplní početní tabulky, čtverce	číselné a obrázkové analogie	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Inf	Popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	<i>kódování a přenos dat: využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace</i>	
4	Inf	Vyčte informace z daného modelu	<i>modelování: model jako zjednodušené znázornění skutečnosti; využití obrazových modelů (myšlenkové a pojmové mapy, schémata, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka</i>	
4	Inf	Najde a spustí aplikaci, pracuje s daty různého typu	<i>hardware a software: digitální zařízení a jejich účel; prvky v uživatelském rozhraní; spouštění, přepínání a ovládání aplikací; uložení dat, otevírání souborů</i>	
4	Inf	Propojí digitální zařízení, uvede možná rizika, která s takovým propojením souvisejí	<i>počítačové sítě: propojení technologií, (bez)drátové připojení; internet, práce ve sdíleném prostředí, sdílení dat</i>	
4	Inf	Dodržuje bezpečnostní a jiná pravidla pro práci s digitálními technologiemi	<i>bezpečnost: pravidla bezpečné práce s digitálním zařízením; uživatelské účty, hesla</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Inf	Uvede příklady dat, která ho obklopují a která mu mohou pomoci lépe se rozhodnout; vyslovuje odpovědi na základě dat	<i>data, informace: sběr (pozorování, jednoduchý dotazník, průzkum) a záznam dat s využitím textu, čísla, barvy, tvaru, obrazu a zvuku; hodnocení získaných dat, vyvozování závěrů</i>	
5	Inf	Popíše konkrétní situaci, určí, co k ní již ví, a znázorní ji	<i>kódování a přenos dat: využití značek, piktogramů, symbolů a kódů pro záznam, sdílení, přenos a ochranu informace</i>	
5	Inf	Vyčte informace z daného modelu	<i>modelování: model jako zjednodušené znázornění skutečnosti; využití obrazových modelů (myšlenkové a pojmové mapy, schémata, tabulky, diagramy) ke zkoumání, porovnávání a vysvětlování jevů kolem žáka</i>	
5	Inf	Sestavuje a testuje symbolické zápisy postupů	<i>řešení problému krokováním: postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu; příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu; sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci</i>	
5	Inf	Popíše jednoduchý problém, navrhne a popíše jednotlivé kroky jeho řešení	<i>řešení problému krokováním: postup, jeho jednotlivé kroky, vstupy, výstupy a různé formy zápisu pomocí obrázků, značek, symbolů či textu; příklady situací využívajících opakovaně použitelné postupy; přečtení, porozumění a úprava kroků v postupu, algoritmu; sestavení funkčního postupu řešícího konkrétní jednoduchou situaci</i>	
5	Inf	V blokově orientovaném programovacím jazyce sestaví program; rozpozná opakující se vzory, používá opakování a připravené podprogramy	<i>programování: experimentování a objevování v blokově orientovaném programovacím prostředí; události, sekvence, opakování, podprogramy; sestavení programu</i>	
5	Inf	Ověří správnost jím navrženého postupu či programu, najde a opraví v něm případnou chybu	<i>kontrola řešení: porovnání postupu s jiným a diskuse o nich; ověřování funkčnosti programu a jeho částí opakovaným spuštěním; nalezení chyby a oprava kódu; nahrazení opakujícího se vzoru cyklem</i>	
5	Inf	V systémech, které ho obklopují, rozezná jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi	<i>systémy: skupiny objektů a vztahy mezi nimi, vzájemné působení; příklady systémů z přírody, školy a blízkého okolí žáka; části systému a vztahy mezi nimi</i>	
5	Inf	Pro vymezený problém zaznamenává do existující tabulky nebo seznamu číselná i nečíselná data	<i>práce se strukturovanými daty: shodné a odlišné vlastnosti objektů; řazení prvků do řad, číslovaný a nečíslovaný seznam, víceúrovňový seznam; tabulka a její struktura; záznam, doplnění a úprava záznamu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	Inf	Získá z dat informace, interpretuje data, odhaluje chyby v cizích interpretacích dat	<i>data, informace: získávání, vyhledávání a ukládání dat obecně a v počítači; proces komunikace, kompletnost dat, časté chyby při interpretaci dat</i>	
6	Inf	Navrhne a porovná různé způsoby kódování dat s cílem jejich uložení a přenosu	<i>kódování a přenos dat: různé možnosti kódování čísel, znaků, barev, obrázků, zvuků a jejich vlastnosti; standardizované kódy; bit; bajt, násobné jednotky; jednoduché šifry a jejich limity</i>	
6	Inf	Vysvětlí účel informačních systémů, které používá, identifikuje jejich jednotlivé prvky a vztahy mezi nimi; zvažuje možná rizika při navrhování i užívání informačních systémů	<i>informační systémy: informační systém ve škole; uživatelé, činnosti, práva, struktura dat; ochrana dat a uživatelů, účel informačních systémů a jejich role ve společnosti</i>	
6	Inf	Sám evidenci vyzkouší a následně zhodnotí její funkčnost, případně navrhne její úpravu	<i>hromadné zpracování dat: velké soubory dat; funkce a vzorce, práce s řetězci; řazení, filtrování, vizualizace dat; odhad závislosti</i>	
6	Inf	Ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos	<i>digitální identita: digitální stopa (obsah a metadata) – sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, cookies, sledování komunikace, informace v souboru; sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat, fungování a algoritmy sociálních sítí</i>	
6	Inf	Vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky	<i>počítačové sítě: typy, služby a význam počítačových sítí, fungování sítě – klient, server, switch, IP adresa; struktura a principy internetu; web – fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz, URL, vyhledávač; princip cloudových aplikací; metody zabezpečení přístupu k datům, role a přístupová práva</i>	
6	Inf	Poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	<i>řešení technických problémů: postup při řešení problému s digitálním zařízením – nepropojení, program bez odezvy, špatné nastavení</i>	
6	Inf	Dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení	<i>bezpečnost: útoky – cíle a metody útočníků, nebezpečné aplikace a systémy; zabezpečení digitálních zařízení a dat – aktualizace, antivir, firewall, bezpečná práce s hesly a správce hesel, dvoufaktorová autentizace, šifrování dat a komunikace, zálohování a archivace dat</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	Inf	Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
7	Inf	Zhodnotí, zda jsou v modelu všechna data potřebná k řešení problému; vyhledá chybu v modelu a opraví ji	<i>modelování: schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram, ohodnocený a orientovaný graf; základní grafové úlohy</i>	
7	Inf	Vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
7	Inf	Vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat	<i>návrh a tvorba evidence dat: formulace požadavků; struktura tabulky, typy dat; práce se záznamy, pravidla a omezení; kontrola správnosti a použitelnosti struktury, nastavených pravidel; úprava požadavků, tabulky či pravidel</i>	
7	Inf	V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	<i>programování: nástroje programovacího prostředí, blokově orientovaný programovací jazyk, cykly, větvení, proměnné</i>	
7	Inf	Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	<i>kontrola: ověření algoritmu, programu (například změnou vstupů, kontrolou výstupů, opakovaným spuštěním); nalezení chyby (například krokováním); úprava algoritmu a programu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	Inf	Určí informace pro řešení problému, porovnává různá řešení a modeluje je.	<i>modelování: schéma, myšlenková mapa, vývojový diagram, ohodnocený a orientovaný graf; základní grafové úlohy</i>	
8	Inf	Po přečtení jednotlivých kroků algoritmu nebo programu vysvětlí celý postup; určí problém, který je daným algoritmem řešen	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
8	Inf	Vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
8	Inf	V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	<i>programování: nástroje programovacího prostředí, blokově orientovaný programovací jazyk, cykly, větvení, proměnné</i>	
8	Inf	Nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce, aby mohl odpovědět na položenou otázku; využívá funkce pro automatizaci zpracování dat	<i>návrh a tvorba evidence dat: formulace požadavků; struktura tabulky, typy dat; práce se záznamy, pravidla a omezení; kontrola správnosti a použitelnosti struktury, nastavených pravidel; úprava požadavků, tabulky či pravidel</i>	
8	Inf	Vymezí problém a určí, jak při jeho řešení využije evidenci dat; na základě doporučeného i vlastního návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat a nastaví pravidla a postupy pro práci se záznamy v evidenci dat	<i>návrh a tvorba evidence dat: formulace požadavků; struktura tabulky, typy dat; práce se záznamy, pravidla a omezení; kontrola správnosti a použitelnosti struktury, nastavených pravidel; úprava požadavků, tabulky či pravidel</i>	
8	Inf	Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	<i>kontrola: ověření algoritmu, programu (například změnou vstupů, kontrolou výstupů, opakovaným spuštěním); nalezení chyby (například krokováním); úprava algoritmu a programu</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	Inf	Rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a navrhne a popíše kroky k jejich řešení	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
9	Inf	Vybere z více možností vhodný algoritmus pro řešený problém a svůj výběr zdůvodní; upraví daný algoritmus pro jiné problémy, navrhne různé algoritmy pro řešení problému	<i>algoritmizace: dekompozice úlohy, problému; tvorba, zápis a přizpůsobení algoritmu</i>	
9	Inf	V blokově orientovaném programovacím jazyce vytvoří přehledný program s ohledem na jeho možné důsledky a svou odpovědnost za ně; program vyzkouší a opraví v něm případné chyby; používá opakování, větvení programu, proměnné	<i>programování: nástroje programovacího prostředí, blokově orientovaný programovací jazyk, cykly, větvení, proměnné</i>	
9	Inf	Ověří správnost postupu, najde a opraví v něm případnou chybu	<i>kontrola: ověření algoritmu, programu (například změnou vstupů, kontrolou výstupů, opakovaným spuštěním); nalezení chyby (například krokováním); úprava algoritmu a programu</i>	
9	Inf	Popíše, jak funguje počítač po stránce hardwaru i operačního systému; diskutuje o fungování digitálních technologií určujících trendy ve světě	<i>hardware a software: pojmy hardware a software, součásti počítače a principy jejich společného fungování; operační systémy – funkce, typy, typické využití; datové a programové soubory a jejich asociace v operačním systému, komprese a formáty souborů, správa souborů, instalace aplikací; fungování nových technologií kolem žáka</i>	
9	Inf	Ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu s ohledem na jejich další zpracování či přenos	<i>digitální identita: digitální stopa (obsah a metadata) – sledování polohy zařízení, záznamy o přihlašování a pohybu po internetu, cookies, sledování komunikace, informace v souboru; sdílení a trvalost (nesmazatelnost) dat, fungování a algoritmy sociálních sítí</i>	
9	Inf	Vybírá nejvhodnější způsob připojení digitálních zařízení do počítačové sítě; uvede příklady sítí a popíše jejich charakteristické znaky	<i>počítačové sítě: typy, služby a význam počítačových sítí, fungování sítě – klient, server, switch, IP adresa; struktura a principy internetu; web – fungování webu, webová stránka, webový server, prohlížeč, odkaz, URL, vyhledávač; princip cloudových aplikací; metody zabezpečení přístupu k datům, role a přístupová práva</i>	
9	Inf	Poradí si s typickými závadami a chybovými stavy počítače	<i>řešení technických problémů: postup při řešení problému s digitálním zařízením – nepropojení, program bez odezvy, špatné nastavení</i>	
9	Inf	Dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat; popíše fungování a diskutuje omezení zabezpečovacích řešení	<i>bezpečnost: útoky – cíle a metody útočníků, nebezpečné aplikace a systémy; zabezpečení digitálních zařízení a dat – aktualizace, antivír, firewall, bezpečná práce s hesly a správce hesel, dvoufaktorová autentizace, šifrování dat a komunikace, zálohování a archivace dat</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	Prv	Popíše bezpečnou cestu do školy	<i>Orientace v místě bydliště, osobní bezpečí</i>	
1	Prv	Pojmenuje členy blízké rodiny	<i>Rodina, postavení v rodině, role členů rodiny</i>	
1	Prv	Vyjmenuje a popíše některé činnosti a zvyky, které v rodině dodržují	<i>Rodina, soužití lidí</i>	
1	Prv	Předvede některá povolání	<i>Rodina, zaměstnání</i>	
1	Prv	Popíše činnosti, které provádí s ohledem na denní dobu	<i>Péče o zdraví, orientace v čase</i>	
1	Prv	Rozliší na příkladech minulost, současnost a budoucnost	<i>Orientace v čase</i>	
1	Prv	Rozezná dopravní prostředky	<i>Dopravní výchova, osobní bezpečí</i>	
1	Prv	Zná důležitá telefonní čísla	<i>Přivolání pomoci za mimořádných událostí</i>	
1	Prv	Vybere správné oblečení a obuvi pro různé modelové situace	<i>Péče o zdraví</i>	
1	Prv	Vyjmenuje barvy tříděného odpadu	<i>Ochrana přírody</i>	
1	Prv	Pozoruje a slovně popíše proměny v přírodě během roku	<i>Změny v přírodě, roční období</i>	
1	Prv	Popíše ohleduplné chování k přírodě	<i>Ochrana přírody</i>	
1	Prv	Pozná a pojmenuje běžná domácí zvířata a jejich mláďata	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
1	Prv	Popíše chování u lékaře	<i>Péče o zdraví</i>	
1	Prv	Pojmenuje části lidského těla	<i>Lidské tělo</i>	
1	Prv	Dodržuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky	<i>Péče o zdraví</i>	
1	Prv	Seznamuje se s návyky chodce při společných vycházkách	<i>Dopravní výchova, osobní bezpečí</i>	
1	Prv	Porovná správné a nesprávné chování na přechodu	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	
1	Prv	Nakreslí přechod pro chodce a popíše kde je v okolí školy	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	
1	Prv	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<i>Přivolání pomoci za mimořádných událostí</i>	
1	Prv	Vyjmenuje zásady bezpečného chování při kontaktu s cizími lidmi	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	Prv	Začlení svou obec do příslušného kraje	<i>Obec, region</i>	
2	Prv	Pojmenuje členy rodiny, vztahy mezi nimi	<i>Rodina, blízké příbuzenecké vztahy</i>	
2	Prv	Sestaví jednoduchý rodokmken	<i>Rodina</i>	
2	Prv	Popíše vlastními slovy práci rodičů	<i>Rodina, zaměstnání rodičů, práce fyzická a duševní</i>	
2	Prv	Rozliší kalendářní a školní rok	<i>Orientace v čase</i>	
2	Prv	Seřadí členy rodiny podle věku	<i>Rodina, členové rodiny</i>	
2	Prv	Doporučí spolužákům vhodná místa pro volný čas, služby, sport, kulturu	<i>Orientace v místě bydliště</i>	
2	Prv	Charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činnosti členů rodiny	<i>Rodina, roční období</i>	
2	Prv	Uvede správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů	<i>Ochrana přírody</i>	
2	Prv	Použije fiktivní mince a bankovky při modelové situaci nákupu v obchodě	<i>Vlastnictví</i>	
2	Prv	Popíše a porovná proměny v přírodě během roku	<i>Rozmanitost přírody</i>	
2	Prv	Zdůvodní proč se člověk má chovat ohleduplně k přírodě	<i>Ochrana přírody</i>	
2	Prv	Rozezná ovoce a zeleninu	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
2	Prv	Rozezná a pojmenuje i méně běžná domácí zvířata a jejich mláďata	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
2	Prv	Rozezná běžné pokojové rostliny, ovoce a zeleninu	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
2	Prv	Vyjmenuje nejznámější hospodářská zvířata	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
2	Prv	Uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě	<i>Přírodní společenstva, rozmanitost přírody</i>	
2	Prv	Navrhne výrobek, který se vyrábí z dané přírodniny	<i>Věci kolem nás</i>	
2	Prv	Seřadí do správného pořadí přírodninu-surovinu-výrobek	<i>Věci kolem nás</i>	
2	Prv	Popíše základní stavbu lidského těla	<i>Lidské tělo, části lidského těla</i>	
2	Prv	Vybere ze seznamu předměty, které patří do lékárníčky	<i>Krizové situace, péče o zdraví</i>	
2	Prv	Vysvětlí pojmy: zdraví, nemoc, úraz	<i>Lidské tělo, zdraví, nemoc</i>	
2	Prv	Ošetří odřeninu a ránu	<i>Péče o zdraví</i>	
2	Prv	Vybere z nabídky jídel zdravá jídla	<i>Péče o zdraví</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	Prv	Rozliší správné a nesprávné dopravní návyky chodce	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	
2	Prv	Využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času	<i>Osobní bezpečí, orientace v místě bydliště</i>	
2	Prv	Uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	
2	Prv	Rozezná nebezpečí různého charakteru	<i>Osobní bezpečí</i>	
2	Prv	Přiřadí dopravní značce její název	<i>Osobní bezpečí, krizové situace</i>	
2	Prv	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<i>Krizové situace, péče o zdraví</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	Prv	Orientuje se v nejbližším okolí školy, určí hlavní a vedlejší světové strany	Škola, orientace v krajině v místě svého bydliště	
3	Prv	Vyznačí na jednoduchém plánu místo své školy a cestu na určené místo	Škola, orientace v místě svého bydliště	
3	Prv	Popíše vztah mezi obcí Praha 8 a krajem Praha		
3	Prv	Diskutuje o změnách ve svém okolí, které se týkají obce		
3	Prv	Pojmenuje členy rodiny, vztahy mezi nimi	Rodina, členové rodiny	
3	Prv	Zapíše datum narození	Rodina	
3	Prv	Vysvětlí rozdíl mezi prací duševní a fyzickou	Rodina, zaměstnání lidí	
3	Prv	Uvede povolání rodičů	Rodina, zaměstnání lidí	
3	Prv	Odvodí význam a potřebu různých povolání	Rodina, zaměstnání lidí	
3	Prv	Vyjmenuje a popíše různá povolání a pracovní činnosti	Rodina, zaměstnání lidí	
3	Prv	Doporučí spolužákům vhodná místa pro volný čas, služby, sport	Orientace v místě bydliště	
3	Prv	Uvede významné rodáky, kulturní a historické památky v regionu Prahy	Regionální památky, báje, mýty, pověsti	
3	Prv	Interpretuje některé místní pověsti	Regionální památky, báje, mýty, pověsti	
3	Prv	Ukaže na mapě pražské čtvrti a části Prahy 8	Obec a region	
3	Prv	Zapíše adresu domů, adresu školy	Škola, rodina	
3	Prv	Charakterizuje roční doby z hlediska života v rodině, zvyků a činnosti členů rodiny	Rodina, roční období	
3	Prv	Navrhne jak se chovat ohleduplně k přírodě v konkrétní jemu známé situaci	Ochrana přírody	
3	Prv	Uvede správný způsob likvidace odpadů v domácnostech a význam třídění odpadů	Ochrana přírody	
3	Prv	Popíše funkce jednotlivých orgánových soustav	Stavba lidského těla	
3	Prv	Pozoruje, detailněji popíše a porovná viditelné proměny v přírodě	Rozmanitost přírody	
3	Prv	Roztřídí přírodniny na živé a neživé	Rozmanitost přírody	
3	Prv	Pozná a pojmenuje domácí zvířata a jejich mláďata, rozezná pokojové rostliny, zeleninu, exotické ovoce	Rostliny, houby, živočichové	
3	Prv	Pozná nejběžnější léčivé rostliny	Rostliny, houby, živočichové	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	Prv	Rozliší rostliny kvetoucí a nekvetoucí, popíše části rostlin	<i>Rostliny, houby, živočichové</i>	
3	Prv	Přiřadí hospodářskému zvířeti jeho produkt	<i>Rostliny, houby, živočichové, lidé a výrobky</i>	
3	Prv	Pracuje podle slovního návodu, předlohy.		
3	Prv	Pracuje podle videonávodu		
3	Prv	Uvede základní vlastnosti látek, provádí jednoduché pokusy	<i>Látky a jejich vlastnosti</i>	
3	Prv	Změří základní veličiny pomocí základních jednoduchých nástrojů a přístrojů	<i>Látky a jejich vlastnosti</i>	
3	Prv	Uvede skupenství vody	<i>Voda</i>	
3	Prv	Uvede na příkladu význam vody a vzduchu pro člověka	<i>Voda, vzduch</i>	
3	Prv	Provádí pozorování přírody, zaznamená je i s využitím digitálních technologií a zhodnotí jejich výsledky		
3	Prv	Popíše funkce jednotlivých orgánových soustav	<i>Stavba lidského těla</i>	
3	Prv	Předvede v modelových příkladech první pomoc, ošetří drobná poranění	<i>Péče o zdraví</i>	
3	Prv	Zná prevenci nemocí a úrazů	<i>Péče o zdraví</i>	
3	Prv	Nakreslí nejběžnější dopravní značku podle názvu	<i>Osobní bezpečí</i>	
3	Prv	Dodržuje pravidla silničního provozu jako chodec.	<i>Osobní bezpečí</i>	
3	Prv	Přivolá pomoc	<i>Přivolání pomoci za mimořádných událostí</i>	
3	Prv	Reaguje adekvátně na pokyny dospělého při mimořádných událostech	<i>Mimořádné události</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Př	Vysvětlí pojmy: živá příroda, neživá příroda	<i>živá a neživá příroda</i>	práce s kartičkami, skup. práce
4	Př	Objasní vzájemnou propojenost živé a neživé přírody; provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, které zaznamená i s využitím digitálních technologií a zhodnotí je	<i>živá a neživá příroda</i>	skup. práce, rozdělení, vysvětlení
4	Př	Na konkrétních příkladech uvede vzájemné vztahy živých organismů a neživé přírody	<i>živé a neživé organismy</i>	
4	Př	Uvede, jak vzniká půda a jaký má půda význam pro život na Zemi	<i>vznik půdy a její význam</i>	
4	Př	Popíše vzájemné vztahy mezi organismy	<i>ekosystémy</i>	
4	Př	Třídí organismy do známých skupin, vyhledává informace v doporučených digitálních zdrojích		
4	Př	Rozliší vybrané horniny a nerosty	<i>hospodářsky významné horniny a nerosty,</i>	práce se sadami hornin a nerostů
4	Př	Vysvětlí pojem zvětrávání; uvede příklady zvětrávání a vyjmenuje faktory, které zvětrávání způsobují	<i>zvětrávání</i>	
4	Př	V doporučených digitálních zdrojích vyhledá konkrétní činnosti člověka v přírodě a hodnotí jeho aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat.		
4	Př	Rozeznává mimořádné události a rizika s nimi spojená, ovládá postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, evakuační zavadadlo, zkouška sirén)	<i>postup v případě ohrožení, integrovaný záchranný systém</i>	
4	Př	Založí jednoduchý pokus, vyhodnotí a zapíše výsledky pomocí digitálních technologií		
4	Př	Rozpoznává možná rizika v přírodě (roční období, mimořádné události způsobené přírodními vlivy a ochrana před nimi)	<i>rozmanitost podmínek života na Zemi</i>	
4	Př	Orientuje se v základních pravidlech silničního provozu, popisuje pravidla pro chodce a cyklisty	<i>pravidla silničního provozu</i>	
4	Př	Seznámí se se systémem integrovaného záchranného systému (tel.č. 150, 155, 156, 158, 112)	<i>integrovaný záchranný systém</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Př	Objasní jak vzniká půda a jaký má půda význam pro život na Zemi	<i>vznik půdy a její význam</i>	
5	Př	Vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi	<i>Slunce a sluneční soustava</i>	
5	Př	Popíše postavení Země ve vesmíru, objasní střídání dne a noci, ročních období	<i>střídání dne a noci, roční období, Země ve vesmíru - pohyby Země</i>	Planetárium, projekt, vědomostní soutěž, práce s modely Země a Měsíce
5	Př	Charakterizuje Měsíc a jeho fáze, vyhledá v kalendáři symboly fází Měsíce	<i>Měsíc a jeho fáze</i>	
5	Př	Využívá on-line aplikace při pozorování pohybů Země a ostatních planet při pohybu Země kolem Slunce		
5	Př	Znázorní pomocí globusu a jiných vhodných pomůcek pohyb Země a ostatních planet sluneční soustavy kolem Slunce	<i>vesmírná tělesa - hvězdy, přirozené družice, planety, komety, meteory, meteority</i>	
5	Př	Popíše stavbu lidského těla, jeho základní funkce a projevy	<i>tělesné soustavy</i>	
5	Př	Rozezná krizové situace - vhodná a nevhodná místa pro hru (dopravní značky a další bezpečnostní prvky), předchází rizikovým situacím v dopravě, ovládá ohleduplné chování v dopravním prostředcích	<i>osobní bezpečí, krizové situace</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	VI	Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu	<i>poloha a povrch ČR</i>	
4	VI	Poznává regiony ČR, třídí informace	<i>báje, mýty, pověsti; Staré pověsti české; nejstarší osídlení naší vlasti; život ve městech a na zámcích; Jan Hus, Karel IV. a jeho vliv na místní region, Jan Žižka;</i>	
4	VI	Určí světové strany v přírodě a podle mapy	<i>grafické znázornění povrchu - mapy, plány</i>	
4	VI	Pracuje s mapovým portálem		
4	VI	Rozliší náčrt, plán a základní typy map, vyhledá jednotlivé údaje, vysvětlí smluvní značky	<i>světové strany</i>	
4	VI	Vyhledá na mapě hlavní vodní toky, pohoří a nížiny ČR, vyhledá hlavní města jednotlivých krajů ČR	<i>státní symboly</i>	
4	VI	Uvede hlavní orgány státní moci a některé jejich zástupce	<i>žakovská samospráva jako modelová situace</i>	vyhledávání informací a jejich zpracování
4	VI	Uvede symboly našeho státu a jejich význam	<i>základní lidská práva a práva dítěte</i>	
4	VI	Charakterizuje státoprávní uspořádání ČR,	<i>státní zřízení a politický systém v ČR</i>	
4	VI	Používá peníze v běžných situacích		
4	VI	Orientuje se ve formách vlastnictví		
4	VI	Seznamuje se s památkami v blízkém okolí a pečuje o ně		
4	VI	Poznává minulost svého kraje a předků (báje, mýty, pověsti)		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	VI	Ukáže na mapě polohu ČR a sousedních států, předvede dovednost práce s mapou		práce s mapou,
5	VI	Orientuje se na mapě, ukáže polohu sousedních států		
5	VI	Vyhledá údaje o vybraných státech Evropy vybrané státy		
5	VI	Vyhledá na mapě evropské státy a evropská města		
5	VI	Zprostředkuje ostatním spolužákům zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest		
5	VI	Porovná způsob života a přírodu v naší vlasti a v jiných evropských zemích		
5	VI	Prezentuje pomocí digitálních technologií zajímavosti z cest		prev
5	VI	Na konkrétních příkladech porovná minulost a současnost		
5	VI	Vyhledá v encyklopediích informace o historických osobnostech a jejich životě v regionu Prahy 8		
5	VI	Využívá knihoven, muzeí a galerií		
5	VI	Charakterizuje svými slovy vývojové etapy historie naší vlasti		
5	VI	Porovnává způsob práce v minulosti a dnes		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	JMS	Žák se orientuje v budově	<i>škola, prostředí školy</i>	
1	JMS	Nabídne pomoc spolužákovi, bez ohledu na jeho odlišnosti	<i>soužití lidí</i>	
1	JMS	Zhodnotí chování spolužáka pomocí obrázků	<i>chování lidí, vlastnosti lidí</i>	
1	JMS	Oslovuje vhodně dospělého, požádá, poděkuje	<i>slušná komunikace s dospělými</i>	
1	JMS	Popíše svůj denní režim, naplánuje činnost	<i>organizace vlastního času</i>	
1	JMS	Rozliší bezpečné a nebezpečné chování ve školním prostředí	<i>osobní bezpečí, právo a spravedlnost, školní prostředí</i>	
1	JMS	Žák se podílí na vytváření pravidel třídy	<i>pravidla třídy</i>	
1	JMS	Vzájemně se naslouchá a respektuje se spolužáky	<i>vlastní socializace</i>	
1	JMS	Komunikuje se spolužáky	<i>problémy v mezilidských vztazích, pravda, lež</i>	
1	JMS	Vyjmenuje zásady bezpečného chování při kontaktu s cizími lidmi	<i>dovednosti komunikační obrany proti agresí</i>	
1	JMS	Shrne své pocity, užívá karty nálad	<i>já jako zdroj informací o sobě</i>	
1	JMS	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<i>přivolání pomoci za mimořádných událostí</i>	
1	JMS	Rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění	<i>hry, aktivity</i>	
1	JMS	Získává sociální dovednosti pro kooperaci	<i>spolupracuje ve skupině</i>	
1	JMS	Poznává se vzájemně se spolužáky	<i>aktivity se spolužáky</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	JMS	Rozvíjí ohleduplnost ke spolužákům bez ohledu na jejich odlišnosti	<i>respektování, tvořivost v mezilidských vztazích</i>	
2	JMS	Zhodnotí chování své i spolužáků za pomoci symbolů	<i>otevřená a pozitivní komunikace</i>	
2	JMS	Popíše svůj denní režim	<i>péče o zdraví, psychohygienu</i>	
2	JMS	Předvede v modelové situaci správné a špatné chování	<i>osobní bezpečí, komunikace v různých situacích</i>	
2	JMS	Předvede v modelových situacích základní pravidla slušného chování	<i>chování podporující dobré vztahy</i>	
2	JMS	Vytváří pravidla třídy	<i>pravidla třídy</i>	
2	JMS	Vysvětlí pojem psychické zdraví	<i>pozitivní naladění mysli a dobrý vztah k sobě samému</i>	
2	JMS	Vzájemně se respektuje se spolužáky	<i>vztahy a naše skupina</i>	
2	JMS	Vede dialog, dodržuje jeho pravidla	<i>komunikace</i>	
2	JMS	Rozvíjí své individuální dovednosti pro kooperaci	<i>rozvoj sociálních dovedností pro kooperaci</i>	
2	JMS	Přijímá názory druhých, vyjádří své názory	<i>sebepoznání a sebepojetí</i>	
2	JMS	Rozezná nebezpečí různého charakteru	<i>osobní bezpečí</i>	
2	JMS	Podporuje dobré vztahy se spolužáky	<i>aktivity podporující dobré vztahy</i>	
2	JMS		<i>hry na pozornost a soustředění</i>	
2	JMS	Ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek	<i>krizové situace, péče ozdraví</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	JMS	Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí	<i>respektování, tvořivost v mezilidských vztazích</i>	
3	JMS	Je tolerantní k nedostatkům a přednostem spolužáků	<i>chování podporující dobré vztahy</i>	
3	JMS	Porovná denní režim v pracovní dny a ve volných dnech	<i>orientace v čase, péče o zdraví</i>	
3	JMS	Posoudí chování druhého z hlediska slušnosti	<i>chování podporující dobré vztahy</i>	
3	JMS	Sestaví správný jídelníček, zdravá/nezdravá výživa, návykové látky	<i>moje tělo, hodnoty, postoje, zdravý životní styl</i>	
3	JMS	Uvede základní zásady osobní hygieny a zdravého životního stylu	<i>péče o zdraví</i>	
3	JMS	Rozpozná znaky nevhodného chování a navrhne možné řešení	<i>cvičení pozorování, komunikace v různých situacích</i>	
3	JMS	Vytváří pravidla třídy	<i>pravidla třídy</i>	
3	JMS	Popíše svůj denní režim	<i>péče o zdraví, psychohygienu</i>	
3	JMS	Organizuje si své učení	<i>moje učení, dobrá organizace času</i>	
3	JMS	Zhodnotí své vztahy ke spolužákům a druhým lidem	<i>sebepoznání a sebepojetí</i>	
3	JMS	Využívá ke komunikaci dovednosti pro sdělování verbální i neverbální	<i>komunika, komunikační dovednosti</i>	
3	JMS	Organizuje práci ve skupině, řeší konflikty	<i>rozvoj sociální dovedností pro kooperaci</i>	
3	JMS	Získává dovednosti pro učení a zapamatování	<i>rozvoj schopností poznávání</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	JMS	Se spolužáky ve třídě a s pomocí učitele sestaví žákovskou samosprávu	<i>sociální dovednosti, kooperace, kompetence</i>	
4	JMS	Ve skupině se spolužáky se seznamuje se základními pravidly soužití ve škole, diskutuje o nich	<i>školní řád, naše škola</i>	
4	JMS	Rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se nemohou tolerovat	<i>péče o dobré vztahy, chování podporující dobré vztahy, hledání pomoci při potížích, lidská práva, dovednosti</i>	
4	JMS	Odmítne nepříjemnou nebo rizikovou komunikaci v běžném i digitálním prostředí	<i>komunikační obrana proti agresi a manipulaci</i>	
4	JMS	Vytváří pravidla třídy	<i>pravidla třídy</i>	
4	JMS	Učí se toleranci a ohleduplnosti ke svým spolužákům	<i>můj vztah k sobě samému, moje vztahy k druhým lidem</i>	
4	JMS	Popíše svůj denní režim, zdravý životní styl	<i>péče o zdraví a psychohygiena</i>	
4	JMS	Organizuje si své učení	<i>moje učení, dobrá organizace času</i>	
4	JMS	Získává sociální dovednosti pro předcházení stresů	<i>mezilidské vztahy, asertivní komunikace</i>	
4	JMS	Rozhoduje se, jak řešit problémy v mezilidských vztazích	<i>rozhodovací dovednosti</i>	
4	JMS	Rozvíjí pozornost vůči odlišnostem lidí a popíše chyby při poznávání lidí	<i>poznávání lidí</i>	
4	JMS	Hodnotí vlastní a cizí postoje v chování lidí	<i>hodnoty, postoje</i>	
4	JMS	Získává dovednosti při řešení problémů	<i>řešení problémů</i>	
4	JMS	Nacvičuje komunikaci v různých situacích	<i>odmítání, omluva, pozdrav, přesvědčování</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	JMS	Učí se toleranci a ohleduplnosti ke svým spolužákům	<i>mezilidské vztahy</i>	
5	JMS	Uvede příklad informace, která může poškozovat druhou osobu	<i>lidská práva</i>	
5	JMS	Vysvětlí na příkladu možnost všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč je důležité spořit a uvede rizika půjček a dluhů	<i>osobní rozpočet</i>	
5	JMS	Popíše vznik a vývoj jedince, jednotlivé etapy lidského života a jeho projevy	<i>vývoj jedince - mezigenerační tolerance, soužití</i>	
5	JMS	Objasní význam intimní hygieny	<i>intimní hygiena</i>	
5	JMS	Sestaví jídelníček podle základních zásad správné výživy, reaguje na pozitivní a negativní reklamu	<i>zdravá strava</i>	
5	JMS	Posoudí negativní vliv kouření, alkoholu, drog, násilí, hracích automatů na kvalitu lidského života	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>	
5	JMS	Předvede osvojené způsoby odmítání návykových látek	<i>efektivní strategie</i>	
5	JMS	Rozezná nebezpečné látky (nikotin, alkohol, drogy) a hledá řešení odmítnutí nevhodných látek	<i>dovednosti, rozhodování eticky problematických situacích všedního dne</i>	
5	JMS	Diskutuje o infekcích přenosných a nepřenositelných krví (HIV, hepatitidy), seznamuje se s prev.chováním, nemocí a úrazu	<i>vytváření povědomí o kvalitách typu odpovědnost, spolehlivost, spravedlnost</i>	
5	JMS	Příkladným chováním předchází nemocem a úrazům	<i>bezpečné chování v rizikovém prostředí</i>	
5	JMS	Provede první pomoc při drobných poraněních	<i>zvládnání stresových situací</i>	
5	JMS	Dokáže přivolat pomoc v případě fyzického a duševního ohrožení	<i>hledání pomoci při potížích</i>	
5	JMS	Snaží se rozpoznat život ohrožující zranění a dokáže zavolat odbornou pomoc	<i>moje vztahy k druhým lidem</i>	
5	JMS	Vytváří pravidla třídy	<i>pravidla třídy</i>	
5	JMS	Rozezná mimořádné události a rizika s nimi spojená	<i>dovednosti, rozhodování eticky problematických situacích všedního dne</i>	
5	JMS	Plánuje svůj čas pro učení, zábavu, práci a odpočinek	<i>zdravý životní styl, psychohygiena</i>	
5	JMS	Aplikuje správný postup volání na tísňové linky	<i>sociální síť</i>	
5	JMS	Uplatňuje kreativitu, schopnost vidět věci jinak	<i>činnosti na rozvoj kreativity</i>	
5	JMS	Hledá výhody v odlišnostech lidí	<i>odlišnosti lidí</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	VO	Objasní účel důležitých symbolů našeho státu a způsoby jejich používání	<i>stát</i>	
6	VO	Pomocí kalendáře vyhledá svátky, kde se vyvěšují státní symboly, zazpívá hymnu	<i>stát</i>	
6	VO	Uvede příklady kulturních tradic a svátků, které v našem státě a regionu slavíme	<i>čas - státní svátky - kultura</i>	
6	VO	Uvede příklady významných osobností, kulturních památek, které proslavily náš stát, náš region	<i>čas - státní svátky - kultura</i>	
6	VO	Vyjmenuje symboly státu	<i>stát</i>	
6	VO	Uvede příklady nacionalismu v současnosti	<i>stát</i>	
6	VO	Vysvětlí na říkladech rozdíl mezi nacionalismem a vlastenectvím	<i>stát</i>	
6	VO	Rozliší asertivní, agresivní a pasivní jednání		
6	VO	V Power Pointu připraví referát o aktuálním společenském dění a prezentují ho		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	VO	Objasní důsledky netolerantního chování ve společnosti		
7	VO	Objasní pojem náboženská tolerance	<i>duchovní rozměr člověka</i>	
7	VO	Vyjmenuje nepočtenější menšiny v ČR		
7	VO	Popíše nejčastější projevy netolerance v naší společnosti	<i>lidské soužití</i>	
7	VO	Popíše na příkladech ze svého okolí projevy rasismu, xenofobie a netolerantnosti	<i>lidské soužití</i>	
7	VO	Rozpozná projevy porušování lidských práv		
7	VO	Charakterizuje rasismus a xenofobii		
7	VO	Poznává svoje zájmy, schopnosti a dovednosti	<i>podobnost a odlišnost lidí</i>	
7	VO	Vlastními slovy vysvětlí pojem osobnost, rozpozná svůj typ temperamentu	<i>osobní rozvoj</i>	
7	VO	Rozpozná duševní změny, kterými prochází v dospívání	<i>dospívání</i>	
7	VO	Vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro motivaci jednotlivce, posoudí význam hodnot pro svůj život	<i>podobnost a odlišnost lidí</i>	
7	VO	Objasní pojmy schopnost vůle, vysvětlí význam vůle při dosahování zvolených cílů	<i>podobnost a odlišnost lidí</i>	
7	VO	Hledá způsoby, jak lze překonávat záporné charakterové vlastnosti		
7	VO	Rozliší typy států charakterizuje je.	<i>stát a právo</i>	
7	VO	V Power Pointu připraví referát o aktuálním společenském dění a prezentují ho		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	VO	Vysvětlí, co je státní samospráva a uvede její orgány	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Vysvětlí význam Ústavy ČR pro zachování demokracie	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Vyvodí na základě Ústavy, součinnost mezi složkami státní moci	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Objasní výhody demokratického způsobu řízení státu pro každodenní život občana		
8	VO	Objasní smysl voleb jako nástroj demokracie	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Vhodně uplatňuje svá práva a vznáší požadavky, rozumí povinnostem občana	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Vyjmenuje některé zásady a právní náležitosti manželství	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Vyjmenuje některé zásady a právní náležitosti vlastnictví a pracovního poměru	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Uvede příklady některých smluv upravujících občansko právní vztahy	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Posoudí rizikovost chování v modelové situaci z hlediska nedodržení právních norem	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Uvede příklady porušování zákonů v běžném životě a posoudí důsledky tohoto jednání	<i>stát a právo</i>	
8	VO	Rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů		
8	VO	Rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin		
8	VO	Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání		
8	VO	Vysvětlí funkci evropského soudního dvora pro občana ČR	<i>mezinárodní vztahy, globalizace</i>	
8	VO	Vyvodí na základě svých zkušeností důsledky začlenění ČR do EU	<i>mezinárodní vztahy, globalizace</i>	
8	VO	Uvede některé globální problémy společnosti a popíše jejich hlavní příčiny a důsledky		
8	VO	V Power Pointu připraví referát o aktuálním společenském dění a prezentují ho		
8	VO	Vyjadřuje se k aktuálním globálním i lokálním problémům		
8	VO	Kriticky posuzuje informace o aktuálních společenských problémech		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	D	Na konkrétních příkladech prokáže důležitost dějepisných poznatků		
6	D	Vymenuje nejdůležitější muzea a galerie v Praze	<i>muzea, galerie, archivy, skanzeny</i>	
6	D	Vysvětlí co jsou písemné a hmotné prameny	<i>prameny poznání</i>	
6	D	Orientuje se na časové přímce		
6	D	Pracuje s historickou mapou		
6	D	Rozdělí historické epochy	<i>časová osa</i>	
6	D	Vyjmenuje vývojové typy člověka	<i>Vývojové typy člověka</i>	
6	D	Porovná život lidí v době ledové a po jejím skončení		
6	D	Zdůvodní význam ohně pro život lidí		
6	D	Vysvětlí význam zemědělství pro rozvoj prvních řemesel	<i>doba bronzová a železná</i>	
6	D	Popíše vliv vzniku zemědělství na vývoj lidstva		
6	D	Vyhledá na mapě oblasti vzniku zemědělství	<i>Keltové, Germáni Slované</i>	
6	D	Ukáže na mapě významná archeologická naleziště a vyhledá příklady památek UNESCO	<i>archeologické nálezy v Čechách</i>	
6	D	Uvede příklady kultury a stavitelství Orientu	<i>vynálezy, kultura a písmo, náboženství</i>	
6	D	Převypráví svými slovy pověst o založení Říma		
6	D	Seznámí se s homérskými mýty	<i>Ilias a Odyssea</i>	
6	D	Seznámí se s pojmy řecké kultury a vzdělanosti	<i>mínojská a mykénská kultura, řecko-perské války</i>	
6	D	Seznámí se s pojmy římské kultury a vzdělanosti		
6	D	Objasní zrod křesťanství		
6	D	Na příkladu popíše jak fungovala antická demokracie		
6	D	Popíše proměny forem vlády římského státu	<i>ovládnutí záp. Středomoří Římem, punské války</i>	
6	D	Analyzuje formy vlády městských řeckých států	<i>Hadrian, Marcus Aurelius, Constantinus</i>	
6	D	Porovná východní despotie a antické státy	<i>reformy, Spartakovo povstání, Caesar</i>	
6	D	Vyhledá a interpretuje obrázek o složení společnosti v Římě	<i>pojmy: republika, konzul, senát, tribun lidu, sněm</i>	
6	D	Popíše nástup křesťanství v Římě		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	D	Lokalizuje na mapě říše raně středověké společnosti	<i>Franská ř., Sámova ř., Velkomoravská ř., Anglie a Normané</i>	
7	D	Lokalizuje na mapě země Koruny české		
7	D	Vymezí na mapě územní rozsah českého státu za Přemysla Otakara II.		
7	D	Vysvětlí příčiny soupeření mezi Anglií a Francií	<i>stoletá válka</i>	
7	D	Vysvětlí význam christianizace	<i>války růží</i>	
7	D	Popíše vznik prvních státních útvarů na našem území	<i>Počátky středověkých států, Byzanc</i>	
7	D	Doloží význam prvních státních útvarů na našem území v Evropském kontextu		
7	D	Ilustruje život Slovanů a jejich kulturu	<i>boj křesťanů s muslimy</i>	
7	D	Vysvětlí důležitost křesťanství pro člověka středověku		
7	D	Vysvětlí boj o investituru	<i>umění, gotika</i>	
7	D	Vyhledá příklady románské a gotické kultury	<i>Přemyslovci</i>	
7	D	Popíše vrstvy středověké společnosti	<i>křížové výpravy</i>	
7	D	Vysvětlí znovuoobjevení zájmu o antické myšlenky	<i>renesance v Čechách - Telč, Jindř. Hradec, Belveder</i>	
7	D	Zná některé renesanční umělce a jejich díla	<i>italská renesance - L. da Vinci, M. Buonarroti</i>	
7	D	Vyhledá církevní reformátory a interpretuj jejich myšlenky		
7	D	Popíše vojenskou strategii husitů		
7	D	Vysvětlí náboženskou proměnu po husitství	<i>Basilejská kompaktáta</i>	
7	D	Vysvětlí příčiny husitské revoluce a její dopad na českou společnost	<i>husitské války</i>	
7	D	Vysvětlí základní myšlenky programu husitů a jeho význam pro český politický a kulturní život	<i>4 pražské artikuly</i>	
7	D	Uvede příklady vlivu objevení Ameriky na hospodářství a společnost		
7	D	Zhodnotí objevení Ameriky pro Evropu	<i>objevné plavby</i>	
7	D	Popíše průběh objevných plaveb		
7	D	Objasní důvod nástupu Jagellonců na český trůn	<i>Jagellonci na českém trůně</i>	
7	D	Zdůvodní volbu Jiřího z Poděbrad za českého krále	<i>vláda Jiřího z Poděbrad</i>	
7	D	Vysvětlí důvody emigrace českých vlastenců po stavovském povstání		
7	D	Vysvětlí nespokojenost českých politiků se vznikem R - U		
7	D	Vysvětlí příčiny 30.leté války		
7	D	Posoudí důsledky 30.leté války pro české království a Evropu		
7	D	Identifikuje renesanční díla a vyhledá na internetu jejich umístění ve světě		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	D	Uvede význam českého království po nástupu Habsburků	<i>třicetiletá válka</i>	
8	D	Popíše reformní politiku Marie Terezie a Josefa II.		
8	D	Charakterizuje barokní a klasicistní kulturu, vyhledá příklady		
8	D	Vysvětlí vliv osvícenství na vývoj společnosti	<i>rozvoj vědy a změny ve společnosti, Descartes, Rousseau</i>	
8	D	Uvede okolnosti sjednocení Itálie a Německa		
8	D	Popíše konec království a vznik republiky ve Francii na konci 1D-9. století		
8	D	Popíše napoleonské války pomocí mapy	<i>Napoleonská epopej</i>	
8	D	Popíše nástup k moci a pád Napolena Bonaparte		
8	D	Popíše počátek jakobínského teroru a konec francouzské revoluce		
8	D	Vyjmenuje příčiny revolučního dění v Evropě	<i>revoluční rok 1848</i>	
8	D	Porovná české národní obrození s jinými emancipačními procesy ve stejné době	<i>národní obrození</i>	
8	D	Popíše kolonialismus 2. pol. 1D-9. stol.	<i>vývoj v Rusku</i>	
8	D	Charakterizuje hospodářství a společnost přelomu 1D-9. a 20. století	<i>svět na přelomu 1D-9. a 20. století</i>	
8	D	Charakterizuje rozvoj průmyslu, zemědělství, dopravy 2. pol 1D-9. stol.		
8	D	Popíše změny ve společnosti 2. pol 1D-9. stol.	<i>hospodářské a společenské změny</i>	
8	D	Vysvětlí příčiny války mezi Severem a Jihem v USA	<i>občanská válka USA</i>	
8	D	Objasní příčiny a důsledky 1. světové války	<i>1. světová válka</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	D	Orientuje se na mapě		
9	D	Vysvětlí změny na mapě Evropy po 1. světové válce	<i>versailleský mírový systém</i>	
9	D	Objasní příčiny rozpoutání 2. sv. války	<i>začátek 2. světové války</i>	
9	D	Popíše zlom ve válce a význam otevření 2. fronty	<i>průběh války</i>	
9	D	Uvede některá významná jednání o ukončení války a poválečného uspořádání světa	<i>jednání o uspořádání světa : Jalta, Postupim</i>	
9	D	Zhodnotí postavení Čechů ve válečné Evropě	<i>české země na 1. světové války, rozpad Rakouska-Uherska</i>	
9	D	Porovnáním vývoje států vysvětlí klady a nedostatky demokratických systémů		
9	D	Vysvětlí příčiny a důsledky ekonomické krize na hospodářství a společnost	<i>hlavní události ve světě 20. 30. let</i>	
9	D	Charakterizuje dobu stalinismu v Sovětském svazu	<i>život s Sovětským svazu</i>	
9	D	Popíše zrod fašismu v Itálii a jeho šíření v Německu a v Evropě	<i>totalitní systémy, fašismus, nacismus, komunismus</i>	
9	D	Na příkladu holocaustu vysvětlí nepřijatelnost rasismu		
9	D	Popíše život židů v ČSR na základě on-line svědectví		
9	D	Vysvětlí okupaci ČSR a domácí odboj proti německé okupaci	<i>okupaci, osvobození ČSR</i>	
9	D	Na konkrétních událostech doloží postavení ČSR a ČSSR v období studené války	<i>Československo od únorového převratu do roku 1D-98D-9</i>	
9	D	Uvede okolnosti vzniku ČSR, významné osobnosti a jejich zásluhu na vzniku nového státu	<i>vznik ČSR, kultura, školství, věda</i>	
9	D	Vyhledají v on-line zdrojích příklady čsl. kultury a jejich nositelů	<i>situace po 1. světové válce</i>	
9	D	Vysvětlí nebezpečí fašismu, okolnosti mnichovské dohody a její důsledky pro ČSR	<i>ohrožení ČSR fašismem</i>	
9	D	Pomocí mapy vysvětlí změny po roce 1D-918		
9	D	Vysvětlí příčiny nastolení komunistické moci v ČSR a přechod společnosti k totalitnímu systému	<i>poválečné uspořádání ČSR, nastolení komunistické moci v ČSR</i>	
9	D	Charakterizuje základní rysy sovětské společnosti a americké společnosti	<i>hlavní vývojové rysy západních států</i>	
9	D	Objasní příčiny a důsledky studené války		
9	D	Vysvětlí příčiny rozdělení Evropy na tzv. Východ a Západ	<i>mezinárodněpolitické změny po válce, vývoj Sovětského svazu a zemí v jeho sféře vlivu</i>	
9	D	Uvede důvody vzniku hospodářských a vojenských mezinárodních organizací		
9	D	Popíše dekolonizaci 3. světa	<i>počátek dekolonizace</i>	
9	D	Charakterizuje významné světové organizace, rozvoj vědy a kultury	<i>vznik OSN, NATO, Varšavská smlouva, EU</i>	
9	D	Popíše události související s rokem 1D-98D-9 a následný vznik ČR	<i>rok 1D-98D-9 a D-90. léta ČR</i>	
9	D	Uvede okolnosti vybraných válečných konfliktů mimo Evropu	<i>Korea, Vietnam, Izrael</i>	
9	D	Uvede příklady soupeření Východu a Západu v různých oblastech	<i>hospodarské, politické, sociální, kulturní, vědecké a ideologické soupeření</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	F	Objasní rozdíl mezi tělesem a látkou	<i>měření délky běžnými měřidly</i>	
6	F	Převádí jednotky délky, hmotnosti, času	<i>zjišťování hmotnosti laborat. váhami</i>	
6	F	Uvádí správné jednotky délky, hmotnosti, času, teploty, objemu, síly	<i>tělesa, látky - vlastnosti</i>	
6	F	Změří délku, hmotnost, čas, teplotu, objem, sílu	<i>druhy teploměrů a jejich použití</i>	pokus
6	F	Změřené hodnoty píše do tabulky a vytvoří z ní graf		
6	F	Vysvětlí skupenství ve vztahu k částicové stavbě látek	<i>měření gravitační síly siloměrem</i>	
6	F	Zdůvodní neustálý pohyb částic látek	<i>měření objemu různými odm. nádobami</i>	LP
6	F	Zjistí změnu délky a objemu při změně teploty tělesa	<i>Brownův pohyb - pohyb částic, difúze</i>	
6	F	Najde na internetu a v tabulkách údaje o hustotě a porovná je	<i>skupenství (pevné, kapalné, plynné)</i>	pokus
6	F	Vypočítá hustotu látky a hmotnost	<i>pojem částice - atom, molekula, iont, proton, elektron, neutron</i>	
6	F	Rozpozná druhy sil	$\zeta = m/V$	
6	F	Dodržuje zásady správného použití elektrického spotřebiče		
6	F	Popíše na příkladu zkrat a princip pojistky		
6	F	Rozliší rozvětvený a nerozvětvený elektrický obvod		
6	F	Sestaví elektrický obvod podle schematu	<i>práce s M-F-CH tabulkami</i>	
6	F	Uvede příklady tepelných spotřebičů		
6	F	Uvede hlavní jednotku elektrického proudu a napětí		pokus
6	F	Pomocí pokusu s elektrickým obvodem pozná izolant a vodič		
6	F	Rozliší pojmy hromy a blesk		
6	F	Orientuje se v základech magnetismu a magnetického pole		
6	F	Označí póly cívky		
6	F	Popíše cívku, znázorní indukční čáry v okolí		
6	F	Popíše póly magnetů, dokáže je od sebe rozlišit		
6	F	Použije v praxi pojmy z magnetizmu		
6	F	Sestaví a popíše galvanometr, elektromagnet, zvonek		
6	F	Určí druhy magnetů		ref: Pascal
6	F	Uvede příklady využití elektromagnetu v praxi		
6	F	Vyrobí dočasný magnet		
6	F			

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	F	Vede si elektronickou tabulku veličin, kterou postupně aktualizuje		
7	F	Rozliší pohyb přímočarý a křivočarý	<i>pozorování změn rozměrů těles při změně teploty</i>	
7	F	Rozliší pohyb rovnoměrný a nerovnoměrný	<i>neutron</i>	
7	F	Vypočítá rychlost, dráhu a čas	$\zeta = m/V$	
7	F	Zjistí z grafu údaje o dráze, času a rychlosti	<i>práce s M-F-CH tabulkami</i>	
7	F	Z videozáznamu zjistí rychlost tělesa		
7	F	Použije vztahy pro gravitační sílu a tíhu tělesa	<i>siloměr a jednotka síly</i>	
7	F	Rozpozná druhy sil	<i>gravitační síla, gravitační konstanta</i>	pokus
7	F	Znázorní graficky výslednici sil	<i>měření síly</i>	
7	F	Objasní pojmy související s mech. vlastnostmi tekutin	<i>vznášení, plování potopení tělesa v kapalině</i>	
7	F	Uvede příklady využití Pascalova zákona v praxi	<i>hydrostatický tlak, vztlaková síla, hydrostatická síla</i>	
7	F	Vysvětlí Pascalův zákon	<i>páka, kladka, kladkostroj, nakloněná rovina</i>	referát
7	F	Uvede příklad rovnováhy sil	<i>zatmění Slunce a Měsíce</i>	referát
7	F	Načrtne rozbíhavý a rovnoběžný svazek paprsků	<i>spojka a rozptylka</i>	
7	F	Uvede příklady různých optických prostředí	<i>fata morgana, lom světla</i>	
7	F	Uvede příklady zdrojů světla	<i>zrcadla- dutá a vypuklá a rovinná</i>	
7	F	Vyřeší příklady s využitím zákona odrazu		
7	F	Zná z paměti znění zákona odrazu	<i>zobrazení přes lupu; oční čočka</i>	
7	F	Popíše na základě pokusu chování paprsků procházejících spojkou a rozptylkou		
7	F	Rozliší spojkou a rozptylku		
7	F	Určí lom světla ke kolmici a od ní		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	F	Změří proud a napětí	<i>měření ampérmetrem, používání voltmetru</i>	
8	F	Zjistí zda se budou tělesa elektricky přitahovat nebo odpuzovat	<i>jednotky proudu a napětí a jejich převody</i>	
8	F	Rozhodne v konkrétní situaci, zda daná síla práci koná či nikoli		
8	F	Používá s porozuměním vztah $P = W/t$		
8	F	Rozliší druhy energie a jejich přeměny	<i>elektrická, pohybová, polohová, vnitřní, teplo</i>	
8	F	Uvede příklady skupenských změn ve svém okolí		
8	F	Uvede specifické vlastnosti vody i s příklady		
8	F	Vypočítá teplo přijaté a odevzdané		
8	F	Posoudí využívání různých energetických zdrojů z hlediska znečišťování životního prostředí		
8	F	Vyhledá v literatuře a na internetu alternativní druhy pohonu a působení fosilních paliv a vyhledané informace porovná		pokus
8	F	Rozliší pojmy hluk a tón a uvede konkrétní příklady z praxe		pokus
8	F	Navrhne snižování hladiny hluku ve svém prostředí		
8	F	Vyhledá na internetu informace o škodlivosti hluku a možnostech jeho snížení		pokus
8	F	Dodržuje zásady bezpečnosti při sestavování el. Obvodů		
8	F	Sestaví elektrický obvod s rezistory podle schematu		
8	F	Stanoví nezbytné podmínky vzniku proudu v obvodu		
8	F	Změří stejnosměrný proud, napětí vel. obvodu		
8	F	Popíše vedení el. proudu v kovech, kapalinách a plynech		
8	F	Uvede příklady zdrojů elektrického napětí	<i>monočlánky, akumulátory</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	F	Rozliší v dané situaci, která z forem energie se mění a na jakou jinou formu se přeměňuje	<i>formy energie</i>	pokus
9	F	Vyhledá informace o způsobu přeměn a přenosu energie v technických zařízeních a v přírodě	<i>obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie</i>	
9	F	Popíše princip vzniku střídavého a stejnosměrného proudu		
9	F	Rozliší stejnosměrný proud od střídavého na základě jejich časového průběhu		
9	F	Objasní pojmy - elektromagnetická indukce, indukovaný proud a indukované napětí		
9	F	Ověří, zda je v okolí cívky magnetické pole	<i>elektrické a magnetické pole</i>	
9	F	Určí, jak se mění magnetické pole, prochází-li elektrickým obvodem elektrický proud	<i>polovodiče</i>	
9	F	Uvede příklady použití transformátoru v praxi		
9	F	Charakterizuje vedení elektrického proudu v polovodičích		
9	F	Sestaví elektrický obvod s využitím polovodičové diody		
9	F	Objasní princip zobrazení oční čočkou	<i>lupa</i>	
9	F	Vysvětlí krátkozrakost a dalekozrakost oka a podstatu jejich korekce	<i>dalekohled</i>	
9	F	Vysvětlí využití zrcadel a čoček v praxi	<i>oko</i>	
9	F	Zpracuje elektronickou prezentaci o využití zrcadel a čoček v praxi		
9	F	Charakterizuje sluneční soustavu a Slunce	<i>sluneční soustava</i>	
9	F	Objasní střídání dne a noci otáčením Země kolem své osy a střídání ročních období obíháním Země kolem Slunce		
9	F	Objasní vznik měsíčních fází	<i>hvězdy</i>	
9	F	použije relevantní zdroje na internetu k ověření informací o vesmíru		pokus

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP		POZN.
8	Ch	Rozliší fyzikální tělesa a látky		
8	Ch	Rozpozná u běžných chem. dějů přeměny látek		
8	Ch	Uvede chemické a fyzikální vlastnosti látek a rozliší podle nich známé látky		
8	Ch	Uvede příklady chemické výroby ve svém okolí		
8	Ch	Uvede příklady chemického děje		
8	Ch	Navrhne a předvede jednoduché chemické pokusy a zaznamená jejich výsledek		
8	Ch	Uvede příklady nebezpečných látek a zásady bezpečné práce s nimi		
8	Ch	Uvede zásady bezpečné práce v chemické pracovně, poskytne a přivolá první pomoc		
8	Ch	Zhodnotí případná rizika chemické výroby v okolí chemických závodů		
8	Ch	Rozliší různorodé a stejnorodé směsi a rozliší druhy různorodých směsí		
8	Ch	Uvede příklady směsí z běžného života		
8	Ch	Uvádí příklady roztoků z běžného života a vypočítá jeho složení		
8	Ch	Navrhne postup oddělování složek směsí		
8	Ch	Sestaví jednoduchou filtrační a destilační aparaturu a použije ji a vysvětlí princip destilace		
8	Ch	Popíše oběh vody v přírodě		
8	Ch	Popíše princip výroby pitné vody ve vodárnách		
8	Ch	Rozliší různé druhy vody a uvede jejich výskyt v přírodě		
8	Ch	Navrhne způsoby omezování znečištění vody a vzduchu v okolí		
8	Ch	Vyhledá na internetu a uvede příklady znečištění vody a vzduchu		
8	Ch	Orientuje se v periodické soustavě prvků		
8	Ch	Popíše složení atomu, vznik kationtu a aniontu		
8	Ch	Používá správně pojmy atom, molekula, vysvětlí pojem protonové číslo		
8	Ch	Vyhledá v periodické soustavě prvků alkalické kovy, halogeny, vzácné plyny		
8	Ch	Rozliší chemický vzorec sloučeniny		
8	Ch	Rozlišuje chemickou látku od chemického prvku, vysvětlí pojem chemická vazba		
8	Ch	Používá značky a názvy vybraných chemických prvků		
8	Ch	Rozliší kovy a nekovy a uvede příklady vlastností		
8	Ch	Uvede praktické využití vlastností kovů, slitin a nekovů		
8	Ch	Zapiše jednoduchými rovnicemi vybrané chemické reakce a přečte zápis chemické rovnice		
8	Ch	Zhodnotí vliv činnosti člověka na změny v obsahu kyslíku a ozonu v plynném obalu Země		
8	Ch	Uvede zákon zachování hmotnosti pro chemické reakce		
8	Ch	Vyčíslí jednoduchou chemickou rovnici zná-li reaktanty a produkty		
8	Ch	Charakterizuje kyslík jako nezbytnou složku hoření látek		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP		POZN.
8	Ch	Předvede jednoduché chemické reakce ve škole		
8	Ch	Popíše vlastnosti a použití vybraných oxidů, halogenidů, kyselin, hydroxidů		
8	Ch	Připraví jednoduchým postupem FeS, ZnCl ₂		
8	Ch	Určí oxidační čísla atomů prvků v oxidech, halogenidech, sulfidech		
8	Ch	Zapíše z názvu vzorec vybraných hydroxidů a naopak		
8	Ch	Zapíše z názvu vzorec vybraných oxidů a naopak		
8	Ch	Posoudí vliv oxidů, halogenidů, hydroxidů a kyselin na životní prostředí		
8	Ch	Provede neutralizaci roztoků známých kyselin a hydroxidů a zapíše ji chemickou rovnicí		
8	Ch	Popíše a použije správný způsob první pomoci při zasažení lidského těla chemickými látkami		
8	Ch	Rozliší pomocí pH indikátoru kyselá a zásaditá prostředí, změří pH roztoku		
8	Ch	Posoudí různé potraviny z hlediska obecně uznávaných zásad zdravé výživy		
8	Ch	Poskytne první pomoc při popálení		
8	Ch	Rozpozná označení hořlavých látek		
8	Ch	Uvede zásady bezpečné manipulace s těmito látkami		
8	Ch	Uvede, jak postupovat při vzniku požáru		
8	Ch	Vysvětlí princip hašení		
8	Ch	Zná telefonní číslo na hasiče		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP		POZN.
9	Ch	Popíše princip výroby železa, oceli, hliníku a zhodnotí jejich význam pro národní hospodářství a životní prostředí		
9	Ch	Určí, které ze známých reakcí patří mezi redoxní reakce		
9	Ch	Vysvětlí pojmy oxidace a redukce		
9	Ch	Provede jednoduché výpočty z chemických rovnic		
9	Ch	Uvede příklady uplatnění solí v praxi		
9	Ch	Zapíše z názvu vzorec vybraných bezkyslíkatých kyselin a solí vzorce a naopak		
9	Ch	Zapíše z názvu vzorec vybraných kyslíkatých vzorce a naopak		
9	Ch	Rozliší nejjednodušší uhlovodíky, uvede jejich vzorce, vlastnosti a použití		
9	Ch	Vyhledá a posoudí vliv ropy a ropných produktů na životní prostředí		
9	Ch	Vyhledá a uvede příklady produktů ropy a zemního plynu		
9	Ch	Rozliší pojmy uhlovodíky a deriváty uhlovodíků, vytvoří vzorce vybraných derivátů uhlovodíků		
9	Ch	Uvede vlastnosti a použití derivátů uhlovodíků		
9	Ch	Vysvětlí pojem esterifikace		
9	Ch	Rozliší organické a anorganické sloučeniny		
9	Ch	Rozliší bílkoviny, tuky, sacharidy, uvede příklady zdrojů těchto látek pro člověka		
9	Ch	Vysvětlí pojem koroze a uvede způsoby ochrany ocelových konstrukcí před korozi		
9	Ch	Uvede příklady fosilních a průmyslově vyráběných paliv a popíše jejich vlastnosti a zhodnotí jejich využívání		
9	Ch	Používá bezpečné spotřebiče na topné plyny v domácnosti a kahany při školních experimentech		
9	Ch	Posoudí vliv používaných plastů na životní prostředí		
9	Ch	Posoudí vliv spalování různých paliv na životní prostředí		
9	Ch	Rozliší plasty od dalších látek		
9	Ch	Uvede příklady plastů, jejich vlastnosti a využití		
9	Ch	Uvede příklady uplatnění solí v praxi		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	P	Rozliší základní podmínky a projevy života na Zemi		
6	P	Vysvětlí podstatu pohlavního a nepohlavního rozmnožování, jeho význam z hlediska dědičnosti	<i>pohlavní a nepohlavní rozmnožování, pojem dědičnost</i>	
6	P	Uvede příklady dědičnosti v běžném životě	<i>příklady dědičnosti</i>	
6	P	Rozpozná naše neznámější jedlé a jedovaté houby s plodnicemi a porovná je podle charakteristických znaků	<i>Houby a jejich stavba, rozmnožování výtrusy</i>	
6	P	Rozlišuje základní skupiny bezobratlých živočichů, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do skupin	<i>Prvoci, žahavci, ploštěnci, hlísti, měkkýši, kroužkovci, členovci(pavoukovci, korýši, vzdušnicovci-hmyz)</i>	
6	P	Uvede příklady jednoduchých potravních řetězců v různých ekosystémech a vysvětlí vztahy mezi organismy	<i>Potravní pyramida, producenti, konzumenti, rozkladači, symbióza, predace, parazitizmus</i>	
6	P	Vysvětlí pojmy ekosystém a společenstvo	<i>Ekosystém a společenstvo</i>	
6	P	Popíše části mikroskopu, zakreslí pozorování	<i>Součásti mikroskopu, pomůcky, pozorování a pokus</i>	
6	P	Pozoruje přírodu okem, lupou, mikroskopem	<i>Metody zkoumání přírody</i>	
6	P	Vyhledává v rejstříku učebnice a encyklopedií	<i>Podmínky života, projevy života (fotosyntéza, dýchání, výživa, vylučování, dědičnost, růst a vývin, pohyb, dráždivost, metabolismus)</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	P	Odvodí na základě pozorování uspořádání rostlinného těla od buňky přes pletiva až k jednotlivým orgánům	<i>Rostlinná buňka, pletivo, části těla rostlin</i>	
7	p	Vysvětlí princip základních rostlinných fyziologických funkcí	<i>význam hospodářsky důležitých rostlin</i>	
7	P	Určí systematické skupiny rostlin, rozliší pomocí klíčů a atlasů	<i>Stavba a funkce orgánů a orgánových soustav rostlin</i>	
7	P	Porovná základní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí přizpůsobení jejich těla prostředí	<i>Stavba těla obratlovců</i>	
7	P	Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny obratlovců, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do skupin	<i>Obratlovci (kromě savců)</i>	
7	P	Popíše, jak se projevuje přizpůsobení živočichů danému prostředí		
7	P	Zhodnotí význam živočichů v přírodě i pro člověka, uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy	<i>Ochrana přírody, zoologické zahrady, chov domácích i užitkových zvířat</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	P	Porovná základní vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů(savci)	<i>Orgánové soustavy obratlovců</i>	
8	P	Rozlišuje a porovná jednotlivé skupiny obratlovců, určuje vybrané živočichy a zařazuje je do skupin(savci)	<i>Savci</i>	
8	P	Určí polohu a objasní stavbu a funkci orgánů a orgánových soustav lidského těla	<i>Stavba a funkce orgánů a orgánových soustav člověka</i>	
8	P	Orientuje se v základních vývojových stupních vývoje člověka	<i>Vývojové stupně vývoje člověka</i>	
8	P	Objasní vznik a vývin nového jedince člověka od početí do stáří	<i>Vznik a vývin nového jedince člověka</i>	
8	P	Rozlišuje příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence, objasní význam zdravého způsobu života	<i>Běžné nemoci a jejich prevence, prostředí a životní styl, epidemie</i>	
8	P	Rozpozná vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek	<i>Poznání nerostů a hornin</i>	
8	P	Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů	<i>Vnitřní a vnější geologické jevy, objev vody a hornin</i>	
8	P	Uvede význam podnebí a počasí no rozvoj ekosystémů a s tím spojené mimořádné události	<i>Podnebí, počasí, přírodní jevy</i>	
8	P	Na konkrétních příkladech doloží velkou rozmanitost podmínek života v naší republice	<i>Geomorfologie ČR a chráněné území, přírodní zajímavosti z okolí bydliště</i>	
8	P	Odvodí na základě pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, na příkladech objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí	<i>Obratlovci v ekosystémech</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	P	Rozezná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny s použitím určovacích pomůcek	<i>Nerosty, horniny, jejich vlastnosti a poznávání</i>	
9	P	Popíše rozmanitost přírody v okolí	<i>Geomorfologie ČR a chráněné území, přírodní zajímavosti z okolí bydliště</i>	
9	P	Uvede konkrétní příklady své vlastní aktivní účasti na ochraně přírody	<i>Odpovědnost lidí za rovnováhu v přírodě</i>	
9	P	Uvede příklady kladných i záporných vlivů člověka na životní prostředí	<i>Odpovědnost lidí za rovnováhu v přírodě</i>	
9	P	Uvede příklady narušení rovnováhy ekosystému a ekologických katastrof	<i>Zásahy člověka do přírodních ekosystémů, narušování ozonové vrstvy, znečišťování složek prostředí, šíření pouští, likvidace tropických pralesů atd.</i>	
9	P	Dodržuje základní pravidla bezpečnosti práce a chování při poznávání živé a neživé přírody	<i>Metody zkoumání přírody: domněnka, teorie, praxe, otevřenost lidského poznání</i>	
9	P	Uvede význam virů a bakterií v přírodě	<i>stavba virů a bakterií, nemoci</i>	

roč	př	KOMPETENCE	OVO	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	Z	obč	Z-9-1-01	Orientuje se na mapě pomocí legendy	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	učení	Z-9-1-01	Vyhledá v mapě požadované informace a dále je interpretuje	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	problémy	Z-9-1-02	Orientuje se v mapě pomocí zeměpisných souřadnic	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	komun	Z-9-1-02	Používá obsah a a rejstřík v zeměpisném atlase	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	dígi	Z-9-1-02	Používá s porozuměním pojmy z kartografie	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	dígi	Z-9-1-02	Orientuje se v krajině podle turistické mapy a buzoly, resp. kompasu s využitím mobilní aplikace	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	problémy	Z-9-1-02	Orientuje se podle přirozených a umělých orientačních bodů v krajině	<i>Glóbus a mapa</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-01	Popíše stavbu a pohyby zemského tělesa	<i>Země jako vesmírné těleso</i>	
6	Z	problémy	Z-9-2-01	Doloží na příkladech tvar Země	<i>Země jako vesmírné těleso</i>	
6	Z	problémy	Z-9-2-01	Posoudí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů	<i>Země jako vesmírné těleso</i>	
6	Z	komun	Z-9-2-02	Popíše meteorologické prvky	<i>Atmosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-02	Rozlišuje a porovnává formy vody na Zemi	<i>Hydrosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-02	Popíše základní stavbu a složení půdy	<i>Pedosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-02	Rozlišuje půdní druhy a půdní typy	<i>Pedosféra</i>	
6	Z	problémy	Z-9-2-02	Vysvětlí princip vzniku zemětřesení a sopečné činnosti	<i>Litosféra</i>	
6	Z	komun	Z-9-2-02	Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodních sfér	<i>Litosféra, Atmosféra, Hydrosféra, Pedosféra,</i>	
6	Z	problémy	Z-9-2-02	Určí a porovná základní znaky jednotlivých biotů	<i>Biosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-03	Popíše vnitřní geologické procesy a zvětrávání	<i>Litosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-2-03	Vysvětlí základní atmosferické procesy	<i>Atmosféra</i>	
6	Z	problémy	Z-9-2-03	Zhodnotí význam půdy pro život člověka	<i>Pedosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-3-01	Vyjmenuje a ukáže oblasti Oceánie	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	komun	Z-9-3-01	Rozpozná a ukáže státy Austrálského svazu a Oceánie	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	komun	Z-9-3-02	Určí polohu a porovná rozlohu Austrálie a popíše její členitost	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	problémy	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Austrálie a Oceánie	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	obč	Z-9-3-02	Zhodnotí kulturní a hospodářské poměry Austrálského svazu a regionů Oceánie	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	učení	Z-9-3-03	Najde a začlení města Austrálie a Oceánie k jednotlivým státům	<i>Austrálie a Oceánie</i>	
6	Z	učení	Z-9-5-01	Orientuje se v procesech v jednotlivých složkách přírodních sfér	<i>Biosféra</i>	
6	Z	učení	Z-9-5-01	Porovnává různé krajiny jako součást pevninské krajinné sféry, rozlišuje specifické znaky a funkce krajin		
6	Z	učení	Z-9-5-02	Popisuje konkrétní přírodní a krajinné složky a rozmístění hlavních ekosystémů		

roč	př	KOMPETENCE	OVO	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	Z	učení	Z-9-3-01	Rozpozná a ukáže státy Afriky na mapě	<i>Afrika</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-01	Rozpozná a ukáže státy Ameriky na mapě	<i>Amerika</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-01	Rozpozná a ukáže státy Asie na mapě	<i>Asie</i>	
7	Z	komun	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Asie	<i>Asie</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Určí geografickou polohu Arktidy a Antarktidy	<i>Antarktida a Arktida</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Určí polohu a porovná rozlohu Afriky a popíše její členitost	<i>Afrika</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Určí polohu a porovná rozlohu Ameriky a popíše její členitost	<i>Amerika</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Určí polohu a porovná rozlohu Asie a popíše její členitost	<i>Asie</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Najde a začlení města Afriky k jednotlivým státům	<i>Afrika</i>	
7	Z	učení	Z-9-3-02	Najde a začlení vybraná města Ameriky k jednotlivým státům	<i>Amerika</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Najde a začlení vybraná města Asie k jednotlivým státům	<i>Asie</i>	
7	Z	komun	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Afriky	<i>Afrika</i>	
7	Z	komun	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Asie		
7	Z	komun	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Ameriky	<i>Amerika</i>	
7	Z	digí	Z-9-3-02	Vyhledá příklady přírodních a kulturních pamětihodností Ameriky	<i>Amerika</i>	
7	Z	digí	Z-9-3-02	Vyhledá příklady přírodních a kulturních pamětihodností Ameriky		
7	Z	digí	Z-9-3-02	Vyhledá příklady přírodních a kulturních pamětihodností Ameriky	<i>Asie</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí kulturní a hospodářské poměry jednotlivých regionů Afriky	<i>Afrika</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí politicko-hospodářské poměry jednotlivých regionů Ameriky	<i>Amerika</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí politicko-hospodářské poměry jednotlivých regionů Asie	<i>Asie</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí složení a strukturu obyvatelstva Afriky	<i>Afrika</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí složení a strukturu obyvatelstva Ameriky	<i>Amerika</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí složení a strukturu obyvatelstva Asie	<i>Asie</i>	
7	Z	problémy	Z-9-3-03	Zvažuje změny ve vybraných regionech světa a určí co je jejich příčinou		

roč	př	KOMPETENCE	OVO	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	Z	problémy	Z-9-3-01	Provede geografické srovnání vybraných států Ameriky, Asie a Evropy	<i>Amerika, Asie, Evropa</i>	
8	Z	učení	Z-9-3-01	Rozpozná a ukáže státy Evropy na mapě	<i>Evropa</i>	
8	Z	komun	Z-9-3-02	Popíše s mapou přírodní poměry Evropy	<i>Evropa</i>	
8	Z	učení	Z-9-3-02	Určí polohu a porovná rozlohu Evropy a popíše její členitost	<i>Evropa</i>	
8	Z	problémy	Z-9-3-02	Najde a začlení vybraná města Evropy k jednotlivým státům	<i>Evropa</i>	
8	Z	dígi	Z-9-3-02	Vyhledá příklady přírodních a kulturních pamětihodností v jednotlivých regionech Evropy	<i>Evropa</i>	
8	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí politicko-hospodářské poměry jednotlivých regionů Evropy	<i>Evropa</i>	
8	Z	obč	Z-9-3-02	Zhodnotí složení a strukturu obyvatelstva Evropy	<i>Evropa</i>	
8	Z	komun	Z-9-5-03	Objasní význam ochrany přírody v ČR s ohledem na vývoj a stav ŽP	<i>Ochrana přírody v ČR</i>	
8	z	dígi	Z-9-6-01	V různých mapách a na internetu vyhledává geografické informace o Praze 8	<i>Místní region</i>	
8	Z	dígi	Z-9-6-02	Vyhledá příklady přírodních a kulturních pamětihodností ČR	<i>Cestovní ruch ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-02	Vymezi hlavní oblasti cestovního ruchu v ČR	<i>Cestovní ruch ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Pojmenuje hlavní exportní a importované druhy zboží v ČR	<i>Hospodářství ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Popíše rozmístění rostlinstva a živočišstva na území ČR s ohledem na ochranu přírody	<i>Biota ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Porovná hospodářský potenciál a perspektivu ČR v rámci Evropy a světa	<i>Hospodářství ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	hospod. ČR	<i>Zemědělství ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Posoudí hospod. vývoj ČR s ohledem na současnost	<i>Hospodářství ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Ukáže na mapě národní parky a chráněná území ČR	<i>Ochrana přírody v ČR</i>	
8	Z	obč	Z-9-6-03	Ukáže na mapě vybrané povrchové celky ČR	<i>Povrch ČR a jeho členění</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Ukáže na mapě vybrané vodní toky a nádrže	<i>Vodstvo ČR</i>	
8	Z	komun	Z-9-6-03	Určí polohu a porovná rozlohu ČR s vybranými státy Evropy	<i>Poloha a rozloha ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Uvede hlavní průmyslové podniky a jejich umístění v ČR	<i>Průmysl ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Vyjmenuje a ukáže na mapě nejvýznamnější historické podniky ČR	<i>Hospodářství ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Vyjmenuje a ukáže na mapě nejvýznamnější přístavy a mezin. letiště ČR	<i>Doprava ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Vyjmenuje a ukáže na mapě vybrané minerální prameny a lázně	<i>Vodstvo ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Vyjmenuje nejvýznamnější chráněné organismy ČR	<i>Biota ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-03	Vymezi hlavní dopravní tahy silniční, železniční a vodní dopravy	<i>Doprava ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Zhodnotí a lokalizuje přírodní zdroje a surovinovou základnu ČR	<i>Průmysl ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Zhodnotí rozmístění půdních druhů a typů na území ČR s ohledem na zemědělství	<i>Půdy ČR</i>	
8	Z	obč	Z-9-6-03	Zhodnotí složení a strukturu obyvatelstva ČR	<i>Obyvatelstvo a sídla ČR</i>	
8	Z	problémy	Z-9-6-03	Zhodnotí podnebí ČR s ohledem na vybrané klimatické ukazatele	<i>Podnebí ČR</i>	
8	Z	komun	Z-9-6-03	Zhodnotí přírodní poměry území ČR s ohledem na přírodní zdroje	<i>Vznik a vývoj reliéfu ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-04	Ukáže na mapě kraje a krajská města ČR	<i>Obyvatelstvo a sídla ČR</i>	
8	Z	učení	Z-9-6-04	Ukáže na mapě okresní a významná města ČR	<i>Obyvatelstvo a sídla ČR</i>	

roč	př	KOMPETENCE	OVO	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	Z	učení	Z-9-3-01	Hodnotí příčiny vyspělosti a zaostalosti jednotlivých oblastí světa	<i>Politická mapa světa</i>	
9	Z	učení	Z-9-3-02	Orientuje se na politické mapě světa, rozlišuje a porovnává státy světa podle polohy, rozlohy, počtu obyvatel, průběhu a tvaru státních hranic, státního zřízení, způsobu vlády a správního členění	<i>Politická mapa světa</i>	
9	Z	problémy	Z-9-3-02	Zhodnotí přírodní, kulturní a hospodářské podmínky v jednotlivých částech světa	<i>Regiony světa</i>	
9	Z	digí	Z-9-4-01	Posoudí a porovná vybrané demografické ukazatele v různých regionech světa	<i>Obyvatelstvo</i>	
9	Z	digí	Z-9-4-01	Vyhledá a vysvětlí základní demografické pojmy	<i>Obyvatelstvo</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-01	Zhodnotí vývoj počtu obyvatel na Zemi a jejich rozmístění	<i>Obyvatelstvo</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-02	Posoudí znaky a funkce sídel s ohledem na přírodní podmínky	<i>Sídla</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-02	Vysvětlí pojem urbanizace a uvede konkrétní příklady	<i>Sídla</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-03	Lokalizuje na mapách hlavní světové surovinové a energetické zdroje	<i>Hospodářství a průmysl</i>	
9	Z	digí	Z-9-4-03	Určí a vyhledá hlavní oblasti světového hospodářství	<i>Hospodářství a průmysl</i>	
9	Z	komun	Z-9-4-05	Vymezi a lokalizuje na mapách hlavní světové oblasti cestovního ruchu	<i>Cestovní ruch</i>	
9	Z	komun	Z-9-4-05	Objasní pojem mezinárodní obchod a vybrané pojmy s ním související	<i>Mezinárodní obchod</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-05	Objasní strukturu složky a funkci světového hospodářství, rozliší jednotlivá průmyslová odvětví	<i>Hospodářství a průmysl</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-05	Porovná druhy dopravy podle vybraných kritérií	<i>Doprava a spoje</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-05	Posoudí význam zemědělství pro výživu lidstva, vymezi hlavní zemědělské oblasti světa, určí a zdůvodní jejich specializaci	<i>Zemědělství</i>	
9	Z	učení	Z-9-4-05	Uvede a popíše příklady důležitých světových hospodářských a politických organizací a integrací	<i>Mezinárodní organizace a integrace</i>	
9	Z	komun	Z-9-4-05	Zhodnotí význam služeb pro obyvatelstvo	<i>Služby</i>	
9	Z	problémy	Z-9-4-06	Vysvětlí hlavní globální problémy lidstva	<i>Politická mapa světa</i>	
9	Z	obč	Z-9-5-03	Posoudí příčiny a následky globálního poškozování životního prostředí	<i>Krajina a životní prostředí</i>	
9	Z	obč	Z-9-5-03	S porozuměním objasní pojem ekologie a trvale udržitelný rozvoj	<i>Krajina a životní prostředí</i>	
9	Z	obč	Z-9-5-03	Uvede, jakými konkrétními způsoby se lidé podílejí na ochraně a tvorbě životního prostředí	<i>Krajina a životní prostředí</i>	
9	Z	obč	Z-9-5-03	Zhodnotí přírodní a společenské vlivy působící na krajinu a životní prostředí	<i>Krajina a životní prostředí</i>	
9	Z	problémy	Z-9-6-02	Zhodnotí přírodní, kulturní a hospodářské podmínky Prahy	<i>Regiony ČR</i>	
9	Z	digí	Z-9-6-02	Zhodnotí na základě vyhledaných informací kulturní a hospodářský význam místních oblastí ČR	<i>Regiony ČR</i>	
9	Z	učení	Z-9-6-05	Uvede mezin. organizace jejich členem je ČR a jejich význam pro ČR	<i>Mezinárodní organizace a integrace</i>	
9	Z	učení	Z-9-7-01	Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu	<i>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny</i>	
9	Z	problémy	Z-9-7-02	Aplikuje v terénu postupy při pozorování, zobrazování a hodnocení krajiny	<i>body, určování světových stran, odhad výšek a vzdáleností,</i>	
9	Z	problémy	Z-9-7-03	Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu v krajině, uplatňuje v modelových situacích zásady bezpečného chování a jednání při mimořádných událostech.	<i>Ochrana člověka při ohrožení zdraví a života.</i>	

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	POZN.
1	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná vyslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, hlas. hygiena</i>	
1	Hv	Vytleská jednoduchý rytmus	<i>opakování vytleskaného rytmu, rytmizace říkanek, písní, hra na tělo</i>	
1	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>	
1	Hv	Označí pohybem ruky směr melodie	<i>stoupavá a klesavá melodie</i>	
1	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	
2	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná vyslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, kánon, hlas. hygiena</i>	
2	Hv	Vytleská jednoduchý rytmus	<i>opakování vytleskaného rytmu, rytmizace říkanek, písní, hra na tělo</i>	
2	Hv	Melodizuje jednoduchý text	<i>výška not, melodizace slovních spojení, textů, říkanek</i>	
2	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>	
2	Hv	Označí pohybem ruky směr melodie	<i>stoupavá a klesavá melodie</i>	
2	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	
2	Hv	Reprodukuje tempo a dynamiku	<i>dynamika a emoce</i>	
2	Hv	Rozpozná ve znějící hudbě hudební nástroje a vokál	<i>poslechové činnosti, rozpoznání některých hudebních nástrojů (housle, klavír, trubka, buben, kytara)</i>	
2	Hv	Rozpozná hymnu	<i>poslechové činnosti</i>	
3	Hv	Zazpívá s doprovodem píseň sám nebo ve skupině	<i>správné dýchání, pěvecký postoj, zřetelná vyslovnost, rozvoj hlasového tónu - měkké nasazení, rozšíření hlasového rozsahu, kánon, hlas. hygiena</i>	
3	Hv	Vytleská rytmus podle notového záznamu, dodržuje délku pomlky	<i>délka not, pomlky, taktová čára, takt 3/4, 2/4, hra na tělo, hudební výrazové prostředky - rytmus, melodie</i>	
3	Hv	Melodizuje jednoduchý text	<i>výška not, melodizace slovních spojení, textů, říkanek</i>	
3	Hv	Doprovodí píseň Orffovými nástroji.	<i>hra jednoduchých doprovodů na Orffovy nástroje, hry rytmických doprovodů</i>	
3	Hv	Doprovodí píseň snadno ovladatelnými akustickými i dostupnými elektronickými hudebními nástroji k doprovodné hře		
3	Hv	Ztvárňuje hudbu pohybem s využitím tanečních kroků	<i>pohyb podle hudby na místě, dvoudobá chůze (pochod), jednoduchý tanec, základní taneční kroky, pohybové vyjádření znějící hudby</i>	
3	Hv	Reprodukuje tempo a dynamiku	<i>dynamika a emoce</i>	
3	Hv	Rozpozná ve znějící hudbě hudební nástroje a vokál	<i>poslechové činnosti, rozpoznání některých hudebních nástrojů (housle, klavír, trubka, buben, kytara)</i>	
3	Hv	Rozpozná hymnu	<i>poslechové činnosti</i>	
3	Hv	Rozliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální	<i>poslechové činnosti</i>	
3	Hv	Vyjmenuje noty vstupnici C dur	<i>noty</i>	

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	POZN.
4	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>	
4	Hv	Zpívá uvolněně ve správném pěveckém postoji a dýchání podle svých možností	<i>hlasová hygiena</i>	
4	Hv	Zpívá jednoduchý kánon	<i>kánon, lidský hlas - pěvecký sbor</i>	
4	Hv		<i>intonace, improvizace, hudební hry</i>	
4	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>	
4	Hv	Zpívá podle svých individuálních dispozic intonačně čistě a se zřetelnou artikulací	<i>upevňování pěveckých dovedností</i>	
4	Hv	Rozpozná noty celé, půlové, čtvrtové, osminové	<i>hudební rytmus - takty</i>	
4	Hv	Užívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře dle svých možností	<i>hra jednoduchých motivů, témat lidových písní, skladbiček na jednoduché hudební nástroje</i>	
4	Hv	Rozpozná hudební formu jednoduché psně či skladby	<i>orientace v notovém záznamu jednoduché melodie</i>	
4	Hv	Rozpozná základní hudební výrazové prostředky, rytmus, melodii a upozorní na jejich zřetelné změny	<i>hudba vokální, instrumentální, vokálně instrumentální</i>	
4	Hv	Rozliší různé typy kapel a orchestrů podle skupin hudebních nástrojů	<i>kapela, symfonický orchestr, jazzový crchester, rocková kapela</i>	
4	Hv	Seznámí spolužáky s vybranou osobností hudebního světa a jejím dílem		
4	Hv	Předvede základní krokové variace polky, valčíku		
4	Hv	Pohybově improvizuje při poslechu hudby	<i>souzvuk, akord</i>	
5	Hv	Zpívá uvolněně ve správném pěveckém postoji a dýchání podle svých možností	<i>hlasová hygiena</i>	
5	Hv	Zpívá jednohlasně i dvojhlasně	<i>intonace, improvizace, hudební hry</i>	
5	Hv	Užívá jednoduché hudební nástroje, snadno ovladatelné akustické a elektronické hudební nástroje či vybrané hudební aplikace k doprovodné hře i k reprodukci jednoduchých motivů skladeb a písní dle svých možností	<i>hra jednoduchých motivů, témat lidových písní, skladbiček na jednoduché hudební nástroje</i>	
5	Hv	Rozliší základní hudební žánry	<i>hudba vážná, lidová, populární</i>	
5	Hv	Rozpoznává hudební formu jednoduché psně či skladby v její zvukové, případně i digitálně vizualizované podobě		
5	Hv	Improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem, vytváří hudební hry	<i>hudební formy</i>	
5	Hv	Tvoří jednoduché přede hry, mezihry a dohry, a provádí elementární hudební improvizace s využitím dostupných akustických i elektronických hudebních nástrojů i hudebních aplikací	<i>Rozlišování melodie od doprovodu</i>	
5	Hv	Rozliší různé typy kapel a orchestrů podle skupin hudebních nástrojů	<i>kapela, symfonický orchestr, jazzový crchester, rocková kapela</i>	
5	Hv	Seznámí spolužáky s vybranou osobností hudebního světa a jejím dílem		
5	Hv	Předvede základní krokové variace polky, valčíku		
5	Hv	Pohybově improvizuje při poslechu hudby	<i>souzvuk, akord</i>	

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	POZN.
6	Hv	Sleduje notový záznam skladby, pozná stoupající a klesající melodii		
6	Hv	Doplňuje melodii, improvizuje		
6	Hv	Vyjádří hudbu pomocí gest, mimiky, řeči těla		
6	Hv	Správně nasadí tón a pěvecky dýchá	<i>pěvecký projev; hlasová hygiena; hra na Orffovy nástroje;t aktování</i>	
6	Hv	Odhadne přiměřenou hlasitost zpěvu		
6	Hv	Rozšiřuje si hlasový rozsah, dbá na hlasovou hygienu	<i>pěvecký projev</i>	
6	Hv	Zazpívá vybranou píseň dle svých možností		
6	Hv	Předvede hru na hudební nástroje při produkci hudebních motivů		
6	Hv	Hraje na Orffovy nástroje jednoduché rytmické celky a motivy	<i>pohybový doprovod</i>	
6	Hv	Improvizuje rytmický doprovod k písni		
6	Hv	Předvede jednoduché taneční kroky		
6	Hv	Ztvární hudbu vlastní choreografií		
6	Hv	Vyjádří pohybem charakter hudby		
6	Hv	Popíše hlavní znaky poslouchané hudby, všímá si hudebních prostředků		
6	Hv	Seznámí spolužáky s interpretem dle vlastního výběru, sestaví prezentaci		
6	Hv	Pozná rozdíl mezi instrumentální a vokální hudbou		
6	Hv	Rozezná poslechem dur a moll tóninu		
6	Hv	Popíše, co je lidová píseň uvede příklady		
6	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly, zařadí je do časového období		
6	Hv	Uvede příklady vzájemného působení hudby a jiných umění	<i>tanec, výtvarné umění</i>	
6	Hv	Slovně zhodnotí hudbu a vyjádří svoje pocity při její poslechu		
6	Hv	Poslechne si hudbu jiných etnik a popíše ji vlastními slovy		

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	POZN.
7	Hv	Sleduje notový záznam, používá ho jako oporu při realizaci písně		
7	Hv	Používá notový záznam jako oporu při realizaci doprovodu		
7	Hv	Vyjádří hudbu pomocí gest, mimiky, řeči těla		
7	Hv	Správně nasadí tón a pěvecky dýchá	<i>pěvecký projev; hlasová hygiena; hra na Orffovy nástroje;t aktování</i>	
7	Hv	Dle svých možností zvládne intonaci	<i>vokální projev, kvalita tónu</i>	
7	Hv	Rozponá délku, sílu, barvu, výšku tónu podle svých dispozic		
7	Hv	Zazpívá vybranou píseň dle svých možností		
7	Hv	Předvede hru na hudební nástroje při produkci hudebních motivů		
7	Hv	Hraje jednoduché tónové kroky na melodické nástroje dle svých možností	<i>pohybový doprovod</i>	
7	Hv	Vyjádří své hudební představy pomocí hudebních nástrojů		
7	Hv	Improvizuje rytmický doprovod k písni		
7	Hv	Předvede jednoduché taneční kroky		
7	Hv	Ztvární hudbu vlastní choreografií		
7	Hv	Rozliší balet, společenský a moderní tanec, uvede některé charakteristické prvky		
7	Hv	Popíše hlavní znaky poslouchané hudby, všímá si hudebních prostředků		
7	Hv	Seznámí spolužáky s interpretem dle vlastního výběru, sestaví prezentaci		
7	Hv	Pozná rozdíl mezi instrumentální a vokální hudbou		
7	Hv	Pozná hlavní znaky polyfonie a homofonie a popíše je		
7	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly, zařadí je do časového období		
7	Hv	Uvede příklady vzájemného působení hudby a jiných umění		
7	Hv	Slovně zhodnotí hudbu a vyjádří svoje pocity při její poslechu		
7	Hv	Dle svých možností vytvoří vlastní syntézu hudby a výtvarného umění		

roč	př	Dílčí OVO	Učivo	POZN.
8	Hv	Vyjádří hudbu pomocí gest, mimiky, řeči těla		
8	Hv	Sleduje notový záznam, používá ho jako oporu při realizaci písně		
8	Hv	Používá notový záznam jako oporu při realizaci doprovodu		
8	Hv	Dle svých možností zvládne intonaci		
8	Hv	Zazpívá vybranou píseň dle svých možností		
8	Hv	Upraví hlasovou nedostatečnost, využije jiné hudební činnosti, hledá její nápravu.		
8	Hv	Rozšiřuje si hlasový rozsah, dbá na hlasovou hygienu		
8	Hv	Předvede hru na hudební nástroje při produkci hudebních motivů	<i>rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti</i>	
8	Hv	Hraje jednoduché tónové kroky na melodické nástroje dle svých možností		
8	Hv	Vyjádří své hudební představy pomocí hudebních nástrojů	<i>hudební a nehudební představy</i>	
8	Hv	Improvizuje rytmický doprovod k písni	<i>instrumentální doprovody</i>	
8	Hv	Předvede jednoduché taneční kroky		
8	Hv	Ztvární hudbu vlastní choreografií		
8	Hv	Popíše hlavní znaky poslouchané hudby, všímá si hudebních prostředků		
8	Hv	Seznámí spolužáky s interpretem dle vlastního výběru, sestaví prezentaci		
8	Hv	Popíše rozdíl mezi umělé a neumělé hudbou		
8	Hv	Rozpozná vybrané hudební styly a žánry, zařadí je do časového období		
8	Hv	Slovně zhodnotí hudbu a vyjádří svoje pocity při její poslechu		
8	Hv	Posoudí vliv hudebního doprovodu při prožívání scény ve filmu, popíše vlastními slovy hudební jazyk		
8	Hv	Zamyslí se nad použitím hudby v médiích, reklamě apod. a jejím působením na psychiku		
8	Hv	Uvede příklady jiných vlivů v hudbě		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	VV	Rozezná kresbu od malby	<i>kresba, malba</i>	
1	VV	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	
1	VV	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>	
1	VV	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů		
1	VV	Popíše svými slovy děj na obrázku	<i>vnímání díla</i>	
2	VV	Vytváří výrobky s barevnými kontrasty	<i>malba, hra s s barvou - barvy základní a lomené, barevný kontrast a harmonie</i>	
2	VV	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	
2	VV	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>	
2	VV	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů		
2	VV	Vizuálně zobrazí dostupnými prostředky svůj prožitek	<i>poznávání vyjadřovacích prostředků prostřednictvím pozorování, výtvarný rytmus, kompoziční zákonitosti</i>	
2	VV	Popíše svými slovy děj na obrázku	<i>pozorování a poznávání objektů různých tvarů, barev a struktury</i>	
2	VV	Diskutuje o výtvarném díle se svým spolužákem	<i>hodnocení práce své i ostatních</i>	
3	VV	vnímá objekty a situace různými smysly a pro jejich vizuální vyjádření nalézá různé prostředky a	<i>výrazové prostředky výtvarného umění</i>	
3	VV	Volí barvy podle nálady, resp. tématu, vyjádří barevně své pocity	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky</i>	
3	VV	Tvoří plošné i prostorové výrobky z nejrůznějších materiálů	<i>rozlišování a hodnocení tvarů, barvy a struktury - hra s linií, poznávání základních vlastností plastických materiálů</i>	
3	VV	Žáci se podílí na výzdobě tříd a školních prostorů		
3	VV	Navrhne způsob vyjádření vnímané události	<i>experimentování s různými výrazovými prostředky, hra s barvou</i>	
3	VV	Vizuálně zobrazí dostupnými prostředky svůj prožitek a komunikuje přímo i zprostředkovaně pomocí digitálních technologií obsah vizuálně obrazných vyjádření, která vytvořil, vybral nebo upravil	<i>poznávání vyjadřovacích prostředků prostřednictvím pozorování, výtvarný rytmus, kompoziční zákonitosti</i>	
3	VV	Vyjádří svůj názor na výtvarné dílo	<i>návštěvy výstav, galerií, besedy nad výtvarnými díly</i>	
3	VV	Diskutuje o výtvarném díle se svým spolužákem	<i>hodnocení práce své i ostatních</i>	
3	VV	Popíše pocity, které ho vedly k obrazně-vizuálnímu vyjádření; vnímá a podle svých schopností interpretuje vizuálně obrazná vyjádření (vlastní i svých spolužáků) i vybraná umělecká díla	<i>vnímání díla na sebe</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	VV	Používá linie, tvary, objemy ke svému vyjádření		
4	VV	Využívá ke tvorbě svoje vlastní zkušenosti		
4	VV	Sdělí určitou myšlenku prostřednictvím vizuálně obrazného vyjádření		
4	VV	Vytvoří pozvánku na třídní nebo školní akci		tvorba pozvánky
4	VV	Používá různé techniky pro vizuálně obrazné vyjádření	<i>linie, tvary, objemy, hra se světlem, texturami</i>	
4	VV	Vytvoří dílo s využitím recyklovatelných odpadů	<i>PET lahve, ruční papír</i>	novinové obl., výrobky z r. materiálů
4	VV	Vytvoří plastiku podle konkrétního modelu		
4	VV	Navrhne způsob jak své dílo představit a umocnit	<i>kombinace díla s hudbou a dalšími smyslovými vjemy</i>	prezentace, plakát
4	VV	Zobrazuje své zkušenosti a pocity		malba, kresba
4	VV			
4	VV	Interpretuje ústně svůj výtvar i výtvar jiného spolužáka		rozhovor - vl. názor
4	VV	Diskutuje o výtvarném díle se spolužákem		rozhovor
4	VV	Seznámí spolužáky s vybraným konkrétním dílem a vysvětlí svůj postoj k němu		encyklopedie, výstava, prezentace
5	VV	Používá linie, tvary, objemy, textury ke svému vyjádření		
5	VV	Využívá ke tvorbě svoje vlastní zkušenosti		
5	VV	Sdělí určitou myšlenku prostřednictvím vizuálně obrazného vyjádření na základě zrakového vnímání i vnímání dalšími smysly; uplatňuje je v plošné, objemové i prostorové tvorbě		
5	VV	Vytvoří pozvánku na třídní nebo školní akci		tvorba pozvánky
5	VV	Používá různé techniky pro vizuálně obrazné vyjádření	<i>linie, tvary, objemy, hra se světlem, texturami</i>	
5	VV	Vytvoří dílo s využitím recyklovatelných odpadů	<i>PET lahve, ruční papír</i>	novinové obl., výrobky z r. materiálů
5	VV	Vytvoří plastiku podle konkrétního modelu		
5	VV	Navrhne způsob jak své dílo představit a umocnit i za pomoci digitálních technologií	<i>kombinace díla s hudbou a dalšími smyslovými vjemy</i>	prezentace, plakát
5	VV	Zobrazuje své zkušenosti a pocity		malba, kresba
5	VV	Zvolí si dostupnou techniku včetně digitálních technologií pro vyjádření konkrétních a abstraktních představ		
5	VV	Postupně si vytváří digitální portfolio vlastní tvorby a digitální databanku různých inspiračních zdrojů		
5	VV	Interpretuje ústně svůj výtvar i výtvar jiného spolužáka;		rozhovor - vl. názor
5	VV	Diskutuje o výtvarném díle se spolužákem		rozhovor
5	VV	Seznámí spolužáky s vybraným konkrétním dílem a vysvětlí svůj postoj k němu		encyklopedie, výstava, prezentace

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	VV	Rozliší na konkrétních obrázcích kresbu od malby	<i>kresba</i>	
6	VV	Kreslí různými materiály	<i>kresba</i>	
6	VV	Využívá barevných kontrastů	<i>malba</i>	
6	VV	Experimentuje s barvou	<i>malba</i>	
6	VV	Seznámí se na jednoduchém výrobku se základy keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
6	VV	Výtvarně se vyjadřuje k lidovým zvykům a tradicím	<i>malba/kresba</i>	
6	VV	Pracuje s omezeným počtem barev a s odstíny jedné barvy	<i>malba</i>	
6	VV	Vytvoří koláž z obrázků	<i>koláž</i>	
6	VV	Zdokonaluje techniku kresby zátiší - linie	<i>kresba</i>	
6	VV	Vyrobí tisk z výšky	<i>grafika</i>	
6	VV	Nánáší barvu v plochách	<i>malba</i>	
6	VV	Užívá míchání barev	<i>malba</i>	
6	VV	Uplatní podle svých schopností řád abstraktní malby	<i>malba</i>	
6	VV	Vyrobí koláž a muchláž	<i>koláž</i>	
6	VV	Využívá výrazové prostředky kresby	<i>kresba</i>	
6	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
6	VV	Uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu	<i>kresba, malba, grafika</i>	
6	VV	Vytváří nové a neobvyklé prostory	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
6	VV	Vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření originality	<i>malba</i>	
6	VV	Zachytí různými prostředky zvuk, pohyb	<i>kresba, malba, digitální média</i>	
6	VV	Seznámí se s uměním 1. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
6	VV	Seznámí se s uměním 2. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
6	VV	Užívá některé metody současného výtvarného umění (počítačová grafika, fotografie, video, animace)	<i>animace</i>	
6	VV	Pozná vybraná základní díla z českého i světového umění	<i>dějiny umění</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	VV	Rozliší kresbu od malby	<i>kresba</i>	
7	VV	Nakreslí hlavu spolužáka dle svých možností	<i>kresba</i>	
7	VV	Seznámí se s proporcemi lidské hlavy	<i>kresba</i>	
7	VV	Seznámí se s lineárním a kresleným písmem	<i>grafika</i>	
7	VV	Pracuje s omezeným počtem barev a s odstíny jedné barvy	<i>malba</i>	
7	VV	Seznámí se na jednoduchém výrobku se základy keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
7	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	užití plastů
7	VV	Vytvoří koláž z obrázků	<i>koláž</i>	
7	VV	Výtvarně se vyjadřuje k lidovým zvykům a tradicím	<i>malba/kresba</i>	
7	VV	Zdokonaluje techniku kresby zátiší - linie	<i>kresba</i>	
7	VV	Vyjádří v kresbě svůj cit pro linii	<i>kresba</i>	
7	VV	Užívá míchání barev v abstraktní malbě	<i>malba</i>	
7	VV	Vytváří kresebné studie (linie, tvar a objem)	<i>kresba</i>	
7	VV	Používá výrazové možnosti čáry a linky	<i>kresba</i>	
7	VV	Ovládá tisk z výšky	<i>grafika</i>	
7	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
7	VV	Vyrobí koláž a muchláž	<i>koláž</i>	
7	VV	Vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření originality	<i>malba</i>	
7	VV	Uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu	<i>kresba, malba, grafika</i>	
7	VV	Vytváří nové a neobvyklé prostory	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
7	VV	Zachytí různými prostředky zvuk, pohyb	<i>kresba, malba, digitální média</i>	
7	VV	Zachytí různými prostředky zvuk, pohyb	<i>kresba, malba, digitální média</i>	
7	VV	Seznámí se s uměním 1. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
7	VV	Seznámí se s uměním 2. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
7	VV	Užívá některé metody současného výtvarného umění (počítačová grafika, fotografie, video, animace)	<i>animace</i>	
7	VV	Poznává vybraná základní díla z českého i světového umění	<i>dějiny umění</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	VV	Uplatní podle svých možností v kresbě postavy proporcionalitu lidského těla	<i>kresba</i>	
8	VV	Kreslí postavu podle modelu	<i>kresba</i>	
8	VV	Využije dovedností z kresby převedením do grafických technik (suchá jehla, linoryt)	<i>grafika</i>	
8	VV	Vytvoří koláž z obrázků	<i>koláž</i>	
8	VV	Rozvrhne hlavní motiv na ploše	<i>malba</i>	
8	VV	Zvládá barevnou kompozici	<i>malba</i>	
8	VV	Výtvarně se vyjadřuje k lidovým zvykům a tradicím	<i>malba/kresba</i>	
8	VV	Pracuje s omezeným počtem barev a s odstíny jedné barvy	<i>malba</i>	
8	VV	Seznámí se na jednoduchém výrobku se základy keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
8	VV	Nakreslí jednoduchá kompozice geometrických tvarů (spirály, elipsy, prolínání, množení)	<i>kresba</i>	
8	VV	Vytváří kresebné studie (linie, tvar a objem)	<i>kresba</i>	
8	VV	Uplatní podle svých schopností řád abstraktní malby	<i>malba</i>	
8	VV	Zdokonaluje techniku kresby zátiší - linie	<i>kresba</i>	
8	VV	Vytvoří plakát, obal na knihu pomocí lineárního písma	<i>grafika</i>	
8	VV	Vyrobí koláž a muchláž	<i>koláž</i>	
8	VV	Vyjádří své pocity kresbou	<i>kresba</i>	
8	VV	Využívá znalosti o barvách k osobitému výtvarnému vyjádření	<i>malba</i>	
8	VV	Kombinuje různé vlastnosti prvků malby	<i>malba</i>	
8	VV	Správně užívá techniku malby, texturu, míchání a vrstvení	<i>malba</i>	
8	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
8	VV	Uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu	<i>kresba, malba, grafika</i>	
8	VV	Vytváří nové a neobvyklé prostory	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
8	VV	Vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření originality	<i>malba</i>	
8	VV	Zachytí různými prostředky zvuk, pohyb	<i>kresba, malba, digitální média</i>	
8	VV	Popíše rozdílnost rukopisu vybraných autorů	<i>dějiny umění</i>	
8	VV	Zařazuje do historických souvislostí základní stavební prvky architektury	<i>dějiny umění</i>	
8	VV	Seznámí se s uměním 1. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
8	VV	Seznámí se s uměním 2. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
8	VV	Diskutuje o svých dílech a dílech jiných autorů		
8	VV	Užívá některé metody současného výtvarného umění (počítačová grafika, fotografie, video, animace)	<i>animace</i>	
8	VV	Pozná vybraná základní díla z českého i světového umění	<i>dějiny umění</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	VV	Seznámí se na jednoduchém výrobku se základy keramiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
9	VV	Orientuje se v grafických technikách	<i>grafika</i>	
9	VV	Rozeznává základní tvary lineárního a kresleného písma	<i>grafika</i>	
9	VV	Vytvoří koláž z obrázků	<i>koláž</i>	
9	VV	Pracuje s omezeným počtem barev a s odstíny jedné barvy	<i>malba</i>	
9	VV	Výtvarně se vyjadřuje k lidovým zvykům a tradicím	<i>malba/kresba</i>	
9	VV	Využívá znalostí o barvách k osobitému výtvarnému vyjádření	<i>malba</i>	
9	VV	Vytváří kresebné studie (linie, tvar a objem)	<i>kresba</i>	
9	VV	Užívá písma jako dekorativní prvek	<i>grafika</i>	
9	VV	Užívá některé metody současného výtvarného umění (počítačová grafika, fotografie, video, animace)	<i>animace</i>	
9	VV	Vybírá a samostatně vytváří bohatou škálu obrazných elementů kresby	<i>kresba</i>	
9	VV	Uplatňuje představivost, fantazii a výtvarné myšlení ve vlastním výtvarném projevu	<i>kresba, malba, grafika</i>	
9	VV	Vyrobí koláž a muchláž	<i>koláž</i>	
9	VV	Užívá symbolickou barev, působení barev a vztahu mezi barvami	<i>malba</i>	
9	VV	Vytváří nové a neobvyklé prostory	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
9	VV	Navrhne a použije různorodé materiály k tvorbě plastiky	<i>modelování a prostorové vyjádření</i>	
9	VV	Vybírá a kombinuje výtvarné prostředky k vyjádření originality	<i>malba</i>	
9	VV	Zachytí různými prostředky zvuk, pohyb	<i>kresba, malba, digitální média</i>	
9	VV	Seznámí se s uměním 1. pol. 20. století	<i>dějiny umění</i>	
9	VV	Popíše rozdílnost rukopisu vybraných autorů	<i>dějiny umění</i>	
9	VV	Orientuje se v oblastech výtvarné kultury	<i>dějiny umění</i>	
9	VV	Diskutuje o svých dílech a dílech jiných autorů		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpověly signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	poučení o bezpečnosti
1	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	
1	Tv	Zvládne základní estetický pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	
1	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	
1	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, hodů míčkem, jednoduše hodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	
1	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	
1	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soustředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
2	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpovely signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	poučení o bezpečnosti
2	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	
2	Tv	Zvládne základní estetická pohyb těla a jeho částí (chůze,běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	
2	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	
2	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, hodu míčkem, jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	
2	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	
2	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soutředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	
2	Tv	Adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti	<i>plavání</i>	
2	Tv	Zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchranu a bezpečnosti	<i>plavání</i>	BOZ
2	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpovely signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	poučení o bezpečnosti

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
3	Tv	Zvládá základní způsoby házení a chytání míče odpovídající velikosti a hmotnosti, uplatňuje základní znalosti sportovních her v praxi.	<i>správné držení těla, protahovací a napínací cvičení, vytrvalostní cvičení, dechová a kompenzační cvičení</i>	
3	Tv	Zvládne základní estetická pohyb těla a jeho částí (chůze, běh, poskoky, obraty atd.), a podle svých možností provede kotoul vpřed a zvládá průpravná cvičení pro kotouly vzad.	<i>kotoul vpřed a přípravná cvičení pro zvládnutí kotoulu vzad, nácvik gymnastického odrazu, výskok na švédskou bednu, ručkování ve visu, chůze po kladince,</i>	
3	Tv	Zvládá základní pojmy osvojovaných činností, zvládá konkrétní hry se zjednodušenými pravidly a dovede je využívat (samostatně nebo za pomoci učitele), jedná v duchu fair play, za pomoci učitele dodržuje pravidla soutěží.	<i>poskoky, obraty, rytmizovaný pohyb, nápodoba pohybem</i>	
3	Tv	Uplatňuje pravidla bezpečnosti při atletických disciplínách, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá základní techniku nízkého a polovysokého startu, zvládá základní techniku běhu, hodů míčkem, jednoduše zhodnotí kvalitu pohybové činnosti a reaguje na pokyny k vlastním chybám.	<i>rychlý běh na 20 - 60 m, základy nízkého a polovysokého startu, skok z místa i s rozběhem, hod míčkem</i>	
3	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim zabránit, zvládá minimálně 10 pohybových her a zná jejich zaměření.	<i>držení míče jednoruč, obouruč a manipulace s různými míči, přihrávky rukou, nohou</i>	
3	Tv	Zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti	<i>plavání</i>	BOZ
3	Tv	Uvědomuje si různá nebezpečí při hrách a snaží se jim za pomoci učitele zabránit, zvládá některé pohybové hry a je schopen je hrát se spolužáky i mimo TV.	<i>základní pojmy s osvojovanými činnostmi, cvičebními prostory a vybavením, úpověly signály, znamení, gesta; zásady bezpečného pohybu a chování při Tv</i>	poučení o bezpečnosti
3	Tv	Dovede se samostatně převléct do cvičebního úboru, reaguje na základní pokyny, signály a gesta učitele, zvládá se soutředit na cvičení, zvládá základy chůze na lavičce s dopomocí učitele, zvládá základy šplhu s dopomocí učitele.	<i>plavání; pobyt v přírodě, hry v přírodě, bezpečnost při pohybu v přírodě</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Tv	Ovládá základní techniku běhů, skoku a hodů	<i>technika běhů, skoků, hodů, rychlost, vytrvalost, nízký start, vysoký start, přihrávka</i>	
4	Tv	Ovládá základy estetického pohybu a jeho částí s obměnami	<i>rytmus, 2/4 a 3/4 krok</i>	
4	Tv	Překoná překážku odrazem z gymnastického můstku		
4	Tv			
4	Tv	Vysvětlí základní pravidla vybraných her		
4	Tv	Navrhuje způsob odstarnění vlastních chyb	<i>průpravná cvičení obratnosti</i>	
4	Tv	Používá v tancích základní kroky - poskočný, přeměnný a přesuvný	<i>základní hudebně pohybové aktivity</i>	
4	Tv	Předvede kotoul vpřed a vzad		
4	Tv	Předvede stoj na rukou s dopomocí		
4	Tv	Rozvíjí sílu a obratnost	<i>průpravná cvičení pro šplh na tyči</i>	
4	Tv	Skáče pře nářadí roznožku		
4	Tv	Spolupracuje při pohybových hrách, podílí se na taktice družstva		hry
4	Tv	Reaguje adekvátně na hráčské funkce v družstvech		
4	Tv	Používá základní herní kombinace		
4	Tv	Odhadne a předchází nebezpečným aktivitám v hodinách	<i>úprava doskočiště, apod.</i>	
4	Tv	Dodrhuje pravidla bezpečnosti v tělocvičně i na hřišti		BOZ
4	Tv	Dodrhuje dohodnutá pravidla		
4	Tv	Dodrhuje zásady bezpečného pohybu v přírodě		
4	Tv	Reaguje adekvátně na povely	<i>povely, startovní povely</i>	
4	Tv	Rozumí základním používaným pojmům	<i>základní cvičební polohy</i>	
4	Tv	Posoudí kvalitu činností svých i spolužáků		
4	Tv	Uplatňuje zásady fair play ve sportovních činnostech		
4	Tv	Používá jednoduché názvosloví pro pohybové činnosti		
4	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii		
4	Tv	Zapojuje se se znalostí do pohybových her	<i>vybíjená, minifotbal</i>	
4	Tv	Navrhuje varianty pohybových her		
4	Tv	Zapisuje a porovnává výkony		
4	Tv	Vyhledává v regionálních novinách informace o sportovních akcích		krátké zprávy

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Tv	Ovládá základní techniku běhů, skoku a hodů	<i>technika běhů, skoků, hodů, rychlost, vytrvalost, nízký start, vysoký start, přihrávka</i>	
5	Tv	Ovládá základy estetického pohybu a jeho částí s obměnami	<i>rytmus, 2/4 a 3/4 krok</i>	
5	Tv	Překoná překážku odrazem z gymnastického můstku		
5	Tv	Přejde lavičku bez dopomoci		
5	Tv	Vysvětlí základní pravidla vybraných her		
5	Tv	Navrhne způsob odstarnění vlastních chyb	<i>průpravná cvičení obratnosti</i>	
5	Tv	Používá v tancích základní kroky - poskočný, přeměnný a přesuvný	<i>základní hudebně pohybové aktivity</i>	
5	Tv	Předvede kotoul vpřed a vzad		
5	Tv	Předvede stoj na rukou s dopomocí		
5	Tv	Rozvíjí sílu a obratnost	<i>průpravná cvičení pro šplh na tyči</i>	
5	Tv	Skáče pře nářadí roznožku		
5	Tv	Spolupracuje při pohybových hrách, podílí se na taktice družstva		hry
5	Tv	Reaguje adekvátně na hráčské funkce v družstvech		
5	Tv	Používá základní herní kombinace		
5	Tv	Odhadne a předchází nebezpečným aktivitám v hodinách	<i>úprava doskočiště, apod.</i>	
5	Tv	Dodruje pravidla bezpečnosti v tělocvičně i na hřišti		BOZ
5	Tv	Dodržuje dohodnutá pravidla		
5	Tv	Dodržuje zásady bezpečného pohybu v přírodě		
5	Tv	Reaguje adekvátně na povely	<i>povely, startovní povely</i>	
5	Tv	Rozumí základním používaným pojmům	<i>základní cvičební polohy</i>	
5	Tv	Posoudí kvalitu činností svých i spolužáků		
5	Tv	Uplatňuje zásady fair play ve sportovních činnostech		
5	Tv	Používá jednoduché názvosloví pro pohybové činnosti		
5	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii		
5	Tv	Zapojuje se se znalostí do pohybových her	<i>vybíjená, minifotbal</i>	
5	Tv	Navrhne varianty pohybových her		
5	Tv	Zapisuje a porovnává výkony		
5	Tv	Vyhledává v regionálních novinách informace o sportovních akcích		krátké zprávy

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů		
6	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky	Běhy : speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint , vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky : skok do dálky	
6	Tv	Předvede vybrané akrobatické prvky		
6	Tv	Předvede houpání na kruzích	Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, do stoje na rukou), stoj na rukou, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, skoky na místě a z místa, ; přeskoky (roznožka skrčka.); Hrazda - po čelo, po ramena, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešín, výmyk ze stoje odrazem	
6	Tv	Předvede šplh na tyči s přírazem		
6	Tv	Předvede výmyk, podmet		
6	Tv	Startuje podle typu běhu	Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovoznými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovoznými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky;	
6	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze		
6	Tv	Zvládá skok do dálky	Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné),svis střemhlav - svis vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - komihání ve svisu, Šplh na laně, na tyči	
6	Tv	Předvede hod kriketovým míčkem na dálku		
6	Tv	Seznamuje se s technikou přehazované - přihrávky, podání		
6	Tv	Seznamuje se s technikou florbalu - přihrávky, vedení míče, střelba		
6	Tv	Dodržuje zásady fair-play		
6	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka, dle svých možností	Sportovní hry : Fotbal, Florbal, Přehazovaná, Vybíjená	
6	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc		
6	Tv	Dodržuje pravidla sportovních a pohybových her		
6	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva		
6	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu		
6	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč		
6	Tv	Uvede příklady zneužití drog a nepovolených látek ve sportu		
6	Tv	Spolupracuje při měření výkonů, zaznamenává je		
6	Tv	Zúčastňuje se soutěží pořádaných školou a dalšími subjekty		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.	
7	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity	<p>Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihu, , stoj na rukou, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, skoky na místě a z místa, salto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolínky; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešín, výmyk ze stoje odrazem jedno nož a obou nož, toč jízdmo vpřed a vzad, toč vzad, podmet; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svís střemhlav - svís vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - při předhupu shyb, při záhupu svís (při záhupu a předhupu obrat), komihání ve svisu, vzepření tahem souruč; Šplh na laně, na tyči</p>		
7	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky			
7	Tv	Předvede vybrané akrobatické prvky			
7	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích			
7	Tv	Předvede šplh na tyči a seznamuje se se šplhem na laně			
7	Tv	Předvede výmyk, podmet			
7	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku			
7	Tv	Zvládá skok do dálky			
7	Tv	Předvede hod kriketovým míčkem na dálku			
7	Tv	Zdokonaluje si svou techniku v košíkové - přihrávky, driblink			
7	Tv	Seznamuje se s technikou přehazované - přihrávky, podání, smeč			
7	Tv	Rozvíjí svou sílu prostřednictvím úpolových cvičení			
7	Tv	Zná některé sebeobrané chvaty a hmaty			
7	Tv	Bezpečně ovládá jízdu na lyžích -odšlapování, pluzení, přívraty, oblouky, zastavení			dle zájmu
7	Tv	Ovládá na lyžích dlouhý, střední i krátký oblouk			dle zájmu
7	Tv	Je schopen použít vlek - kotvový a pomu		První pomoc	dle zájmu
7	Tv	Sjede bezpečně svah na lyžích a zastaví podle potřeby			dle zájmu
7	Tv	Dodržuje zásady fair-play			
7	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva			
7	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů		Úpoly: základní zpevňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště;	
7	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let - kopaná, florbal, vybíjená		správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech	dle zájmu
7	Tv	Zúčastňuje se soutěží pořádaných školou a dalšími subjekty			
7	Tv	Uvede příklady zneužití drog a nepovolených látek ve sportu			
7	Tv	Ví co znamená slovo anabolika a vyhledá na internetu informace o jejich zneužívání a nebezpečí pro lidský organizmus			
7	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu			
7	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč		Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Přehazovaná, Vybíjená	
7	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka, dle svých možností		Běhy: speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint, vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky: skok do dálky, skok do výšky – flop	
7	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc			
7	Tv	Dodržuje bezpečnostní pravidla na veřejných sjezdovkách			dle zájmu
7	Tv	Nejezdí mimo vyznačené cesty			dle zájmu
7	Tv	Měří a vyhodnocuje výkony své i spolužáků a porovnává je s ostatními			
7	Tv	Spolupracuje při měření výkonů, zaznamenává je			
7	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her			

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	Tv	Předvede přeskoky přes kozu - skrčka, roznožka	<p><i>Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihu, do stoje na rukou), stoj na rukou a na hlavě, stoj na lopatkách přemet stranou, rovnovážné polohy v postojích, ssalto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolíny; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, dosažná, doskočná, náskok do vzporu - zákmihem, seskok, sešín, náskok do vzporu - přešvihy únožmo, výmyk ze stoje odrazem jednoož a obounož, výmyk tahem, toč vzad, výmyk, přešvihy únožmo, sestava z osvojených cvičebních tvarů, podmet; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svis střemhlav - svis vznesmo, houpání odrazem střidonož - při záhupu seskok, houpání odrazem střidonož - při předhupu shyb, při záhupu svis (při záhupu a předhupu obrat), komihání ve svisu, při zákmihu seskok; Šplh na laně, na tyči</i></p>	
8	Tv	Šplhá na tyči s přírazem		
8	Tv	Předvede stoj na rukou s oporou, kotouly, odrazy na můstku, přeskoky		
8	Tv	Předvede určenou jednoduchou sestavu na koberci		
8	Tv	Přejde kladinu		
8	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích		
8	Tv	Předvede výmyk, podmet		
8	Tv	Předvede vrh koulí čelně		
8	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku		
8	Tv	Zvládá skok do dálky		
8	Tv	Zdokonaluje si svou techniku v košíkové - střelba, dvojtakt		
8	Tv	Používá v odbíjené techniky odbíjení, přihlávky a podání		
8	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let - kopaná, florbal, přehazovaná		
8	Tv	Zná některé sebeobrané chvaty a hmaty		
8	Tv	Slovně doprovází cvičení správným názvoslovím		První pomoc
8	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity		
8	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů		
8	Tv	Rozvíjí svou sílu a taktické dovednosti prostřednictvím úpolových cvičení		
8	Tv	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny		Úpoly: základní zpevňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště; správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech
8	Tv	Seznámí své spolužáky prostřednictvím referátu s vybraným olympionikem		
8	Tv	Navrhne uvolňující a kompenzační cviky odpovídající potřebné partii těla		
8	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva		
8	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svojí roli v družstvu		
8	Tv	Dodržuje zásady fair-play		
8	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč, rozhodčí, organizátor		
8	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka		
8	Tv	Ví kde vyhledá první pomoc		
8	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her	Běhy: speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint, vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky: skok do dálky	
8	Tv	Měří a vyhodnocuje výkony své i spolužáků a porovnává je s ostatními		
8	Tv	Prezentuje porovnání různých výkonů sportovců i spolužáků	Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Basketbal, Volejbal	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	Tv	Vysvětlí základní filozofii sebeobraných činností, právní aspekty a využití a zneužití bojových prvků		
9	Tv	Seznamuje se s netradičními hrami - pravidly a první herní pokusy	<i>Úpoly: základní zpevňování a uvolňování těla; uvědomování si těžiště; správné dýchání a přenos energie, přetahy, přetlaky, specifika bezpečnosti při úpolech</i>	
9	Tv	Zdokonaluje si svou techniku ve hrách z předchozích let		
9	Tv	Rozvíjí svou sílu a taktické dovednosti prostřednictvím úpolových cvičení		
9	Tv	Slovně doprovází cvičení správným názvoslovím		
9	Tv	Poradí spolužákovi při cvičení a nácviku cvičebních dovedností		
9	Tv	Diskutuje o bodovém hodnocení vybraných sportů, sám boduje dohodnuté výkony		
9	Tv	Předvede sestavu zapsanou v sportovní terminologii	<i>První pomoc</i>	
9	Tv	Usiluje o přesné provádění předvedených pohybů		
9	Tv	Předvede stoj na rukou bez opory, stoj na hlavě, kotouly, salto s odrazem, odrazy na můstku, přeskoky		
9	Tv	Přejde kladinu s užitím různých kroků, doprovodných pohybů paží		
9	Tv	Předvede visy a komihání v kruzích	<i>Akrobacie (kotouly - vpřed, vzad, letmo, kotouly do zášvihu, do stoje na rukou), stoj na rukou, rovnovážné polohy v postojích, salto vpřed po zvládnutí salta odrazen z můstku nebo trampolíny; přeskoky (roznožka skrčka, odbočka); Hrazda - po čelo, po ramena, dosažná, doskočná, přešvihy únožmo, výmyk ze stoje odrazem obounož, toč jízdo vpřed a vzad, výmyk tahem, toč vpřed a vzad, výmyk, přešvihy únožmo, sestava 2 osvojených cvičebních tvarů, podmet, komihání ve visu; Kladinka náskoky, seskoky, chůze s doprovodnými pohyby paží s obraty, rytmizovaná chůze a obraty s doprovodnými pohyby paží, rovnovážné postoje a polohy, klus, poskoky; Kruhy (po hlavu, dosažné, doskočné), svís střemhlav - svís vznesmo; Šplh na laně, na tyči;</i>	
9	Tv	Pokouší se o šplh bez přírazu na tyči		
9	Tv	Předvede výmyk, podmet, toče		
9	Tv	Zvládá základy rychlého a vytrvalého běhu, běh na dráze, štafetovou předávku		
9	Tv	Zvládá skok do dálky		
9	Tv	Předvede vrh koulí čelně		
9	Tv	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí zjevné nedostatky a jejich možné příčiny		
9	Tv	Dodržuje zásady fair-play		
9	Tv	Připraví rozcvičení na začátek hodiny podle následující aktivity		
9	Tv	Navrhne uvolňující a kompenzační cviky odpovídající potřebné partii těla		
9	Tv	Předvede vlastní jednoduchou sestavu na koberci		
9	Tv	Navrhne sestavu úpolových cviků a přiměřenou míru opakování podle požadovaného účinku	<i>Běhy: speciální běžecká cvičení, běžecké starty, sprint, vytrvalostní běh, běhy v terénu, štafetový běh; Skoky: skok do dálky</i>	
9	Tv	Zapojuje se v rámci týmu do taktiky družstva		
9	Tv	Uplatňuje v utkání základní herní taktiku a dodržuje svou roli v družstvu		
9	Tv	Dodržuje práva a povinnosti dle své aktuální role - divák, hráč, rozhodčí, organizátor		
9	Tv	Poskytne první pomoc v případě stavů ohrožujících život člověka		
9	Tv	Ví, kde vyhledá první pomoc	<i>Sportovní hry: Fotbal, Florbal, Basketbal, Volejbal</i>	
9	Tv	Dodržuje a rozhoduje v souladu s pravidly sportovních a pohybových her		
9	Tv	Prezentuje porovnání různých výkonů sportovců i spolužáků		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
1	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	
1	Pv	Vytvoří podle pokynů i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	
1	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	
1	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	
1	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	
1	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	
1	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>pozoruje květiny, poznávání jejich potřeb, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	
1	Pv	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	
1	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	
1	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	
2	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	
2	Pv	Vytvoří podle pokynů i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	
2	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	
2	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	
2	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	
2	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	
2	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>pozoruje květiny, poznávání jejich potřeb, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	
2	Pv	Připraví tabuli pro jednoduché stolování	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	
2	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	
2	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	
3	Pv	Lepením, modelováním a vystřihováním vyrábí různé předměty z různých materiálů	<i>modelování z modelovací hmoty, páru, kartonu, textilu aj.</i>	
3	Pv	Vytvoří podle slovního návodu, předlohy, videonávodu i písemného návodu výrobek z papíru	<i>práce podle návodů na tabuli, na papíře</i>	
3	Pv	Vytvoří výrobek podle předlohy	<i>napodobení předlohy</i>	
3	Pv	Postaví ze stavebnice výrobek podle zadání	<i>montážní a demontážní práce</i>	
3	Pv	Vytvoří jednoduchý herbář z rostlin	<i>vyhledávání známých druhů rostlin, sušení, lisování, popis</i>	
3	Pv	Vyrobí kalendář přírody dle ročních období	<i>změny v přírodě, jejich pozorování a popis</i>	
3	Pv	Provádí pozorování přírody, zaznamenává je i s využitím digitálních technologií a zhodnotí jejich výsledky		
3	Pv	Pečuje v rámci třídních služeb o třídní květiny	<i>život květin, pěstování ze semínka, odnože, oddenku</i>	
3	Pv	Napíše základní pravidla vhodného chování u jídla	<i>čistota, zvyky a pořádek při stolování</i>	
3	Pv	Rozpozná vhodné a nevhodné chování spolužáka v jídelně	<i>slušné chování při stolování</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
4	Pv	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi - tvar, barva, povrch, tvrdost, lidové zvyky, tradice a řemesla - ukázky technik zpracování v muzeích, skanzenech...	
4	Pv	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	druhy a způsoby použití, vhodný výběr pracovních pomůcek, nástrojů, náčiní ke zpracování různých materiálů; základní uživatelské dovednosti s nimi;	
4	Pv	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce	BOZ
4	Pv	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž,	používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...	
4	Pv	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu i videonávodu	vytváření vlastních plošných i prostorových kompozic ze stavebnic, používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...	
4	Pv	Stanoví postup při plnění úkolu, stanoví dílčí kroky při práci na výrobku	využívá návody, předlohy, jednoduché náčrtů, vlastní představy při pracovních postupech	
4	Pv	Dodržuje pravidla při ukládání a práci s pomůckami a nástroji	bezpečnost, pracovní hygiena, organizace pracovního místa	
4	Pv	Přesadí květinu, navrhne způsob jejího množení	pokusy s rostlinami a jejich pozorování	přesazování květin
4	Pv	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, které zaznamenává i s využitím digitálních technologií a zhodnotí je	ošetřování pokojových rostlin	péče o rostliny
4	Pv	Samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, které zaznamenává i s využitím digitálních technologií a zhodnotí je		
4	Pv	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	využívá správné nářadí pro práci s rostlinami	
4	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	první pomoc	
4	Pv	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	jednoduché prostírání a úprava stolu - každodenní rodinné stolování, základní vybavení kuchyně	
4	Pv	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	výběr a nákup potravin; příprava zdravých svačtin, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně	
4	Pv	Chová se vhodně při stolování; opraví chybné chování v modelové situaci	pravidla a kultura správného stolování, rodinné zvyky při stolování (svátky, narozeniny, Vánoce, oslavy)	nácvik stolování
4	Pv	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce	bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce	
4	Pv	Udržuje svoje pracovní místo čisté a předá je uklizené	čistota pracovního místa v prostorách kuchyně	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
5	Pv	Tvoří výrobky z běžně dostupných materiálů a zvažuje jejich využití.		
5	Pv	Využívá při tvořivých činnostech s různým materiálem prvky lidových tradic	<i>vlastnosti materiálů a jejich využití v praxi - tvar, barva, povrch, tvrdost, lidové zvyky, tradice a řemesla - ukázky technik zpracování v muzeích, skanzenech...</i>	
5	Pv	Volí vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní vzhledem k použitému materiálu	<i>druhy a způsoby použití, vhodný výběr pracovních pomůcek, nástrojů, náčiní ke zpracování různých materiálů; základní uživatelské dovednosti s nimi;</i>	
5	Pv	Udržuje pořádek na pracovním místě a dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>	BOZ
5	Pv	Provádí při práci se stavebnicemi jednoduchou montáž a demontáž,	<i>používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>	
5	Pv	Pracuje podle slovního návodu, předlohy, jednoduchého náčrtu i videonávodu	<i>vytváření vlastních plošných i prostorových kompozic ze stavebnic, používá logického myšlení, postupů při konstrukci předmětů, objektů, při práci se stavebnicí...</i>	
5	Pv	Stanoví postup při plnění úkolu, stanoví dílčí kroky při práci na výrobku	<i>využívá návody, předlohy, jednoduché náčrtů, vlastní představy při pracovních postupech</i>	
5	Pv	Dodržuje pravidla při ukládání a práci s pomůckami a nástroji	<i>bezpečnost, pracovní hygiena, organizace pracovního místa</i>	
5	Pv	Přesadí květinu, navrhne způsob jejího množení	<i>pokusy s rostlinami a jejich pozorování</i>	přesazování květin
5	Pv	Ošetřuje a pěstuje podle daných zásad pokojové i jiné rostliny, provádí jednoduché pěstitelské činnosti, samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, které zaznamenává i s využitím digitálních technologií a zhodnotí je	<i>ošetřování pokojových rostlin</i>	péče o rostliny
5	Pv	Samostatně vede pěstitelské pokusy a pozorování, které zaznamenává i s využitím digitálních technologií a zhodnotí je.		
5	Pv	Volí podle druhu pěstitelských činností správné pomůcky, nástroje a náčiní	<i>využívá správné nářadí pro práci s rostlinami</i>	
5	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<i>první pomoc</i>	
5	Pv	Orientuje se v základním vybavení kuchyně	<i>jednoduché prostírání a úprava stolu - každodenní rodinné stolování, základní vybavení kuchyně</i>	
5	Pv	Připraví samostatně jednoduchý pokrm.	<i>výběr a nákup potravin; příprava zdravých svačín, jednoduché pohoštění ze studené kuchyně</i>	
5	Pv	Chová se vhodně při stolování; opraví chybné chování v modelové situaci	<i>pravidla a kultura správného stolování, rodinné zvyky při stolování (svátky, narozeniny, Vánoce, oslavy)</i>	nácvik stolování
5	Pv	Udržuje pořádek a čistotu pracovních ploch, dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce	<i>bezpečnost a hygiena při práci, plánování, organizace práce</i>	
5	Pv	Udržuje svoje pracovní místo čisté a předá je uklizené	<i>čistota pracovního místa v prostorách kuchyně</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
6	Pv	Zhotoví výrobek podle náčrtu, plánu	kótování při práci se dřevem, plasty	
6	Pv	Provede praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty	pracovní pomůcky, nářadí, nástroje	
6	Pv	Při práci používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	vlastností materiálů: dřevo, kovy, plasty	
6	Pv	Provede zadané praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty, kovy	práce podle technického výkresu se dřevem, plasty, kovem; práce se dřevem, kovy a plasty - složitější úkony, elektro opravy, opravy interiéru	
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní	pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro opracování materiálu	
6	Pv	Sestaví model, zhotoví výrobek podle náčrtu, nákresu	technické kreslení, náčrty a výkresy	
6	Pv	Vypracuje jednoduchý technický výkres	měření a orýsování výrobku	
6	Pv	Udržuje pořádek na pracovním místě	práce se dřevem: řezání, broušení	
6	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti, hygienická pravidla a předpisy	práce s plasty: řezání, pilování, ohýbání	
6	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu	hygiena a bezpečnostní předpisy, první pomoc	
6	Pv	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	pěstování vybraných rostlin	
6	Pv	Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	péče o květiny ve třídě i na zahradě, jejich využití	
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	pracovní pomůcky a jejich údržba	
6	Pv	Správně zachází s náčiním, nářadím, včetně údržby	práce se dřevem: řezání, vrtání, pilování, čepování, oprava školního nářadí a náčiní, běžné opravy v domácnosti	
6	Pv	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	pracovní pomůcky a jejich údržba, práce s plasty: řezání, pilování, vrtání,	
6	Pv	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat	chov drobných zvířat ve škole i doma, domácí ekologie, ochrana životního prostředí	
6	Pv	Prokáže základní znalost zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	kontakt se zvířaty	
6	Pv	Dodržuje technologickou kázeň	plánování pracovní činnosti, jednoduché pracovní operace a postupy	
6	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	práce s kovy: řezání, pilování, vrtání, ohýbání	
6	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty	hygiena práce, první pomoc; bezpečnost práce	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
7	PV	Zhotoví výrobek podle náčrtu, plánu	<i>kótování při práci se dřevem, plasty</i>	
7	PV	Provede praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty	<i>pracovní pomůcky, nářadí, nástroje</i>	
7	PV	Při práci používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje a náčiní	<i>vlastností materiálů: dřevo, kovy, plasty</i>	
7	PV	Provede zadané praktické činnosti s danými materiály: dřevo, plasty, kovy	<i>práce podle technického výkresu se dřevem, plasty, kovem; práce se dřevem, kovy a plasty - složitější úkony, elektro opravy, opravy interiéru</i>	
7	PV	Používá vhodné pracovní pomůcky, nástroje, náčiní	<i>pracovní pomůcky, nářadí a nástroje pro opracování materiálu</i>	
7	PV	Promýšlí efektivní postup činnosti, provádí přípravu na ni.		
7	PV	Sestaví model, zhotoví výrobek podle náčrtu, nákresu	<i>technické kreslení, náčrty a výkresy</i>	
7	PV	Vypracuje jednoduchý technický výkres	<i>měření a orýsování výrobku</i>	
7	PV	Udržuje pořádek na pracovním místě	<i>práce se dřevem: řezání, broušení</i>	
7	PV	Dodržuje zásady bezpečnosti, hygienická pravidla a předpisy	<i>práce s plasty: řezání, pilování, ohýbání</i>	
7	PV	Poskytne první pomoc při úrazu	<i>hygiena a bezpečnostní předpisy, první pomoc</i>	
7	PV	Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin	<i>pěstování vybraných rostlin</i>	
7	PV	Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu	<i>péče o květiny ve třídě i na zahradě, jejich využití</i>	
7	PV	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba</i>	
7	PV	Správně zachází s náčiním, nářadím, včetně údržby	<i>práce se dřevem: řezání, vrtání, pilování, čepování, oprava školního nářadí a náčiní, běžné opravy v domácnosti</i>	
7	PV	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu	<i>pracovní pomůcky a jejich údržba, práce s plasty: řezání, pilování, vrtání,</i>	
7	PV	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat	<i>chov drobných zvířat ve škole i doma, domácí ekologie, ochrana životního prostředí</i>	
7	PV	Prokáže základní znalost zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	<i>kontakt se zvířaty</i>	
7	PV	Dodržuje technologickou kázeň	<i>plánování pracovní činnosti, jednoduché pracovní operace a postupy</i>	
7	PV	Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce	<i>práce s kovy: řezání, pilování, vrtání, ohýbání</i>	
7	PV	Poskytne první pomoc při úrazu včetně úrazu způsobeného zvířaty	<i>hygiena práce, první pomoc; bezpečnost práce</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
8	Pv	Používá základní kuchyňský inventář	<i>práce v kuchyni</i>	
8	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti při obsluze spotřebičů	<i>seznámení s návody</i>	
8	Pv	Připraví jednoduchý pokrm v souladu se zásadami zdravé výživy	<i>úprava pokrmů, zdravá výživa</i>	
8	Pv	Připraví stůl pro stolování, dodržuje pravidla obsluhy u stole ve společnosti	<i>etiketa při stolování</i>	
8	Pv	Uplatňuje zásady společenského chování při stolování	<i>etiketa při stolování</i>	
8	Pv	Dodržuje zásady bezpečnosti práce	<i>řád učebny</i>	
8	Pv	Poskytne první pomoc při úrazu v kuchyni	<i>první pomoc při drobných poranění</i>	
8	Pv	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných oblastí	<i>trh práce- povolání lidí, druhy pracovišť, pracovních prostředků a pracovních činností, podnikání- druhy a struktura organizací, drobné a soukromé podnikání</i>	
8	Pv	Posoudí své možnosti v oblasti profesní orientace	<i>zaměstnání- způsoby hledání, psaní životopisu, pohovor u zaměstnavatele, úřady práce, problémy nezaměstnanosti, informační střediska pro volbu povolání</i>	
8	Pv	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání	<i>volba profesní orientace- osobní zájmy a cíle, tělesný a zdravotní stav, osobní vlastnosti a schopnosti, sebehodnocení</i>	
8	Pv	Zná práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	<i>práce s profesními informacemi a využívání poradenských služeb, práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</i>	
8	Pv	Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při vstupu na trh práce	<i>možnosti vzdělávání- náplň učebních a studijních oborů</i>	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO
6	OSV	Popíše situace, ve kterých může uplatňovat své právo být asertivní	<i>komunikace</i>
6	OSV	Navrhne a posoudí způsob řešení konfliktu mezi vrstevníky	<i>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>
6	OSV	<i>Koriguje svoje chování a jednání</i>	
6	OSV	Respektuje přijatá pravidla soužití mezi spolužáky i jinými vrstevníky	<i>mezilidské vztahy</i>
6	OSV	Používá pravidla společenského chování	<i>mezilidské vztahy</i>
6	OSV	Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů	<i>mezilidské vztahy</i>
6	OSV	Vysvětlí role členů rodiny, třídy, spolku	<i>soužití s vrstevníky</i>
6	OSV	Popíše vliv rodiny na stravovací návyky a péči o zdraví a osobní hygienu	<i>rodina</i>
6	OSV	Sestaví si denní režim podle své potřeby	<i>životní styl</i>
6	OSV	Vyhledá na internetu informace ke zdravému životnímu stylu	<i>životní styl</i>
6	OSV	Navrhne plakát, reklamu na zdravou potravinu	<i>reklama</i>
6	OSV	Popíše projevy onemocnění projevující se poruchami příjmu potravy	<i>sebepoznání a sebepojetí</i>
6	OSV	Vysvětlí potravinovou pyramidu	<i>výživa</i>
6	OSV	Podílí se na tvorbě bezpečného prostředí ve škole a na programech podpory zdraví	<i>péče o vlastní zdraví</i>
6	OSV	Uplatňuje pozitivní a odpovědný vztah k sobě samému i k druhým	<i>soužití s vrstevníky</i>
6	OSV	Dokáže si stanovit přiměřené osobní cíle a usiluje o jejich naplnění	<i>péče o vlastní zdraví</i>
6	OSV	Vysvětlí charakteristické rozdíly mezi dětstvím a pubertou a vhodně na ně reaguje	<i>péče o vlastní zdraví</i>
6	OSV	Dává najevo nesouhlas s chováním svého protějšku ke své osobě	<i>komunikace mezi lidmi</i>
6	OSV	Uvede příklady vlivu reklamy na své rozhodování a posoudí její vhodnost	<i>reklama</i>
6	OSV	Vymyslí antireklamu	<i>reklama</i>
6	OSV	Popíše možná nebezpečí mimořádných událostí, která hrozí v lokalitě školy	<i>mimořádné situace</i>
6	OSV	Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany při mimořádných událostech	<i>pravidla třídy</i>
6	OSV	Vytváří pravidla třídy	<i>pravidla třídy</i>
6	OSV	Navrhne a posoudí způsob řešení konfliktu mezi vrstevníky	<i>asertivita</i>
6	OSV	Popíše situace, ve kterých může uplatňovat své právo být asertivní	<i>komunikace</i>
6	OSV	Předvede využití asertivních technik v životních situacích	<i>komunikace</i>
6	OSV	Rozvíjí dovednosti pro učení a studium	<i>rozvoj schopnosti poznávání</i>
6	OSV	Uplatňuje tvořivost v mezilidských vztazích	<i>kreativita</i>

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO
7	OSV	Stanoví si osobní cíle v životě	<i>seberegulace, sebeorganizace</i>
7	OSV	Navrhne, jak vhodně řešit konflikt	<i>dovednosti komunikační obrany proti agresí a manipulaci</i>
7	OSV	Popíše, co musí udělat, změnit pro dosažení osobních cílů	<i>seberegulace, sebeorganizace</i>
7	OSV	Předvede využití asertivních technik v životních situacích	<i>komunikace</i>
7	OSV	Kultivovaně se chová k opačnému pohlaví	<i>pravidla společenského chování</i>
7	OSV	Respektuje změny v období dospívání a vhodně na ně reaguje	<i>dospívání</i>
7	OSV	Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni	<i>komunikace v různých situacích (informování, odmítání, řešení konfliktů)</i>
7	OSV	Uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená s užíváním návykových látek a provozováním hazardních her	<i>pravidla třídy</i>
7	OSV	Vyhledá na internetu centra pro pomoc závislým	<i>vzájemné poznávání lidí, mezilidské vztahy</i>
7	OSV	Vytváří pravidla třídy	<i>mezilidské vztahy</i>
7	OSV	Používá pravidla společenského chování	<i>mezilidské vztahy</i>
7	OSV	Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů	<i>psychohygiena</i>
7	OSV	Vysvětlí na příkladech přímé souvislosti mezi tělesným, duševním a sociálním zdravím	<i>psychohygiena</i>
7	OSV	Zhodnotí denní režim svého spolužáka popř. jiné osoby	<i>sebepoznání a sebepojetí</i>
7	OSV	Popíše projevy onemocnění projevující se poruchami příjmu potravy	<i>poznávání lidí</i>
7	OSV	Podílí se na tvorbě bezpečného prostředí ve škole a na programech podpory zdraví	<i>sebergulece a sebeorganizace</i>
7	OSV	Uplatňuje prvky seberegulace a sebeorganizace v osobním životě	<i>sebepoznání a sebepojetí</i>
7	OSV	Respektuje změny v období dospívání a vhodně na ně reaguje	<i>mezilidské vztahy</i>
7	OSV	Kultivovaně se chová k opačnému pohlaví	<i>kooperace a kompetence</i>
7	OSV	Rozliší manipulativní a agresivní komunikaci a navrhne způsob obrany proti ní	<i>péče o vlastní zdraví, komunikace v různých situacích</i>
7	OSV	Projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví a aktivně jim předcházet	<i>tvořivost v mezilidských vztazích</i>
7	OSV	Uplatňuje adekvátní způsoby chování	<i>mezilidské vztahy</i>
7	OSV	Zaměřuje se na chyby při poznávání lidí	

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO
8	OSV	Rozvíjí základní komunikační dovednosti	<i>práce s chybami</i>
8	OSV	Rozvíjí své sebepoznání	<i>vnímavost k situaci druhých</i>
8	OSV	Rozvíjí práci se svými chybami	<i>zmírňování prožívání smutku u druhých</i>
8	OSV	Reflektuje situaci druhých	<i>mezilidské vztahy</i>
8	OSV	Dokáže zmírnit prožívání smutku druhých	<i>mezilidské vztahy</i>
8	OSV	Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě	<i>psychohygiena</i>
8	OSV	Uvede příklady odlišné sexuální orientace na život člověka	<i>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>
8	OSV	Zhodnotí vliv odpočinku na duševní a tělesné zdraví	<i>analýza vlastních i cizích postojů, komunikace</i>
8	OSV	Vyhledá odbornou pomoc podle druhu problému	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
8	OSV	Posoudí chování modelové postavy z hlediska jejího ohrožení civilizačními chorobami a navrhne úpravu životního stylu	<i>dovednosti rozhodování v eticky problematických situacích všedního dne</i>
8	OSV	Popíše způsoby, jak se chránit pohlavně přenosným chorobám	<i>psychohygiena</i>
8	OSV	Vyhledá kontakty na pomoc při různých typech problémů	<i>komunikace v různých situacích (informování, odmítání, řešení konfliktů)</i>
8	OSV	Aplikuje zásady osobní, intimní a duševní hygieny v praxi	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>
8	OSV	Předvede relaxační techniku k odbourání stressu	<i>psychohygiena</i>
8	OSV	Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stressovým situacím	<i>psychohygiena</i>
8	OSV	Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>
8	OSV	Uvádí do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená s užíváním návykových látek a provozování hazardních her	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>
8	OSV	Orientuje se v základních typech návykových látek a popíše některé jejich účinky na lidský organizmus	<i>základní komunikačních dovedností, verbální a neverbální komunikace</i>
8	OSV	Vyhledá na internetu centra pro pomoc závislým jedincům	<i>sebevědomí, sebeocení, sebedůvěra</i>
8	OSV	Odhadne u modelového příkladu či příkladu z praxe perspektivu závislého jedince	<i>rozvoj pozornosti vůči odlišnostem</i>
8	OSV	Orientuje se v základních typech návykových látek a popíše některé jejich účinky na lidský organizmus	<i>rozhodovací dovednosti</i>
8	OSV	Vysvětlí zvýšenou kriminalitu u závislých jedinců	<i>vzájemné poznávání lidí, mezilidské vztahy</i>
8	OSV	Vytváří pravidla třídy	<i>mezilidské vztahy, respektování</i>
8	OSV	Vytváří povědomí o odpovědnosti a spolehlivosti	<i>hodnoty, postoje</i>
8	OSV	Získává dovednosti pro učení a studium	<i>rozvoj schopností</i>

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO
9	OSV	Reaguje vhodně na neoprávněnou kritiku	<i>tolerance, bída ve světě, humanitární pomoc</i>
9	OSV	Rozvíjí asertivní chování ve vrstevnické skupině	<i>úcta ke druhému</i>
9	OSV	Uplatňuje toleranci ve svém jednání	<i>kommunikace</i>
9	OSV	Rozvíjí úctu ke druhému	<i>mezilidské vztahy</i>
9	OSV	Přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v komunitě	<i>psychohygiéna</i>
9	OSV	Uvede příklady odlišné sexuální orientace na život člověka a posoudí je	<i>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>
9	OSV	Vysvětlí podle svých možností mechanismus vzniku stresu a navrhne protipatří	<i>životní styl, hodnoty, postoje</i>
9	OSV	Vyhledá odbornou pomoc podle druhu problému	<i>prevence civilizačních chorob</i>
9	OSV	Osvojuje si správné způsoby rozhodování, chování a jednání v souvislosti s běžnými přenosnými, civilizačními a jinými chorobami.	<i>rozhodovací dovednosti</i>
9	OSV	Vysvětlí rozdíl mezi civilizačními a přenosnými chorobami	<i>řešení problémů a rozhodovací dovednosti</i>
9	OSV	Uvede příklady prevence rozvoje civilizačních chorob	<i>dovednosti zvládání stresových situací (uvolnění-relaxace)</i>
9	OSV	Popíše způsoby, jak se chránit pohlavně přenosným chorobám	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
9	OSV	Uvede příklady prevence rozvoje civilizačních chorob	<i>prevence civilizačních chorob</i>
9	OSV	Vyhledá kontakty na pomoc při různých typech problémů	<i>řešení problému</i>
9	OSV	Předvede relaxační techniku k odbourání stresu	<i>kommunikace v různých situacích (informování, odmítání, řešení konfliktů)</i>
9	OSV	Samostatně využívá osvojené kompenzační a relaxační techniky a sociální dovednosti k regeneraci organismu, překonávání únavy a předcházení stressovým situacím.	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>
9	OSV	Popíše rizika spojená s předčasným zahájením pohlavního života a chápe význam zdrženlivosti v dospívání	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
9	OSV	Respektuje význam sexuality v souvislosti se zdravím a pozitivními životními cíli	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
9	OSV	Uvede principy antikoncepce a některé jejich příklady, zdůvodní odpovědné sexuální chování	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
9	OSV	Vyjmenuje pohlavně přenosné nemoci a některé z jejich projevů	<i>zodpovědný přístup k sexuálnímu životu</i>
9	OSV	Uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni	<i>návykové látky, závislost a zdraví</i>
9	OSV	Odhadne u modelového příkladu či příkladu z praxe perspektivu závislého jedince	<i>mimořádné situace</i>
9	OSV	Vysvětlí zvýšenou kriminalitu u závislých jedinců	<i>první pomoc</i>
9	OSV	Zná linky tísňového volání	<i>mimořádné situace</i>
9	OSV	Poskytne adekvátním způsobem první pomoc	<i>reakce na neoprávněnou kritiku</i>
9	OSV	Uplatňuje adekvátní způsoby chování a ochrany v modelových situacích ohrožení a nebezpečí	<i>techniky, jak vhodně reagovat na neoprávněnou kritiku</i>
9	OSV	Vytváří pravidla třídy	<i>mezilidské vztahy, respektování</i>
9	OSV	Popíše své dovednosti pro učení a studium	<i>dovednosti pro své učení a studium</i>
9	OSV	Dovede své nápady do reality	<i>cvičení pro rozvoj kreativity</i>

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	ZE	Uvede příklady druhů vlastnictví a způsoby jejich ochrany	<i>dělba práce koloběh zboží a služeb, cena, reklama, sleva, záruční doba, reklamace, hotovostní a bezhotovostní platební styk, pojištění, spoření, inflace, splátk, úvěr, daně a veřejné rozpočty, český sociální systém, mzda, dluhové pastí</i>	
9	ZE	Objasní princip vyrovnaného, schodkového a přebytkového rozpočtu domácnosti		
9	ZE	Sestaví rozpočet domácnosti, uvede hlavní příjmy a výdaje, rozliší je na pravidelné a jednorázové; dodržuje zásady hospodárnosti		
9	ZE	Sestaví jednoduchý rozpočet domácnosti		
9	ZE	Navrhne způsob, jak využít digitální technologii pro korekci osobního rozpočtu		
9	ZE	Zváží nezbytnost jednotlivých výdajů v hospodaření domácnosti		
9	ZE	Na příkladech uvede základní způsoby platby, hotovostní a bezhotovostní		
9	ZE	Ukáže na příkladu vliv bank a jejich význam pro život jedince		
9	ZE	Vysvětlí funkci bank, význam úroku placeného a přijatého		
9	ZE	Uvede nejčastější druhy pojištění a navrhne, kde je využít		
9	ZE	Popíše způsob placení v dnešní době a posoudí jeho klady a zápory		
9	ZE	Uvede a porovná nejobvyklejší způsoby nakládání s volnými prostředky a způsoby krytí deficitu		
9	ZE	Na příkladech popíše součinnost mezi výrobou, obchodem a službami		
9	ZE	Na příkladu chování kupujících a prodávajících vyloží podstatu fungování trhu, objasní vliv nabídky a poptávky na tvorbu ceny a její změny		
9	ZE	Na příkladu ukáže tvorbu ceny jako součet nákladů, zisku a DPH , popíše vliv inflace na hodnotu peněz		
9	ZE	Vysvětlí původ peněz ve státním rozpočtu		
9	ZE	Pojmenuje některé dávky a příspěvky ze státního rozpočtu a uvede způsoby jejich využití		
9	ZE	Na internetu vyhledá kalkulačky pro výpočet různých dávek a příspěvků		
9	ZE	Rozlišuje, ze kterých zdrojů pochází příjmy státu a do kterých oblastí stát směřuje své výdaje, uvede příklady dávek a příspěvků		
9	ZE	Diskutuje o příčinách a důsledcích korupčního jednání		

roč	př	DÍLČÍ OČEKÁVANÝ VÝSTUP	UČIVO	POZN.
9	EtV	Rozvíjí své sebepřijetí a vytváří si přiměřené sebevědomí	<i>seberozvoj</i>	
9	EtV	Vnímá důstojnost lidské osoby u každého člověka	<i>lidská práva</i>	
9	EtV	Reflektuje smysl svého života	<i>ušlechtilý životní cíl</i>	
9	EtV	Formuluje si cíle svého života	<i>moje postoje, moje role, zodpovědnost</i>	
9	EtV	Je vnímavý k sociálním problémům	<i>typy sociálních problémů, hodnota stáří, mezigenerační vztahy</i>	
9	EtV	Nahrazuje agresivní a pasivní chování chováním asertivním	<i>asertivní komunikační dovednosti</i>	
9	EtV	Dokáže rozlišit manipulativní chování a vhodně na něj reagovat	<i>manipulace, kompromis</i>	
9	EtV	Reflektuje vliv médií na svůj život	<i>kritický přístup k působení médií</i>	
9	EtV	Všímá si vzorů ve svém nejbližším okolí	<i>funkce vzorů,</i>	
9	EtV	Reflektuje svůj vztah k autoritě	<i>vliv reálných vzorů</i>	
9	EtV	Kriticky přistupuje k informacím z médií	<i>eliminace vlivu agrese z médií,</i>	
9	EtV	Rozvíjí porozumění k etnickým, národnostním, sociálním a náboženským minoritám.	<i>menšiny, etnika</i>	
9	EtV	Toleruje lidi s jiným světonázorem	<i>světonázor</i>	
9	EtV	Pomocí digitálního zařízení rozpozná lživou a manipulativní informaci v médiích		
9	EtV	Vyhledá a ověří na internetu autora a zdroj mediální zprávy		